



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Giselle da Silva Santos
Dr^a. Jonê Carla Baião

RELATORIA AFETIVA PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O VIVIDO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO

O Produto Educacional evidencia a ação docente da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro como movimentação propositiva para implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais. O recurso pedagógico visibiliza práticas consolidadas nos territórios onde se localizam as escolas municipais carioca. Os arranjos pedagógicos foram compartilhados na perspectiva dos valores civilizatórios de Cooperativismo/ Comunitarismo (TRINDADE, 1994) e consolidam uma escrita coletiva, amparada na Escrivivência (EVARISTO, 2020) como escrita de nós. Por meio de ações pedagógicas e criações coletivas, a Relatoria Afetiva congrega trajetória e agência docente das/dos (escre)viventes da pesquisa de mestrado no âmbito do Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica (PPGB) e inscreve presenças, rompendo com o epistemicídio e anunciando modos e sentidos de visibilizar a Educação das Relações Étnico-Raciais avançando para uma Educação outra. Ao expor as Relatorias Afetivas de docentes de escolas municipais do Rio de Janeiro, pretendemos inspirar e provocar reedições das práticas apresentadas, sem a intenção de que sejam simplesmente repetidas. Mas que seja possível reeditá-las, provocando-as como ação germinante, que encontrarão em outros espaços diálogos com outros territórios, como palavras e letras vivas que possibilitem florescer outras e outras reflexões e ações.

Palavras-chave: Relatoria Afetiva; Escrivivência; Prática Docente; Educação para as Relações Étnico-Raciais