



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005



Ms. Mayra Dias de Assis
Dr. Andrea da Silva Marques Ribeiro

**GLOSSÁRIO TRILÍNGUE PARA O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO
INTERCULTURAL DE ESTUDANTES E PROFESSORES INDÍGENAS E NÃO
INDÍGENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL**

O glossário trilíngue (Português, Inglês e Guarani) foi elaborado para promover o desenvolvimento linguístico e intercultural de estudantes e professores (indígenas e não indígenas) no Ensino Fundamental. Baseado na metodologia de processo de desenvolvimento do produto de Rizatti et al., o material visa fortalecer a interculturalidade, essencial para o aprendizado de línguas, e valorizar as culturas indígenas no contexto escolar. O produto contém três seções principais que abordam as temáticas de saudações, informações pessoais e números. Inclui jogos digitais interativos e atividades imprimíveis, permitindo seu uso em diferentes contextos pedagógicos, com ou sem acesso à tecnologia. Além disso, o glossário alinha-se à Lei 11.645/08, que prevê o ensino da história e cultura indígena e afro-brasileira, contribuindo para a inclusão de elementos da língua Guarani no currículo escolar. Entre os desdobramentos possíveis, destaca-se sua replicação em outras comunidades indígenas e escolas regulares, além de sua utilização como ferramenta para formação docente em práticas interculturais. O glossário também contribui para consolidar a visão da interculturalidade crítica como elemento central do ensino de línguas, permitindo que estudantes de diferentes origens culturais interajam e aprendam em um ambiente que respeita e valoriza a diversidade. Assim, o material não apenas apoia o aprendizado linguístico, mas também fomenta a inclusão, o respeito mútuo e a preservação das culturas indígenas, oferecendo uma contribuição efetiva para uma educação básica mais inclusiva e transformadora.

Palavras chave: Ensino de Língua Inglesa; Educação Intercultural; Ensino Fundamental; Educação Indígena.