



Ms. Débora Malheiros Ribeiro de Souza
Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos

ACÇÕES QUE MUDAM A VIDA – SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NA PEDAGOGIA DE PROJETOS COM ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

O produto educacional “*Ações que mudam a vida*” foi elaborado com fundamentação na Pedagogia de Projetos, apoiando-se em estudos de Hernández e Ventura (1998), em articulação com o ensino das Ciências da Natureza em contexto interdisciplinar para uso nas escolas. As atividades foram elaboradas articuladas à pesquisa realizada no Curso de Mestrado Profissional do PPGEB/UERJ e no Grupo de Pesquisa Ensino, Formação, Currículos e Culturas, assim como nas práticas profissionais das autoras na educação básica e demandas dos estudantes. O objetivo foi estimular nos educandos o pensamento crítico, promovendo a interação, protagonismo e ação coletiva em questões socioambientais de seu território. Na elaboração deste material didático foram consideradas questões socioambientais em articulação com as áreas das Ciências da Natureza, das Linguagens e Ciências Humanas. O produto educacional “*Ações que mudam a vida*” é um material didático, organizado em dois livros, em formato digital e físico: “*Ações que mudam a vida – sequência didática baseada na Pedagogia de Projetos com abordagem interdisciplinar*”, para uso por professoras(es), e “*Ações que mudam a vida - Caderno de Atividades*”, para uso por estudantes. O primeiro livro, para professoras(es), está organizado em duas unidades. Na primeira unidade foram reunidos aportes teóricos para leitura formativa e reflexiva sobre a Pedagogia de Projetos, em articulação com temáticas socioambientais na área de Ciências da Natureza, em abordagem interdisciplinar com as áreas de Ciências Humanas e Linguagens. Na segunda unidade foram reunidas atividades propostas para serem desenvolvidas por professoras(es) com estudantes do Ensino Médio, visando ao aprofundamento das temáticas socioambientais em projetos interdisciplinares. No final foram incluídas a bibliografia e informações sobre as autoras. O Caderno de Atividades, livro para estudantes, reúne Introdução sobre a Pedagogia de Projetos em articulação com temáticas socioambientais na área de Ciências da Natureza, em perspectiva interdisciplinar com as Ciências Humanas e Linguagens, e 20 atividades. As atividades proporcionam aprofundar as temáticas socioambientais de forma interdisciplinar, com a construção de conhecimentos e o protagonismo dos estudantes. O produto educacional foi avaliado por professores de uma escola particular no município do Rio de Janeiro antes de sua aplicação a estudantes do Ensino Médio no ano de 2023. Professores e alunos foram convidados a desenvolver as atividades propostas no produto educacional e este foi avaliado após a sua aplicação, tendo sido realizadas mudanças e adaptações a partir das sugestões dos participantes da pesquisa e vivências em sala de aula. O tempo foi fator limitante para a realização das atividades do produto educacional de maneira sequenciada. Por outro lado, o produto foi elaborado de forma a possibilitar a aplicação das atividades da sequência didática de maneira individualizada, considerando as áreas do conhecimento relacionadas a este trabalho. Professoras(es) e estudantes indicaram aprofundamento nas temáticas socioambientais na teoria e prática, com a apropriação de conhecimentos e engajamento nos projetos de forma autoral por parte dos estudantes e com a mediação dos professores, possibilitando adaptações de acordo com as realidades e áreas de conhecimento.

Palavras-chave: Pedagogia de Projetos. Ensino Médio. Ciências da Natureza. Interdisciplinar. BNCC.