



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ma. Cláudia Fernanda de Carvalho Batista
Dr^a. Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

A ARTE DE CRIAR APLICATIVOS MATEMÁTICOS COM O APP INVENTOR - CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

O curso de formação continuada "A Arte de Criar Aplicativos Matemáticos com o *App Inventor*" é especialmente voltado para professores de Matemática da educação Básica que buscam inovar e transformar suas práticas pedagógicas através da utilização de tecnologias modernas. Com a crescente evolução digital, é essencial que educadores estejam preparados para integrar essas ferramentas em suas abordagens de ensino, e este curso oferece exatamente esse suporte.

Durante o curso, os participantes tiveram a oportunidade de aprender a desenvolver aplicativos desde o conceito inicial até a implementação prática, utilizando a plataforma *App Inventor*. Esta ferramenta, conhecida por sua interface amigável e acessível, permite a criação de aplicações para dispositivos móveis sem a necessidade de conhecimentos avançados em programação. Ao longo das atividades, os docentes serão guiados por um currículo prático e teórico que os capacitará a explorar as diversas funcionalidades da plataforma.

Além de aprender a criar aplicativos, os participantes foram incentivados a pensar criativamente sobre como esses recursos podem ser utilizados para abordar conteúdos matemáticos de maneira eficaz. O curso enfatizou a importância de conceber aplicativos matemáticos para tornar o aprendizado da Matemática mais interativo e envolvente, abrangendo temas como aritmética, geometria, estatística e muito mais.

Essa capacitação proporcionou aos professores uma nova habilidade técnica, incorporando a tecnologia de forma efetiva e significativa em suas aulas. Tendo como objetivo estimular um ambiente de aprendizagem que promove a curiosidade e o engajamento dos alunos, facilitando a compreensão de conceitos complexos por meio de aplicativos práticos e lúdicos.

O curso foi realizado na plataforma Google Sala de Aula e está disponível em:

<https://classroom.google.com/c/Njk3NTgzMDY0OTM5?cjc=wbkmnox>

Palavras-chave: App Inventor. Formação Continuada. Aplicativos Matemáticos.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ma. Cláudia Fernanda de Carvalho Batista
Dr^a. Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

**A ARTE DE CRIAR APLICATIVOS MATEMÁTICOS COM O APP INVENTOR -
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA
(MANUAL INTERATIVO)**

O Manual Interativo para o Curso de Formação Continuada destinado a professores de matemática da educação básica têm como objetivo capacitar os educadores a desenvolverem seus próprios aplicativos matemáticos utilizando a plataforma App Inventor. Este material didático oferece uma abordagem prática e dinâmica, permitindo que os professores aprendam a programar de forma intuitiva e criativa.

O conteúdo do manual está estruturado em 5 módulos, cada um abordando diferentes aspectos do uso do *App Inventor*, como a interface do usuário, componentes essenciais, lógica de programação e integração de conceitos matemáticos. Além disso, o manual inclui tutoriais passo a passo, exemplos de aplicativos prontos e sugestões de atividades que podem ser aplicadas em sala de aula.

Os professores são incentivados a experimentar e personalizar seus aplicativos, promovendo a inovação no ensino de matemática e a aproximação dos alunos com as tecnologias. Ao final do curso, espera-se que os participantes não apenas tenham adquirido habilidades em programação, mas também tenham desenvolvido uma variedade de recursos que podem enriquecer o aprendizado dos alunos e torná-lo mais interativo e envolvente.

Palavras-chave: App Inventor. Construção de Aplicativos. Curso de Formação Continuada. Manual Interativo.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ma. Cláudia Fernanda de Carvalho Batista
Dr^a. Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

MATEMATICANDO COM APPS: A ARTE DA CONSTRUÇÃO DIGITAL CADERNO DE ATIVIDADES

Este caderno é o resultado do trabalho colaborativo dos alunos que embarcaram na jornada empolgante de construir seus próprios aplicativos matemáticos utilizando a plataforma *App Inventor*. Este caderno serve como um registro detalhado do processo de aprendizagem e criação dos alunos. Aqui você encontrará desde os primeiros esboços e ideias até os códigos finais dos aplicativos. Cada página é um testemunho do esforço, da criatividade e do progresso dos nossos alunos. Por que aplicativos matemáticos? A matemática é uma disciplina fundamental que está presente em quase todos os aspectos da nossa vida. Ao criar aplicativos matemáticos os alunos não só aprendem conceitos matemáticos de um modo prático e envolvente, mas também desenvolvem habilidades valiosas de programação e resolução de problemas. Por que o *App Inventor*? O *App Inventor* é uma plataforma de desenvolvimento de aplicativos que permite aos usuários criar apps para dispositivos Android ou IOS de forma intuitiva e visual. Ele é perfeito para iniciantes e oferece uma forma divertida e interativa de aprender sobre programação e matemática. Esperamos que você aprecie este caderno tanto quanto nós apreciamos criá-lo. Que ele sirva como uma fonte de inspiração e um convite para explorar o fascinante mundo da matemática e da programação.

Palavras-chave: App Inventor. Caderno de Atividades. Aplicativos Matemáticos.