



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**  
**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA**



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Mariana Vianna Abramo  
Profa. Dra. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco

## **GUSTAVO E A BOLHA DOURADA**

Este produto educacional se trata de um livro infantil em que o objetivo é levar as crianças à reflexão sobre como alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) também têm necessidade de fazer amizades, mas que a aproximação precisa ser um pouco mais cuidadosa para que os laços sejam formados sem "estourar a bolha". O projeto literário foi desenvolvido a partir de observação de criança autista e suas relações com outras crianças e embasado em autores como Bojunga, Meireles, Mendes e Wallon, fazendo uma interseção entre psicologia, educação e literatura de acordo com a teoria de Henri Wallon. O público leitor escolhido foi o de uma idade média de 9 a 11 anos, ou a faixa de um leitor em construção, por enquadrar-se no Estágio Categorical conforme a teoria walloniana. Entende-se que a afetividade é imprescindível no contexto escolar e que a literatura pode ser uma ferramenta para trabalhar a afetividade. Os resultados esperados são que uma parcela das crianças sintam-se representada e crie conexão através do Gustavo ser um protagonista negro; uma parcela das crianças autistas sintam-se representada pela história; todas as crianças reflitam sobre o respeito às diferenças e sobre a importância da inclusão, procurando pontos que os aproximem entre si ao invés de procurarem pontos que os distanciem.

**Palavras chave:** literatura infantojuvenil; TEA; escola.