



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Aldair Rodrigues dos Santos Júnior
Dr. Lincoln Tavares Silva

PRODUTO EDUCACIONAL: AFRO LUTA DIDÁTICA: "UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO 8º DO ENSINO FUNDAMENTAL"

O E-Book intitulado "Afro Luta Didática" visa aprofundar o ensino das relações étnico-raciais através das lutas de matriz africana no contexto escolar. Desenvolvido no curso de mestrado do programa de pós graduação em Ensino em Educação Básica (PPGEB/CAP-Uerj), seu objetivo é promover a valorização e o resgate dos conhecimentos culturais africanos, que por vezes são negligenciados nos conteúdos de Educação Física. O material oferece uma sequência didática estruturada para ser trabalhada ao longo de um bimestre, composta por sete aulas que exploram temas étnico-raciais dentro da unidade temática "lutas". A proposta do E-Book é ampliar o conhecimento sobre as relações sociais e históricas associadas aos saberes afro-brasileiros, incentivando a prática corporal através de diversas metodologias e estratégias didáticas. O projeto atende à Lei 10.639/2003, que estabelece a obrigatoriedade de ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nas escolas brasileiras. A sequência didática abordada no E-Book está alinhada com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enfocando as lutas no contexto global, mas com um olhar especial sobre a "História e Cultura Africana". O material também contempla os temas transversais ao optar por utilizar apenas materiais recicláveis na confecção dos instrumentos necessários para as atividades. Promovendo assim a conscientização ambiental e estimulando a criatividade e a responsabilidade social nos alunos. Sendo assim, este material visa contribuir para a formação de uma identidade cultural crítica e diversificada, enriquecendo o desenvolvimento cultural, social e físico dos alunos e preparando-os para uma convivência mais plural e consciente.

Palavras chave: Lei nº 10. 639; relações étnico-raciais; Educação Física.