



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005



Ms. Ingrid Caroline Motta Bueno de Araujo
Dr. Leonardo Freire Marino

METODOLOGIA DE MAPEAMENTO DAS POTENCIALIDADES EDUCATIVAS DE PRAÇAS PÚBLICAS E SEU ENTORNO

O presente trabalho apresenta o desenvolvimento e aplicação de um produto educacional intitulado "Educação no Território", que visa integrar a comunidade ao processo de aprendizagem, utilizando espaços públicos e privados como ferramentas pedagógicas. A proposta se baseia na ideia de que a escola, ao se apropriar do espaço ao seu redor, pode evidenciar os desafios cotidianos dos educandos e da comunidade, promovendo a superação e a troca de experiências. O produto educacional, apresentado em formato de cartilha, propõe uma metodologia de mapeamento das potencialidades educativas de praças públicas e seu entorno, tornando a replicação dessa atividade acessível a qualquer membro da comunidade escolar. O objetivo principal é fomentar uma educação dialógica e de pertencimento, que acolha os espaços vividos, o cotidiano, os afetos, as experiências, as pluralidades e singularidades dos educandos, rompendo com a educação hegemônica. O estudo também destaca a importância da cartografia social, reconhecendo que os mapas, apesar de serem ferramentas valiosas, carregam vieses e podem ser utilizados para dar voz às múltiplas perspectivas de vida. A metodologia proposta, inspirada no projeto Bairro-Escola, oferece um guia para o mapeamento de potencialidades educativas, com etapas que incluem a delimitação da área, o levantamento de informações, a visita ao local, a sistematização dos dados e a criação do mapa.

Palavras chave: Território educativo. Mapeamento. Praças públicas.