



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005



Ms. Raquel Mendonça de Almeida
Dr. Leonardo Freire Marino

MANUAL DE MAPEAMENTO COLABORATIVO DO ENTORNO ESCOLAR

O produto educacional, Manual de Mapeamento Colaborativo do Entorno Escolar, caracteriza-se como um material instrucional elaborado no formato de livro digital (e-book), disponibilizado em PDF. Estruturado em módulos, o manual foi desenvolvido com a finalidade de orientar, de forma prática e sistematizada, a implementação de oficina participativa de mapeamento colaborativo, possibilitando sua aplicação em diferentes espaços educativos. O material apresenta um passo a passo para a realização das atividades, tendo como objetivo instrumentalizar gestores escolares, docentes e demais profissionais da educação na compreensão e utilização do território no contexto educativo. O manual propõe, por meio do mapeamento colaborativo, estratégias para fortalecer as relações entre escola, comunidade e território, contribuindo para a construção de uma educação territorialmente referenciada e para a articulação da escola com os territórios educativos. O produto foi pensado a partir das inquietações profissionais no cotidiano escolar, no que se refere às dificuldades encontradas na construção de práticas pedagógicas territorialmente referenciadas e na integração entre a escola pesquisada e a comunidade. A pesquisa foi desenvolvida a partir da realidade da Escola Municipal Dom Aquino Corrêa, localizada no bairro de Copacabana, na cidade do Rio de Janeiro. Na perspectiva do professor como produtor de conhecimentos e de encontrar caminhos para as demandas da educação a partir do cotidiano escolar, o Manual de Mapeamento Colaborativo do Entorno Escolar se aproxima aos objetivos do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Educação Básica. Como resultado da aplicação do produto, observou-se a ampliação da compreensão dos docentes acerca das possibilidades educativas do território, bem como o surgimento de reflexões críticas sobre os desafios enfrentados para a implementação de práticas pedagógicas extramuros.

Palavras chave: Cidades Educadoras, Territórios Educativos, Mapeamento Colaborativo, Entorno Escolar.