



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005



Ms. Tatiane Maia de Freitas
Dr. Claudia Cristina dos Santos Andrade

O TRABALHO VOLTADO PARA ESTUDANTES COM TEA: UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA

O Produto Educacional referido foi materializado em um E-Book, resultado de uma Roda de Conversa realizada no contexto da pesquisa que recebeu o título “Do Reino do Sentido ao Reino do Significado: intervenções discursivas no trabalho voltado a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA)”. A proposta insere-se em uma perspectiva discursiva do ensino e da aprendizagem, pautada na Teoria da Enunciação de Bakhtin, enfatizando a importância da linguagem, da interação e do olhar exotópico para a construção de significados.

A Roda de Conversa foi concebida como um espaço dialógico para compartilhar resultados e fomentar reflexões entre professores da educação básica sobre suas práticas pedagógicas, considerando a escuta e o diálogo como elementos fundamentais para a inclusão. Inspirado na ideia de que o olhar do outro amplia a compreensão sobre as produções e expressões dos estudantes, o material busca evidenciar como a mediação pedagógica pode favorecer aprendizagens significativas. Dessa forma, este E-Book se configura como um instrumento formativo para educadores que desejam aprimorar sua atuação junto a estudantes com TEA, a partir de uma abordagem interacionista e enunciativa.

Palavras chave: perspectiva discursiva; educação inclusiva; transtorno do Espectro Autista (TEA); intervenção pedagógica; formação de professores.