Ms. Edvania Menezes Nascimento da Silva
Dr. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco

PONTES DA INCLUSÃO: FAMÍLIA E ESCOLA EM DIÁLOGO

O produto educacional consiste em um e-book elaborado a partir de uma semana de oficinas pedagógicas realizadas com familiares de estudantes público da Educação Especial. A obra reúne relatos de experiências, reflexões e orientações sobre a importância da parceria entre escola e família na promoção da educação inclusiva, constituindo um material de apoio para ações formativas e práticas pedagógicas na Educação Básica. O conteúdo foi construído com base nas vivências compartilhadas pelos participantes e nas pesquisas desenvolvidas no Mestrado Profissional. Tendo como objetivos: Fortalecer a relação entre escola e família, ampliar a participação das famílias no processo de inclusão escolar, promover espaços de diálogo e escuta, compartilhar conhecimentos sobre Educação Especial inclusiva e oferecer subsídios para práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento dos estudantes com deficiência. O produto educacional foi desenvolvimento diante da necessidade de aproximar escola e família, reconhecendo que a participação familiar é fundamental para a efetivação da inclusão escolar. O e-book busca responder aos desafios vividos no cotidiano das escolas, incentivando uma cultura de acolhimento, corresponsabilidade e participação, contribuindo para a permanência, aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes com deficiência. O produto educacional é direcionado para professores, gestores escolares, profissionais da Educação Especial, equipes pedagógicas, estudantes de licenciaturas, além de familiares e responsáveis por estudantes da Educação Básica. O produto educacional está alinhado à área de concentração de Ensino em Educação Básica do PPGEB, por articular pesquisa e prática pedagógica, propondo uma intervenção educacional voltado ao fortalecimento da inclusão escolar. O e-book apresenta potencial de aplicação em diferentes contextos da Educação Básica, promovendo formação continuada, diálogo entre os atores escolares e produção de conhecimentos voltados à melhoria das práticas de ensino e aprendizagem.

Palavras chave: ESCOLA – DIÁLOGO - FAMÍLIA