



Ms. Luan Ribeiro da Silva
Dra. Jonê Carla Baião

CAMINHOS POSSÍVEIS: A EXPERIÊNCIA DA GERÊNCIA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-RJ

O propósito deste recurso educacional é fornecer uma síntese das iniciativas conduzidas pela gestão e examinar o impacto da GERER na rede municipal de educação do Rio de Janeiro entre os anos de 2021 e 2023, utilizando dados e evidências. O produto foi organizado seguindo os principais pilares de atuação da gestão, com destaque para uma iniciativa representativa de cada um, além de incluir resultados da pesquisa de percepção realizada no início da implementação da gestão.

A pesquisa de percepção revela dados significativos relacionados ao perfil dos participantes quanto ao gênero e raça/cor, bem como sua distribuição em diferentes cargos na rede educacional. Dos docentes participantes, 88,6% se identificaram como cisgênero feminino, enquanto 55,1% se autodeclararam negros. Em relação aos cargos, observou-se um aumento de cerca de 15% na representação de pessoas brancas nos cargos mais elevados, como o de diretor(a), acompanhado por uma redução equivalente na representação de pessoas negras nesses mesmos cargos.

No pilar "Currículo", destaca-se a elaboração de materiais didáticos alinhados à Educação para as Relações Étnico-Raciais, representando aproximadamente 20% do conteúdo em 2024, o que corresponde a 648 páginas dedicadas a essa área específica.

Quanto ao pilar "Formação", o curso "Griot", voltado para profissionais da Educação Infantil, registrou a participação de 32,8% de cursistas que se autodeclararam brancos.

No pilar "Articulação Intersetorial", destaca-se a Lista da GERER, uma iniciativa conjunta da Gerência de Relações Étnico-raciais e Gerência de Leitura com a subsecretaria de educação, que viabilizou vouchers para todas as escolas renovarem seus acervos literários, com a obrigação de destinar pelo menos 20% desses recursos para livros de autores negros e indígenas, assim como de temática africana, afro-brasileira e indígena. Mais de 6000 livros foram adquiridos pelas unidades escolares por meio dessa parceria.

É crucial ressaltar que este documento representa a perspectiva pessoal do autor sobre a experiência da Gerência de Relações Étnico-Raciais na estrutura da educação pública do Rio de Janeiro. É importante destacar que o produto não reflete necessariamente a opinião ou posição oficial da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Palavras chave: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; POLÍTICAS PÚBLICAS; EDUCAÇÃO BÁSICA