



# DIÁRIO DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS: MEMÓRIAS DOS APRENDIZES - SCRAP DIGITAL

Darlene Rieger Medeiros da Silva  
Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto

**DIÁRIO DE  
APRENDIZAGENS  
MATEMÁTICAS:  
MEMÓRIAS DOS  
APRENDIZES  
SCRAP DIGITAL**

# **UERJ – UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Educação e Humanidades (CEH)  
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ)  
Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica  
(PPGEB)

**Reitora:** Gulnar Azevedo e Silva

**Diretor do CAp-UERJ:** Mônica Andrea Oliveira Almeida

**Vice-diretora:** Deborah da Costa Fontenelle

**Coordenadora do PPGEB:** Maria Cristina Ferreira dos Santos

**Vice-coordenadora do PPGEB:** Leonardo Freire Marino

**Coordenadora do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração  
(NEPE):**

Juliana Prata

**Coordenador de Editoração:** Alexandre Xavier Lima

## **CONSELHO EDITORIAL**

Alexandre Xavier Lima  
Deborah da Costa Fontenelle  
Elizandra Martins Silva  
Juliana de Moraes Prata

## **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Jorge Luiz Marques de Moraes (CPII)  
Angélica Maria Reis Monteiro (U.PORTO)  
Marcus Vinicius de Azevedo Basso (UFRGS)  
Rogério Mendes de Lima (CP II)  
Waldmir Araujo Neto (UFRJ)

## **BANCA EXAMINADORA**

Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto (orientadora) – UERJ  
Gabriela Felix Brião (examinadora interna) – UERJ  
Gisela Maria da Fonseca Pinto (examinador externo) – UFRRJ

# DIÁRIO DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS: MEMÓRIAS DOS APRENDIZES SCRAP DIGITAL

Darlene Rieger Medeiros da Silva  
Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração - NEPE  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro Instituto de Aplicação  
Fernando Rodrigues da Silveira - CAP-UERJ  
Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica



**DIÁRIO DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS:  
MEMÓRIAS DOS APRENDIZES  
SCRAP DIGITAL**

**Área:** Educação e Ensino

**Público-alvo:** Professores de Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

**Autores:**

Darlene Rieger Medeiros da Silva; Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

**Imagens:** Domínio público (Canva) e acervo do autor.

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/CAP/A

S586 Silva, Darlene Rieger Medeiros da

Diário de aprendizagens matemáticas: memórias dos aprendizes – Scrap Digital. / Darlene Rieger Medeiros da Silva, Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto. – Rio de Janeiro: CAP-UERJ/AUTORIAS, 2024.

50 p. : il.

Produto educacional elaborado no Mestrado Profissional do PPGEB/CAP/UERJ.

ISBN: 978-65-81735-66-1

1. Jogos didáticos. 2. Ensino de Matemática. 3. Função polinomial do 1º grau. I. Porto, Maria Beatriz Dias da Silva Maia. II. Título.

CDU 371:51

Emily Dantas CRB-7 / 7149 - Bibliotecário responsável pela elaboração da ficha catalográfica.

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta tese/dissertação, desde que citada a fonte.

Assinatura

Data

2024  
1ª Edição  
Editora CAP-UERJ  
Rua Barão de Itapagipe, 96  
Rio Comprido – RJ CEP 20.261-005  
<http://www.cap.uerj.br/site/>

Este diário possui narrativas de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Estadual Duque Costa, em São João de Meriti - RJ, que versa sobre o desenvolvimento de um projeto feito pela professora, envolvendo jogos Lúdicos na aprendizagem de funções polinomiais do 1º grau.





# PREFÁCIO



*Nós professores estamos sempre muito atarefados, apressados, com um número excessivo de turmas para lecionar, muitas provas para serem corrigidas, e diversos outros afazeres. Entretanto, quando paramos para refletir sobre o caminho, percebemos que ainda temos sonhos e que em algum momento precisamos torná-los realidade.*

*O ato de ensinar é análogo ao ato de semear. Sim, semear em terreno fértil, com cuidado e afeto, e conduzir os alunos e alunas pelos caminhos do conhecimento. Nós professores, não podemos passar pelas vidas dos nossos estudantes sem deixar nossas raízes, nossos rastros e sem realizar sonhos possíveis.*

*Acreditamos que metodologias de ensino mais atrativas e afetivas são capazes de levar os nossos alunos e alunas a uma maior conexão com a matemática.*

*Diante disso, foi proposto o projeto que deu origem a este Diário. Embarquem em nossa aventura, acreditando, você também, que muitas sementes podem ser plantadas e sonhos serem realizados.*

*Neste diário, trazemos algumas narrativas para a reflexão. São pequenos depoimentos dos estudantes que participaram do projeto de construção e inserção de jogos envolvendo funções polinomiais. Esperamos, por meio desse Diário, mostrar mais um caminho possível... Juntem-se a nós e embarque nesse sonho!*





# APRESENTAÇÃO



*A proposta deste Diário/Scrap digital é complementar o manual dos jogos “JOGANDO SE ENSINA, BRINCANDO SE APRENDE - Possibilidades para a aprendizagem de funções polinomiais de 1º grau”, outro artefato que compõe o Produto Educacional elaborado para a aquisição do título de Mestre, no Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica (PPGEB/CAP-UERJ).*

*Trazemos aqui algumas narrativas dos estudantes participantes, utilizadas na análise dos resultados do uso dos jogos matemáticos aplicados ao conteúdo de funções polinomiais do 1º grau. Tivemos como proposta o desenvolvimento de metodologias lúdicas, com intuito de promover interação entre alunos e alunas, além da aprendizagem.*

*As narrativas trazem as impressões dos alunos quanto à construção, desenvolvimento e ação (jogar) dos jogos, dos quais eles foram coautores. Este diário relata as experiências dos estudantes na construção dos jogos, fazendo uma releitura dos jogos tradicionais: BINGO, UNO e DOMINÓ, a partir do conteúdo de funções polinomiais do 1º grau. Essas atividades foram desenvolvidas durante um bimestre nas turmas do 9º ano.*

*Esperamos que o produto educacional, composto pelo Manual e por esse Diário, possam servir de inspiração e como material de apoio em suas aulas.*



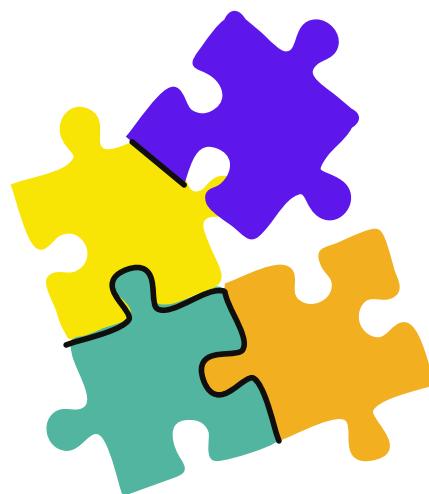
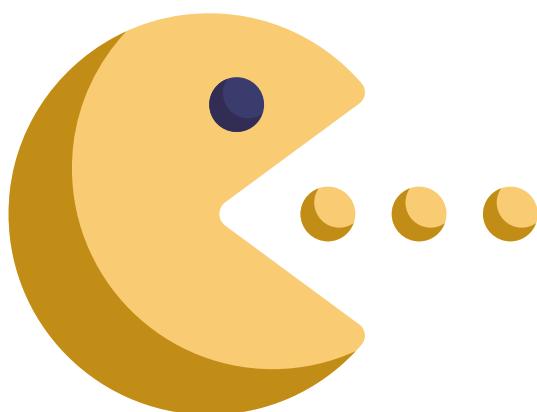
# SUMÁRIO

A ESCOLHA DO TEMA.....	09
Apresentação do tema aos alunos.....	10
O desenvolvimento do DOMINÓ.....	11
A confecção do DOMINÓ.....	12
Dia do desenvolvimento do BINGO.....	13
A criação das questões para compor o BINGO.....	14
A escolha das cores, modelos e questões do UNO.....	15
A confecção das cartelas do BINGO e UNO.....	16
O dia dos JOGOS.....	17
Autoavaliação por Rubricas e escrita das NARRATIVAS...	18
As NARRATIVAS.....	19
Minhas memórias 2023.....	46
Contato.....	47



## A ESCOLHA DO TEMA

*Com o intuito em levar aos alunos recursos metodológicos que despertem a vontade de aprender matemática, utilizamos os jogos como ferramenta educacional para proporcionar o desenvolvimento no ensino e aprendizagem por meio de atividades lúdicas nas turmas do 9º ano. Nos levantamentos realizados, percebemos que as funções polinomiais do 1º grau representam um conteúdo cobrado em diversas fases do ensino, inclusive no ensino superior. Partindo dessa necessidade e das dificuldades encontradas nos estudantes, optamos em utilizar jogos como metodologias pedagógica . Essa escolha surgiu após observar que atualmente os estudantes jogam com frequência o UNO, BINGO, DOMINÓ, durante seu tempo livre na escola.*



***Dia: 01 de setembro de 2023***

***Apresentação do tema aos alunos...***

***Neste dia os alunos foram informados da sua participação na construção dos jogos. Alguns ficaram receosos, outros acharam a ideia "sem noção", outros se sentiram incapazes e alguns acharam que poderia ser divertido.***

***Mas, de modo geral, eles aceitaram o desafio de trabalhar no projeto de jogos junto à professora!***

***Foi passado aos estudantes o termo de consentimento para que os responsáveis pudessem, caso concordassem, autorizar que participassem no projeto com os jogos.***

***Os alunos foram informados de que os jogos seriam desenvolvidos a partir do conteúdo trabalhado no 4º bimestre, ou seja, as funções polinomiais do 1º grau.***

***Foram informados também que seriam construídos os jogos BINGO, DOMINÓ e UNO envolvendo as mesmas regras básicas, mas com o conteúdo matemático proposto.***



*Dia: 05 de outubro de 2023*



### *O desenvolvimento do DOMINÓ...*

*Neste dia os alunos foram divididos em grupos e cada grupo recebeu uma folha de rascunho para elaborarem as questões que iriam compor o jogo "DOMINÓ DAS FUNÇÕES AFIM".*

*Os alunos ficaram eufóricos e alguns com receio de não conseguir desenveolver as questões para o jogo. Mesmo assim, eles se ajudaram e formaram uma equipe bastante colaborativa. A maioria dos estudantes foram participativos e responsáveis. Sentiram-se importantes, valorizados e, apesar de toda agitação, conseguiram concluir o conteúdo matemático proposto.*

*" Professora vê se estou fazendo certo? "*

*" Oba, como sou inteligente! "*

*" Professora me explica de novo porque ainda estou com dúvida. "*



**Dia: 19 de outubro de 2023**

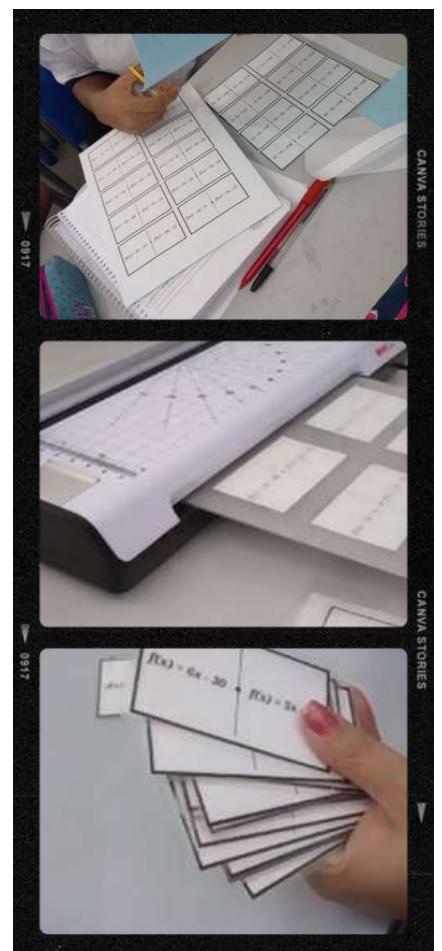
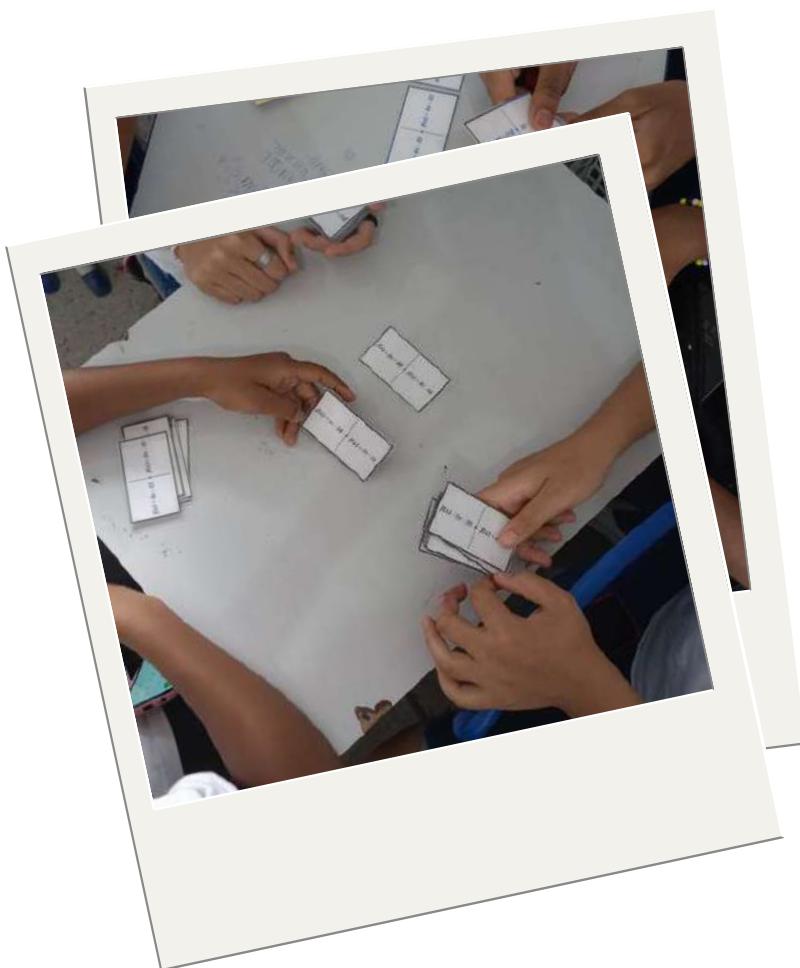
### **A confecção do DOMINÓ...**

**Neste dia os alunos se juntaram conforme acharam melhor para realizar a atividade livre de confecção das peças.**

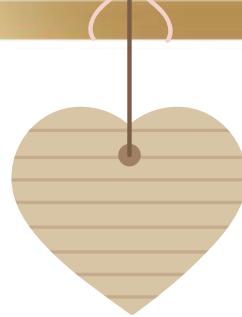
**As peças foram levadas impressas para os alunos fazerem o recorte, colar em papéis coloridos, plastificar e em seguida cortar novamente.**

**Alguns alunos ficaram ansiosos para ver o jogo pronto, pois queriam jogar. Já outros, acharam cansativo realizar a parte do recorte. No geral, todos participaram da confecção; uns colando, outros cortando, organizando e conferindo os conjuntos de peças.**

**E finalmente o DOMINÓ ficou pronto!**

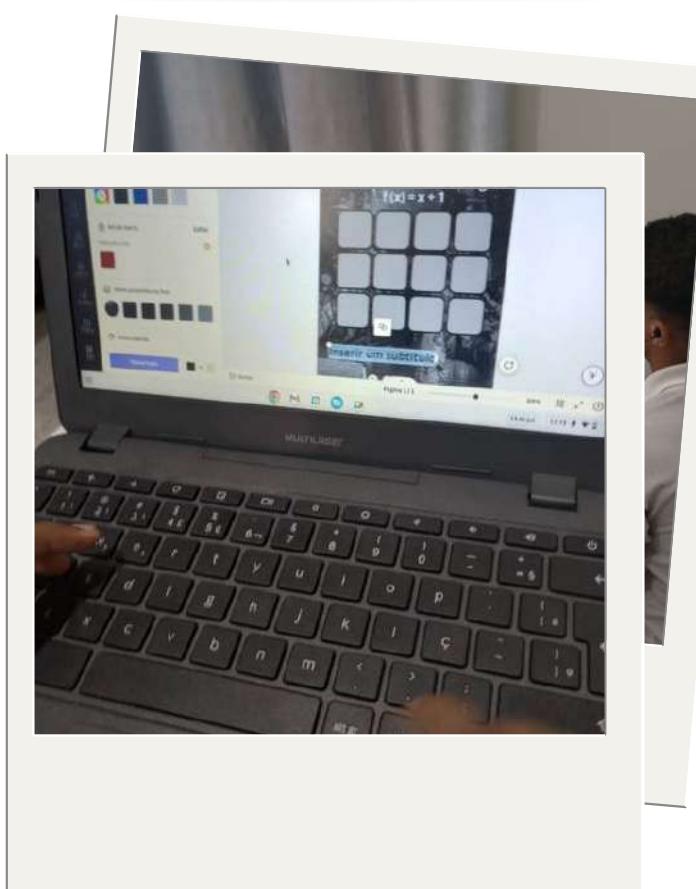
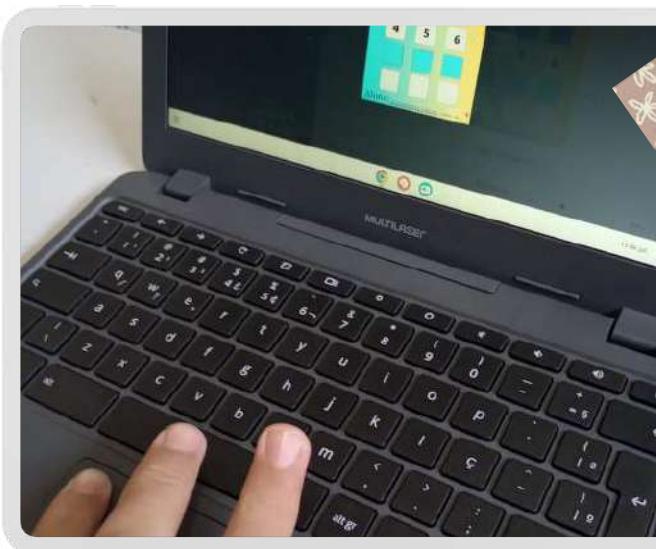


*Dia: 26 de outubro de 2023*



*Dia de desenvolvimento do BINGO!*

*No primeiro momento, os alunos foram para a sala MAKER onde desenvolveram os design das cartelas e selecionaram a utilizada através de uma votação.*



*Dia: 09 de novembro de 2023*



*A criação das questões para compor o BINGO:*

*Neste dia os alunos fizeram uma votação sobre a criação da cartela. Ao final, acabaram criando individualmente, cada um, a sua cartela, de acordo com a regra determinada. Os números sorteados são de 01 a 30 para o  $f(x)$  da função. Cada aluno escolheu a sua função polinomial, atribuiu os  $f(x)$  e criou a sua "cartela rascunho".*



**Dia: 16 de novembro de 2023**



**A escolha das cores, dos modelos das cartas e das questões do UNO...**

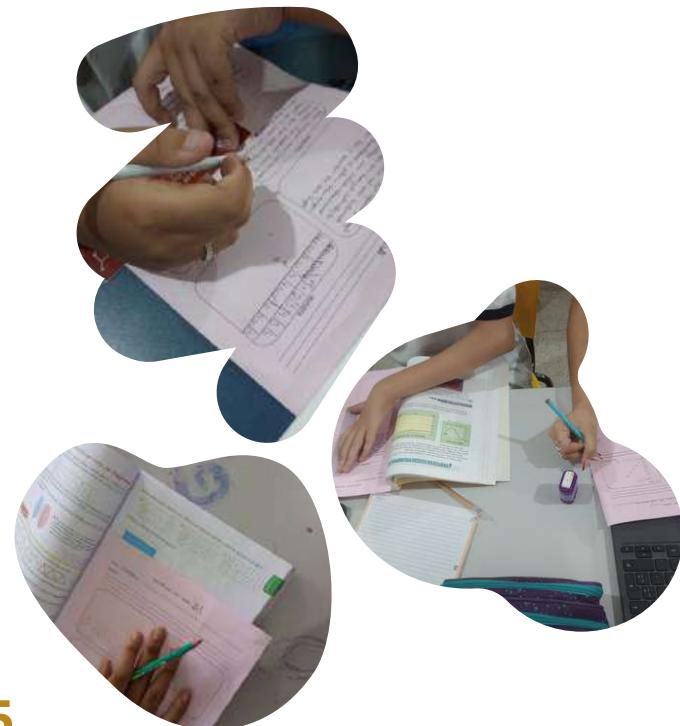
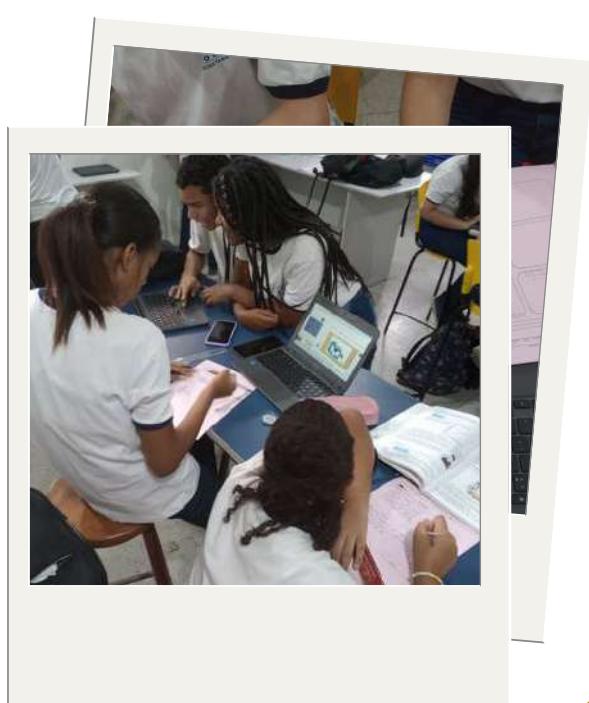
**Nesse dia fomos para a sala Maker. A atividade de escolha do layout deixou os alunos agitados. Escolhido o layout, eles colocaram a mão na massa para o desenvolvimento das questões. Consultaram a internet, utilizaram livros como material de apoio e se dedicaram muito na construção das questões do jogo. Os alunos e alunas foram organizados em grupos e cada grupo ficou responsável por um tema que iria compor o jogo.**

**“ Professora, me explica novamente???”**

**“ Professora, veja se esta certo???”**

**“ Professora o que você acha dessa questão aqui?”**

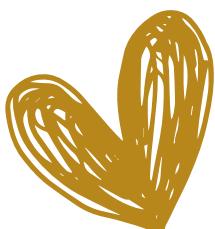
**Ufa! Apesar de um dia com muitos acontecimentos, os resultados foram maravilhosos. Todos estavam muito empenhados em elaborar as questões que iriam compor o jogo.**



*Dia: 23 de novembro de 2023*

*A confecção das Cartelas do BINGO e as cartas do UNO...*

*Neste dia foram confeccionadas as cartelas do BINGO e as cartas do UNO; realizamos os recortes, a colagem do verso das cartas, a plastificação e o recorte final.*



*Dia: 30 de novembro de 2023*

### *O dia dos JOGOS:*

*Este dia foi o mais esperado pelos estudantes e, de certo modo, para quem esteve com eles em cada etapa do trabalho. Conseguimos ver o trabalho pronto e a sensação de missão cumprida!*

*O BINGO foi contagiante, até mesmo os estudantes que eram menos participativos interagiram e se divertiram muito. Foi uma energia incrível!*

*“ Professora quando vai ter mais BINGO?”*

*“ Eu adorei, pena que não ganhei.”*

*“ Sou competitivo, estou tenso, quero ganhar! ”*

*É válido ressaltar que neste dia planejamos jogar todos os jogos, mas não foi possível, pois o BINGO foi produtivo e os alunos ficaram pedindo pra jogarem mais.*

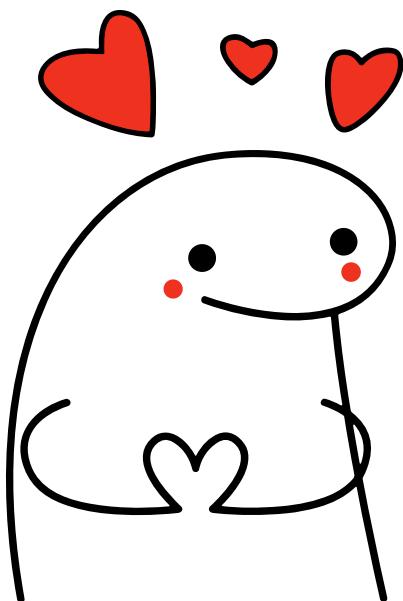


*Dia: 06 de fevereiro de 2024*

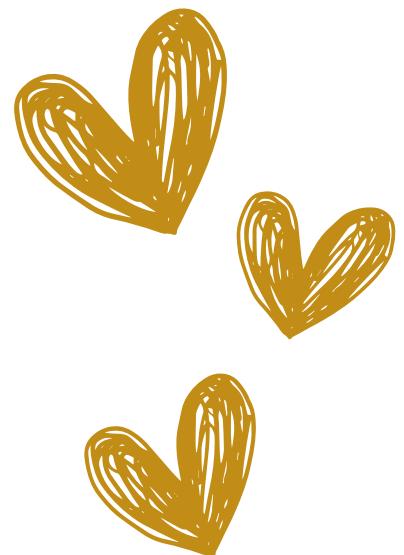
*Neste dia fomos todos para a sala Maker da Escola para os estudantes fazerem a autoavaliação por rubricas de avaliação e responderem as perguntas do questionário com base na modelo de SAVI sobre a análise dos jogos.*

*Foi explicado aos estudantes a importância daquele momento, pois as respostas deles seriam utilizadas na análise dos resultados da pesquisa. Eles compreenderam e colaboraram.*

*Em seguida, lhes foi solicitado que elaborassem um pequeno texto/depoimento sobre a experiência vivida através do projeto com os jogos. São trazidos a partir daqui essas narrativas...*



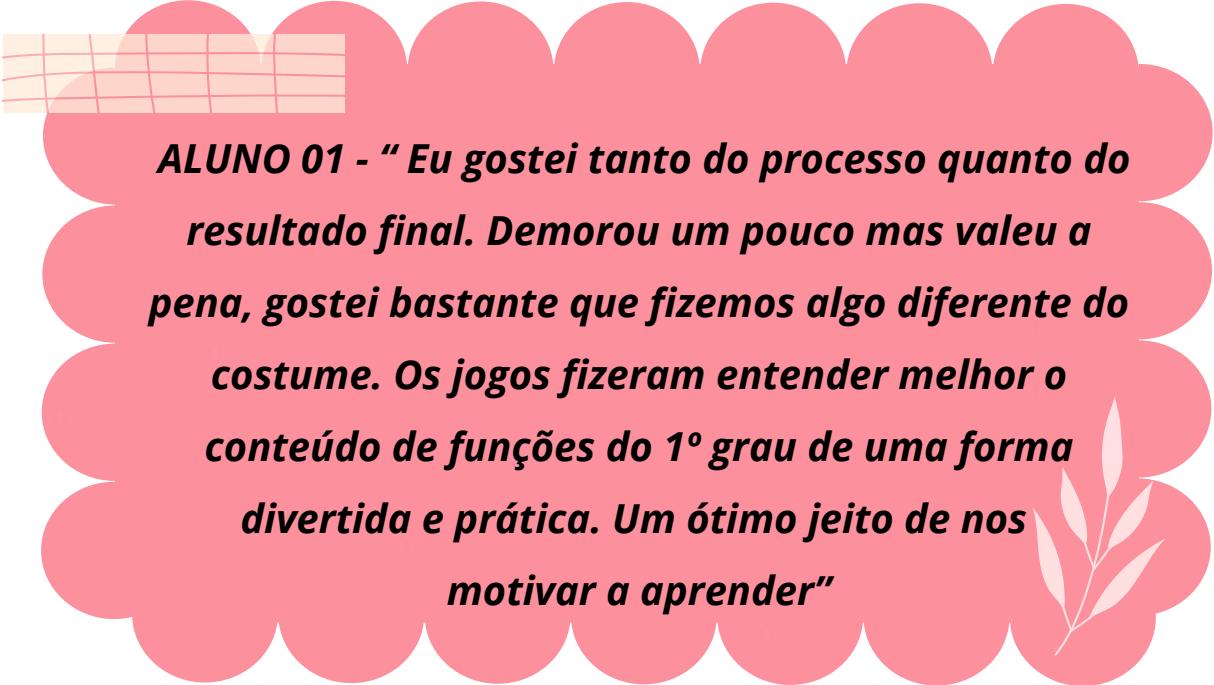
*Feito  
com  
amor*



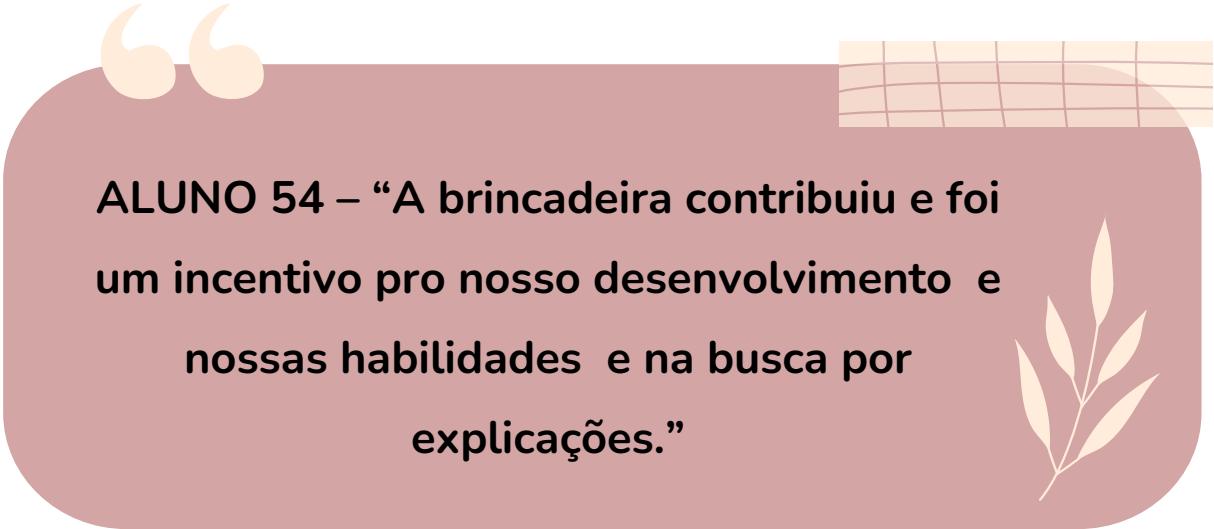
**Rubricas de aprendizagem:** Um instrumento avaliativo a serem empregados na coleta de resultados desta pesquisa. Essa ferramenta informa aos estudantes, antecipadamente, os objetivos a serem alcançados em determinada atividade ou avaliação.

**Modelo de Savi:** Avaliam jogos educacionais como ferramenta de aprendizagem.

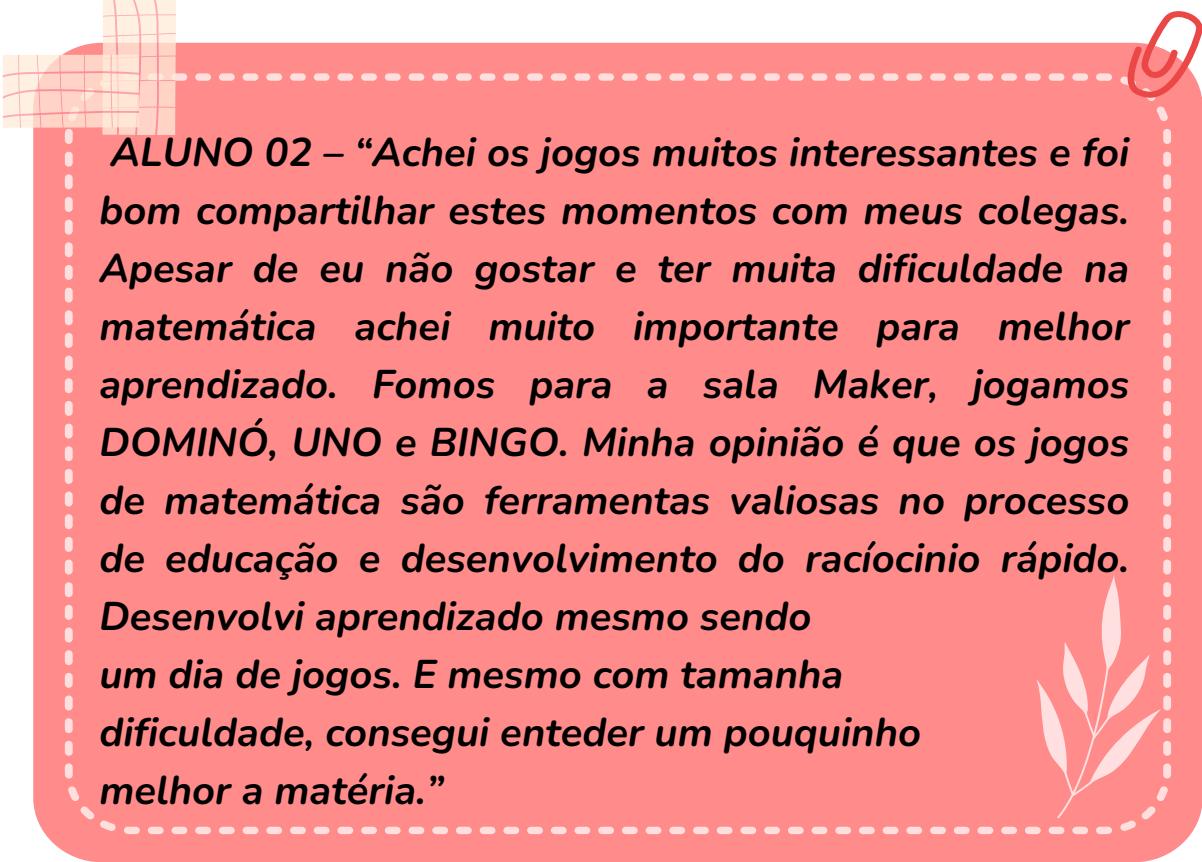
## NARRATIVAS



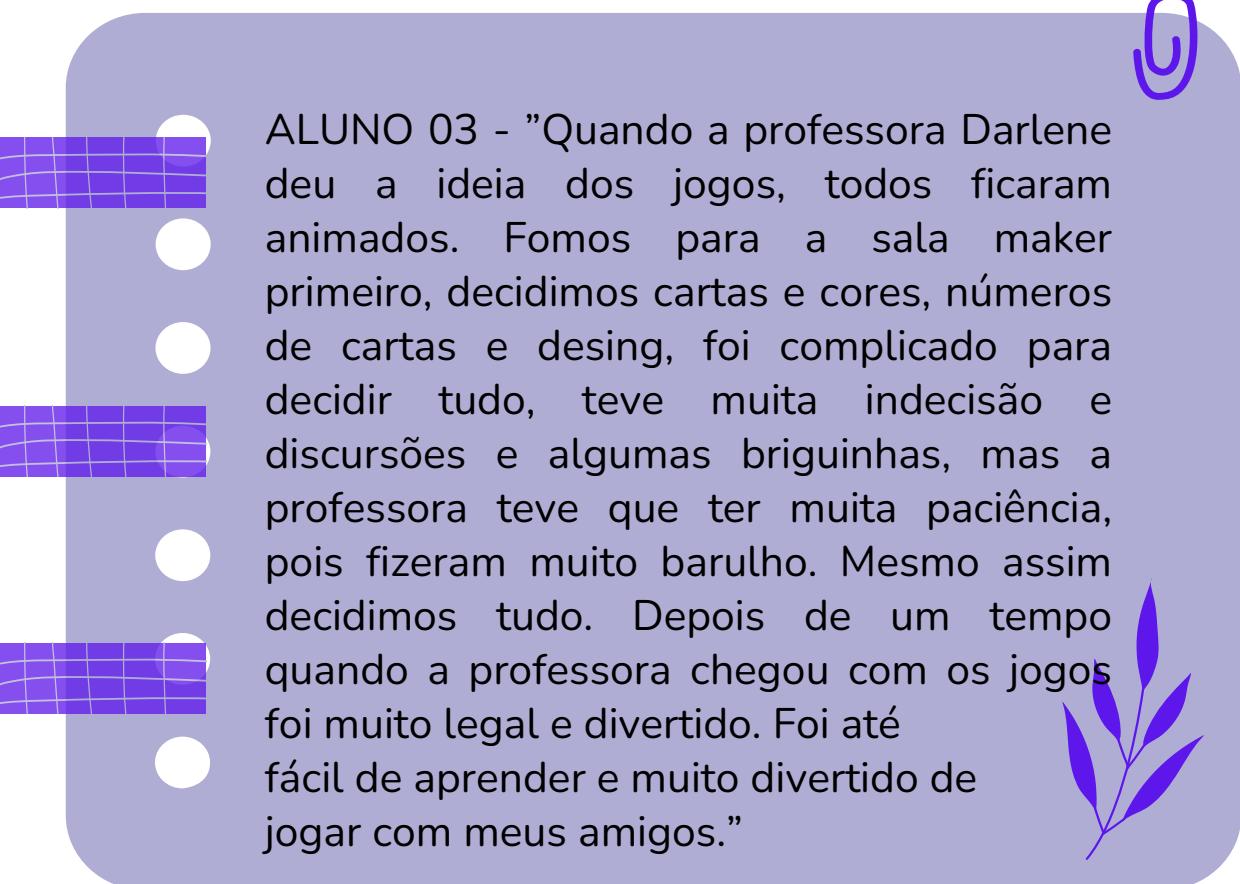
***ALUNO 01 - “ Eu gostei tanto do processo quanto do resultado final. Demorou um pouco mas valeu a pena, gostei bastante que fizemos algo diferente do costume. Os jogos fizeram entender melhor o conteúdo de funções do 1º grau de uma forma divertida e prática. Um ótimo jeito de nos motivar a aprender”***



**ALUNO 54 – “A brincadeira contribuiu e foi um incentivo pro nosso desenvolvimento e nossas habilidades e na busca por explicações.”**



**ALUNO 02 – “Achei os jogos muitos interessantes e foi bom compartilhar estes momentos com meus colegas. Apesar de eu não gostar e ter muita dificuldade na matemática achei muito importante para melhor aprendizado. Fomos para a sala Maker, jogamos DOMINÓ, UNO e BINGO. Minha opinião é que os jogos de matemática são ferramentas valiosas no processo de educação e desenvolvimento do raciocínio rápido. Desenvolvi aprendizado mesmo sendo um dia de jogos. E mesmo com tamanha dificuldade, consegui entender um pouquinho melhor a matéria.”**



**ALUNO 03 - “Quando a professora Darlene deu a ideia dos jogos, todos ficaram animados. Fomos para a sala maker primeiro, decidimos cartas e cores, números de cartas e desing, foi complicado para decidir tudo, teve muita indecisão e discursões e algumas briguinhas, mas a professora teve que ter muita paciência, pois fizeram muito barulho. Mesmo assim decidimos tudo. Depois de um tempo quando a professora chegou com os jogos foi muito legal e divertido. Foi até fácil de aprender e muito divertido de jogar com meus amigos.”**



**ALUNO 04** - *“Os jogos matemáticos foram de fato muito legais, além de serem muito interessantes, me ensinou muito e ajudou também. O BINGO foi muito atrativo porque além de jogarmos e nos divertirmos, aprendemos muito com o jogo e o UNO também, mesmo sendo um pouco difícil, foi divertido e nós nos esforçamos para entender sem contar os mimos maravilhosos que só a melhor professora sabe fazer com muito amor e carinho, a melhor professora desta escola sem sombra de dúvida. Sempre com muita eficiência e conseguindo sempre fazer o melhor trabalho possível para toda a turma e escolha também. Te amamos muito diva, linda, maravilhosa, nem tenho palavras para descrever a Darlene. Só tenho a agradecer por ser a melhor professora!”*





ALUNO 05\* – “Eu gostei muito, bom entendi muito. O jogo BINGO eu achei que tinha que ter mais BINGO pra bincar e aprender muito bom aprender com esta brincadeira. Bom pra divertir várias pessoas. Outros professores não faz isso que a professora Darlene faz. Professora foi muito bom, mais eu não gostei do DOMINÓ, ele foi muio estranho, eu vou falar a verdade. Foi divertido poder ajudar várias pessoas que tá precisando de aprender matemática. Darlene você é uma das melhores professoras que eu já tive esses anos. Eu consegui aprender com você Darlene o que nenhum outro professor conseguiu me ensinar. Muito obrigado!”



ALUNO 06 – “Eu acho que o projeto foi muito bom pelo motivo que conseguimos nos divertir fazendo o trabalho em equipe. No BINGO, fomos para sala maker montamos as tabelas, escolhemos a melhor cartela e depois jogamos. No UNO também fomos na sala maker e escolhemos as cartas e cores. Jogamos também. E a conclusão de tudo, foi que conseguimos aprender se divertindo e não foi chato.”





ALUNO 60 – “Eu achei as atividades boas para expandir os nossos conhecimentos e mostrar que a matemática pode ser sim uma matéria legal e divertida. [...] essas interações entre professores e alunos, além do aluno aprender a matéria sem ser tediosa e aproxima professores e alunos. Muito obrigada professora pela atividade.”



***ALUNO 59 – “No início eu achei que o projeto era sem pé nem cabeça [...] mas conforme a professora começou a explicar melhor começou a ficar divertido. [...] não imaginei que um bingo e um uno de funções seriam tão divertidos e fáceis de compreender. Durante a confecção dos jogos foi muito divertido, nós rimos e brincamos, criamos muitas memórias boas.”***



***ALUNO 55 - “Eu gostei do jogo, valeu muito a pena participar dos jogos.”***





ALUNO 58 – “ O BINGO FOI BEM LEGAL,  
BEM DIVERTIDO. AS PESSOAS  
INTERAGINDO COM OS OUTROS  
FOI ÓTIMO. EU ADOREI O PROJETO,  
FOI DIVERTIDO DEMAIS, DESCONTRAÍDO E  
A MATEMÁTICA FICOU LEGAL TAMBÉM.  
PODEM FAZER MAIS PROJETOS  
QUE TODOS VÃO GOSTAR!”



ALUNO 57 – “ Achei a idéia muito boa, além de  
se divertir, a gente aprendeu também, foi  
muito legal, foi muito interessante. Gostei  
também da idéia de nós os alunos fazermos  
parte do desenvolvimento dos jogos, foi uma  
experiência legal fazer parte do  
desenvolvimento. [...] espero que nos próximos  
anos tenha algo parecido.”





ALUNO 52 – “Foi muito bom a experiência de participar dos jogos, do começo até o fim. Gostei muito dos jogos também. [...] acho que a gente poderia fazer fazer isso mais vezes. Muito legal e divertido os jogos, me distrai brincando. No início achei difícil mas depois consegui entender de boa, gostei demais.”



**ALUNO 51 - “Gostei muito do trabalho**



**principalmente do bingo. O desenvolvimento foi**



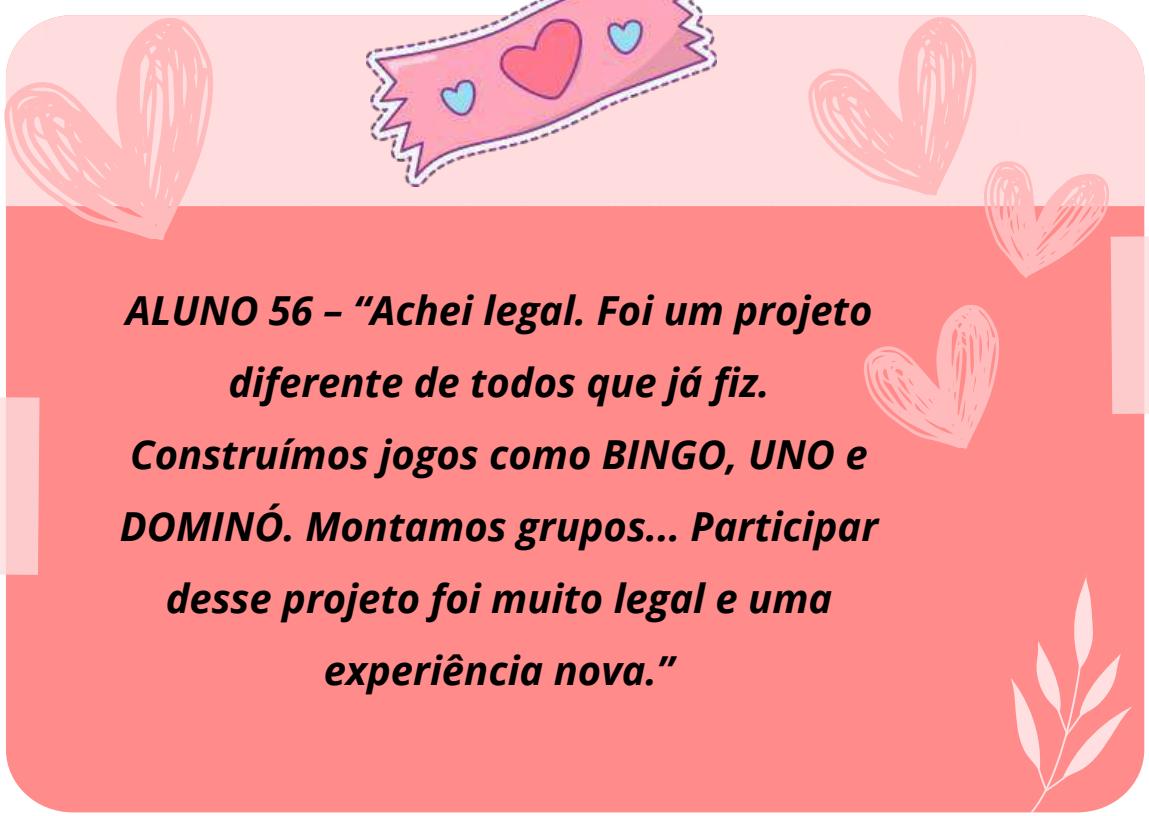
**bom. Os jogos foi uma forma fácil e atrativa para a**



**nossa aprendizagem, foi bem criativo os jogos.”**

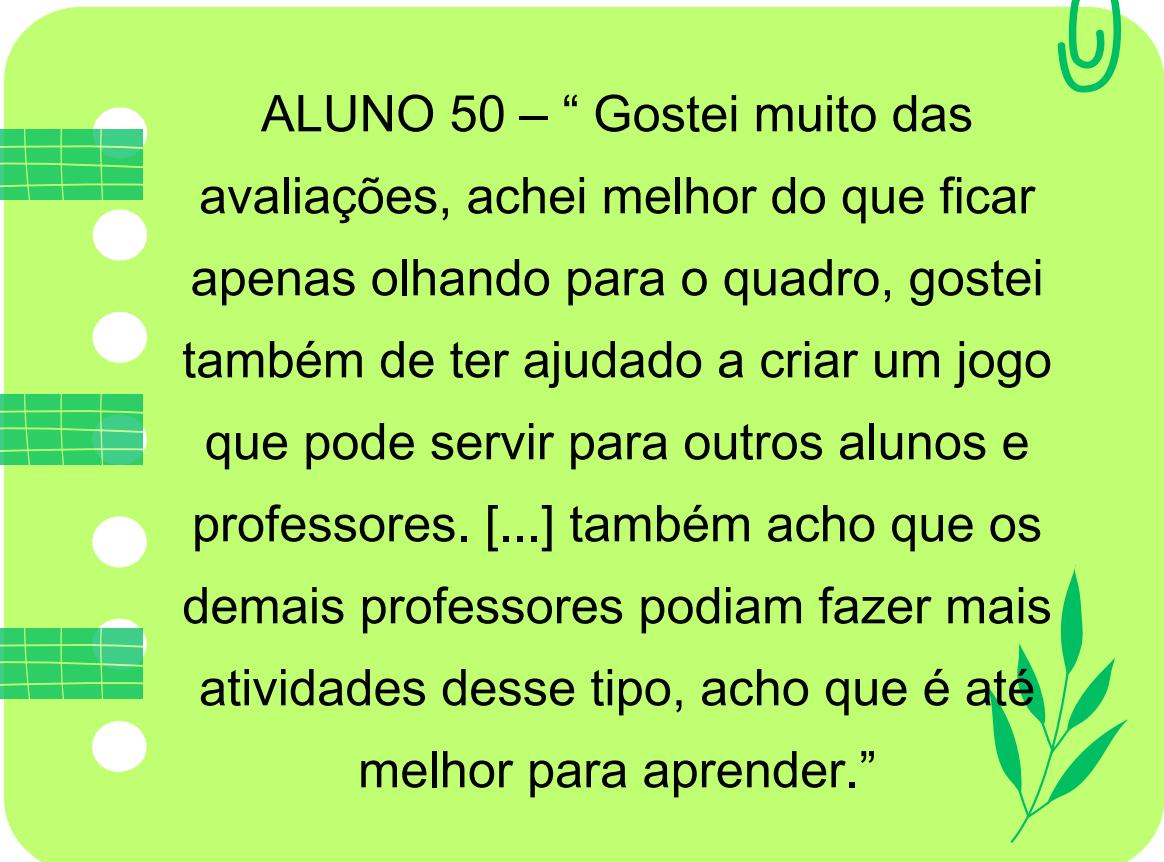


ALUNO 53 – “Foi um jogo bom, me diverti muito.”

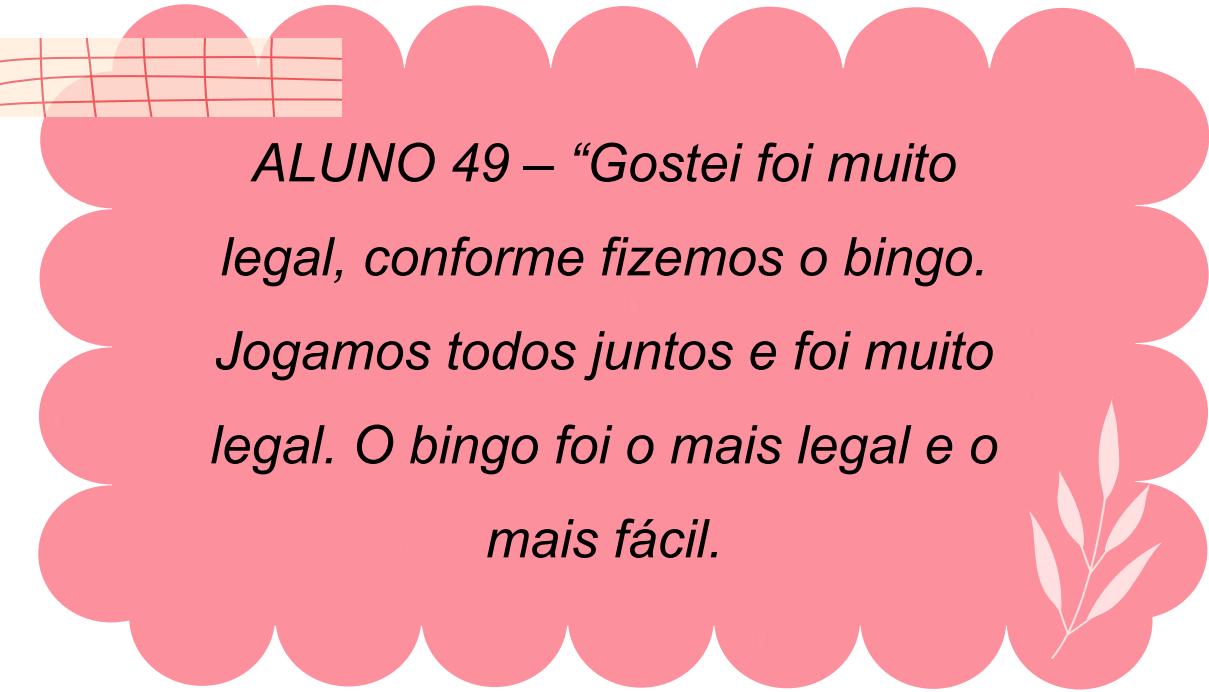


***ALUNO 56 – “Achei legal. Foi um projeto diferente de todos que já fiz.***

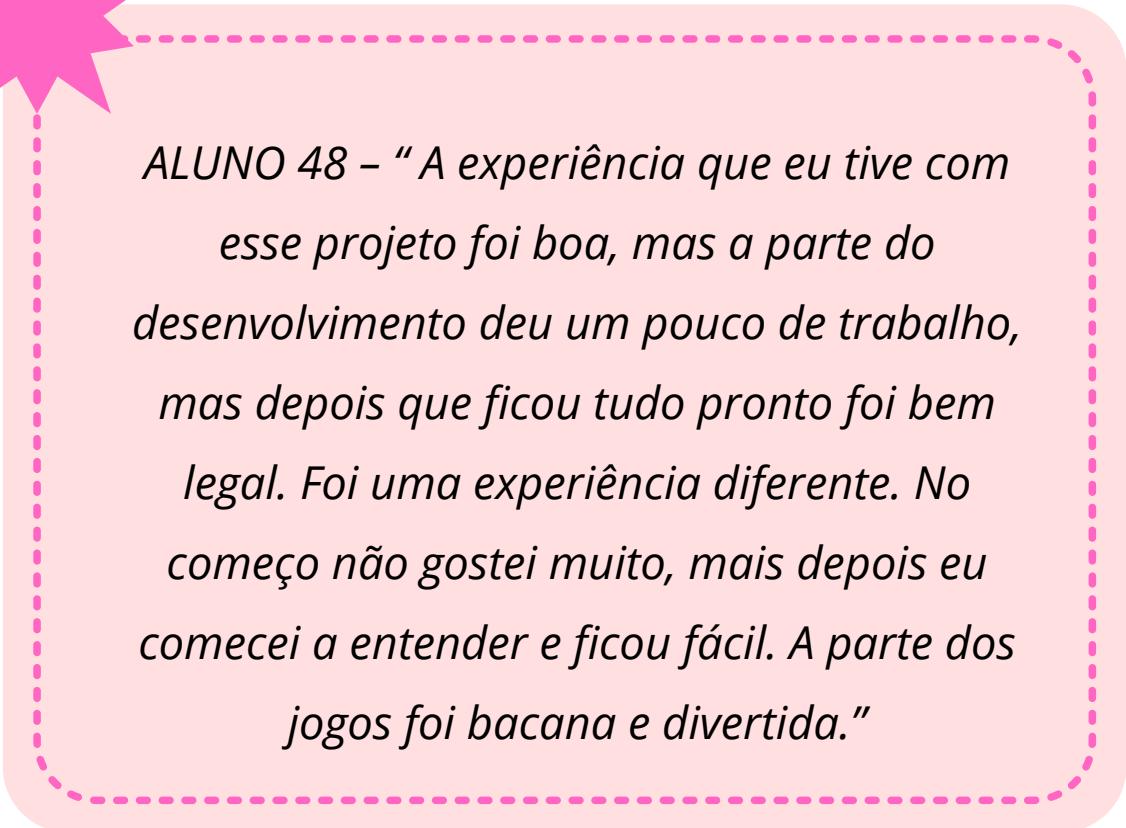
***Construímos jogos como BINGO, UNO e DOMINÓ. Montamos grupos... Participar desse projeto foi muito legal e uma experiência nova.”***



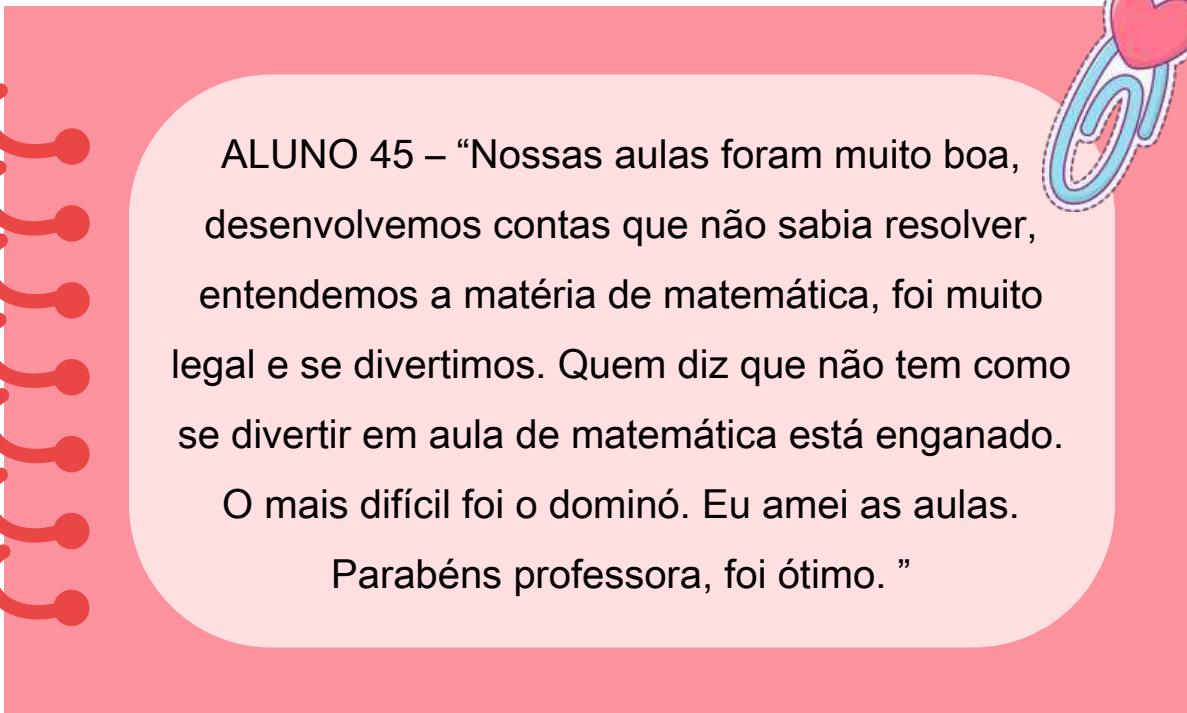
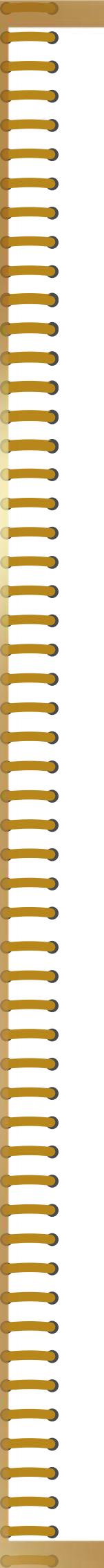
**ALUNO 50 – “ Gostei muito das avaliações, achei melhor do que ficar apenas olhando para o quadro, gostei também de ter ajudado a criar um jogo que pode servir para outros alunos e professores. [...] também acho que os demais professores podiam fazer mais atividades desse tipo, acho que é até melhor para aprender.”**



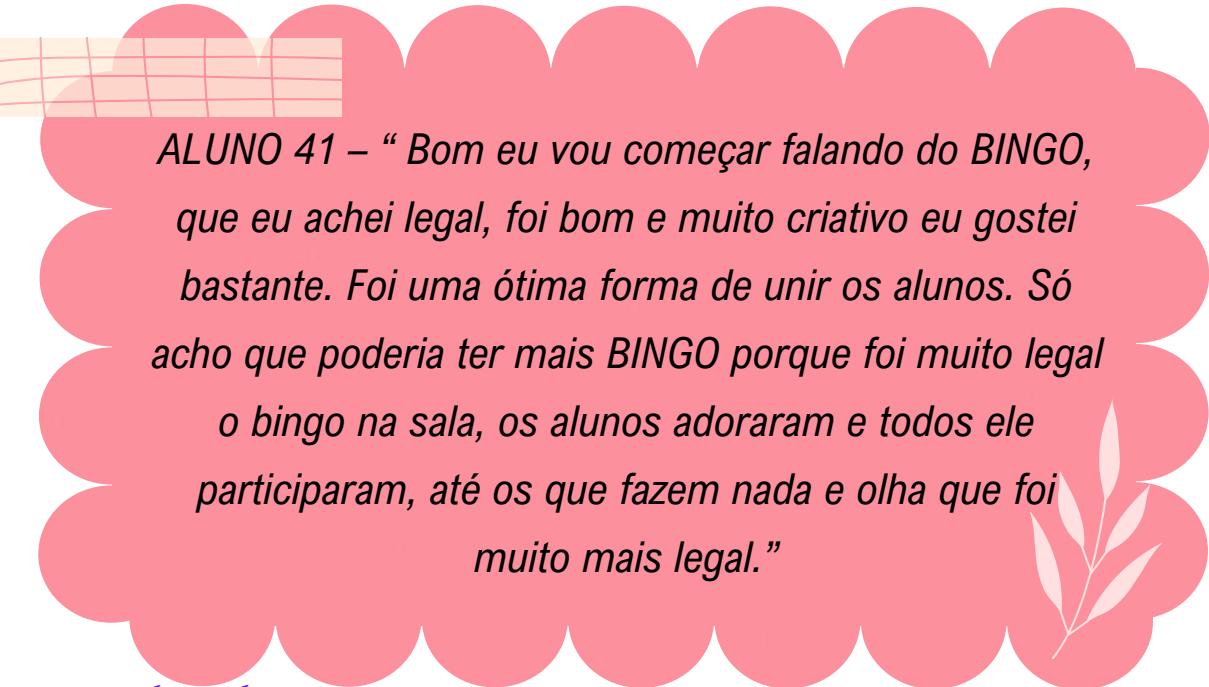
*ALUNO 49 – “Gostei foi muito legal, conforme fizemos o bingo. Jogamos todos juntos e foi muito legal. O bingo foi o mais legal e o mais fácil.*



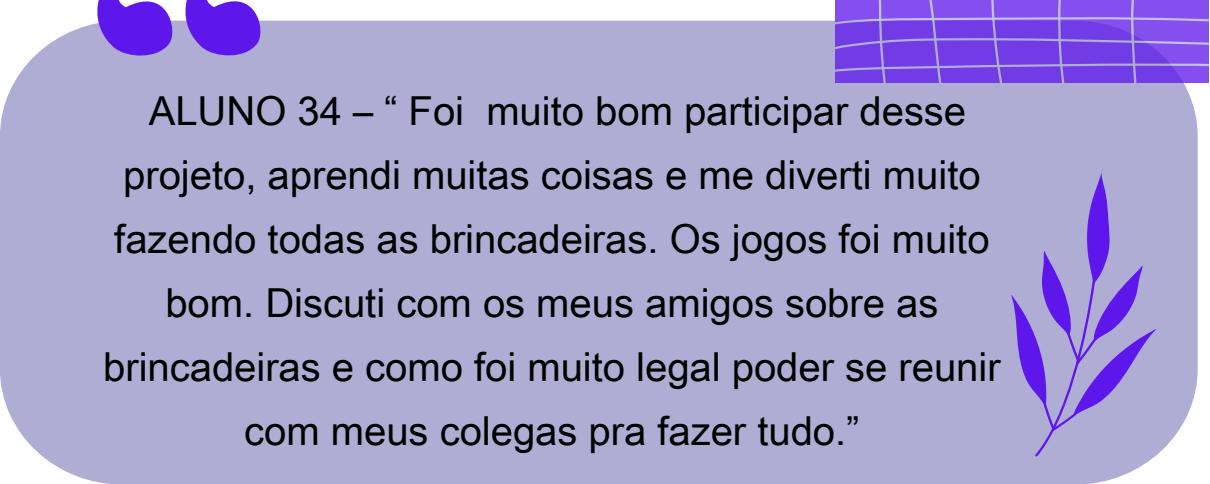
*ALUNO 48 – “A experiência que eu tive com esse projeto foi boa, mas a parte do desenvolvimento deu um pouco de trabalho, mas depois que ficou tudo pronto foi bem legal. Foi uma experiência diferente. No começo não gostei muito, mais depois eu comecei a entender e ficou fácil. A parte dos jogos foi bacana e divertida.”*



ALUNO 45 – “Nossas aulas foram muito boa, desenvolvemos contas que não sabia resolver, entendemos a matéria de matemática, foi muito legal e se divertimos. Quem diz que não tem como se divertir em aula de matemática está enganado. O mais difícil foi o dominó. Eu amei as aulas. Parabéns professora, foi ótimo.”



*ALUNO 41 – “ Bom eu vou começar falando do BINGO, que eu achei legal, foi bom e muito criativo eu gostei bastante. Foi uma ótima forma de unir os alunos. Só acho que poderia ter mais BINGO porque foi muito legal o bingo na sala, os alunos adoraram e todos ele participaram, até os que fazem nada e olha que foi muito mais legal.”*



ALUNO 34 – “ Foi muito bom participar desse projeto, aprendi muitas coisas e me diverti muito fazendo todas as brincadeiras. Os jogos foi muito bom. Discuti com os meus amigos sobre as brincadeiras e como foi muito legal poder se reunir com meus colegas pra fazer tudo.”

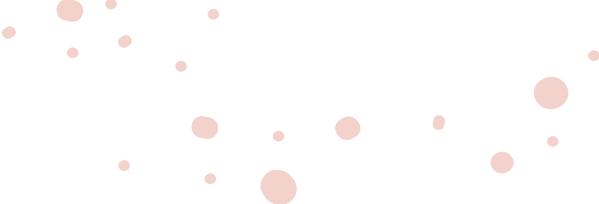
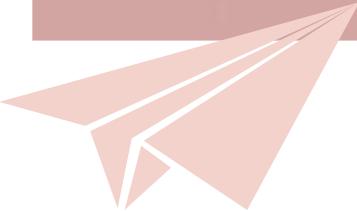


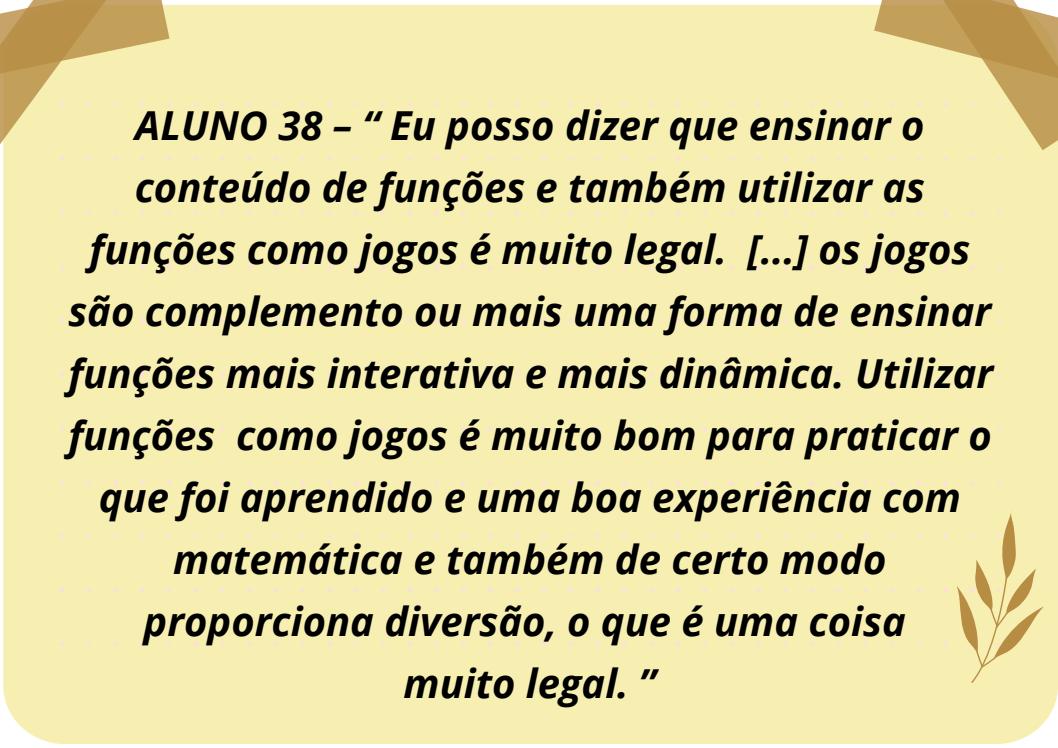
ALUNO 43 – “O projeto que a professora realizou conosco foi de grande aprendizado. Pois nos permitiu aprender o conteúdo de funções de maneira dinâmica, simplificada e se divertindo com a matemática. Os jogos foram um meio de enxergar a matemática com os olhos diferenciados, porque foi um meio de aprender conteúdos de forma diferente o que pode aumentar o interesse por esta matéria. Sendo assim, acredito que foi uma boa virada de chave na mente dos alunos, por esse novo método de aprendizado. Além disso, é uma oportunidade para professores futuros compartilharem esse método de aprendizado com seus alunos para mudar um pouco da rotina de sala de aula e lavá-los a enxergar a matemática de um jeito diferenciado. Também foi estimulada a criatividade no desenvolvimento de cartas e na escolha de cada detalhe dos jogos. Foi um meio de trabalhar não apenas a matemática mas a criatividade, paciência e a objetividade.

Portando, foi um projeto bem direcionado e uma experiência diferente que fica guardada como novo meio de aprendizado. Acredito que nós alunos, aprendemos muito com todo o processo de desenvolvimento e que os jogos tornam o estudo uma forma mais divertida com a possibilidade de aprender rindo entre amigos. ”

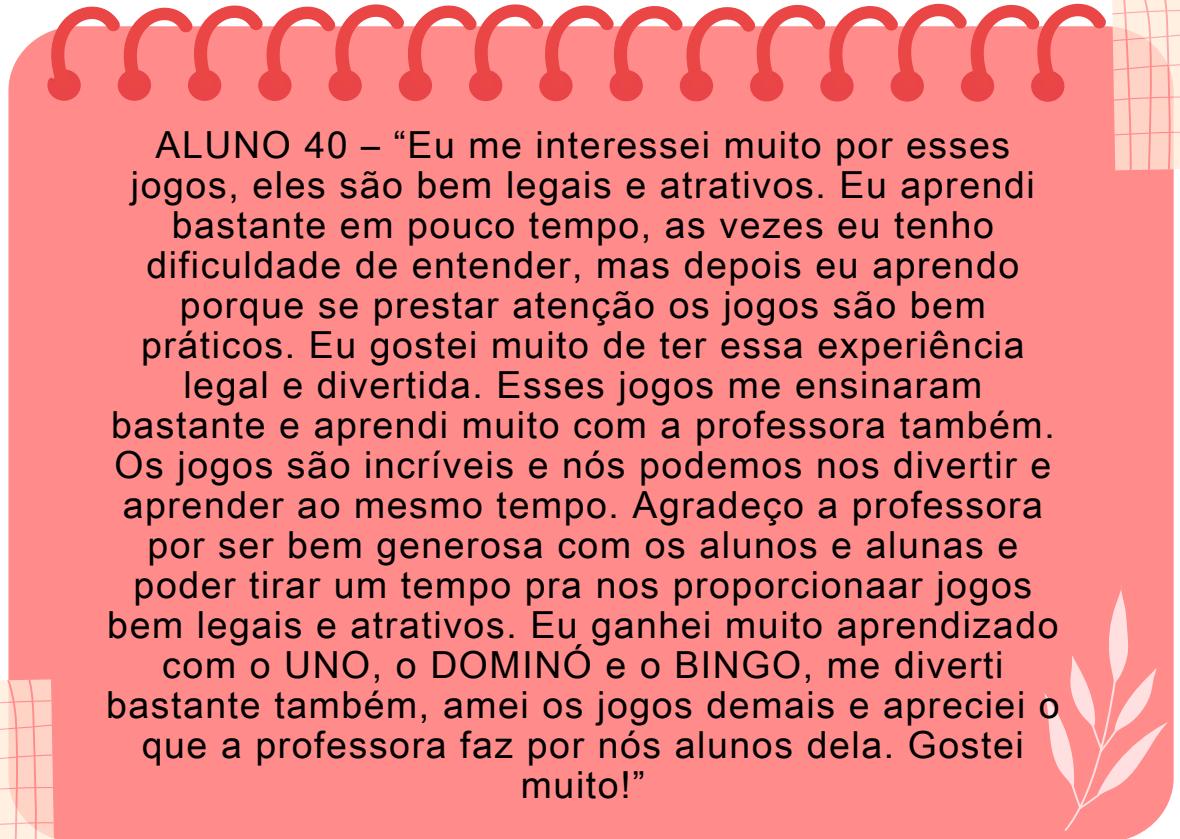


*ALUNO 42 - “ Quando eu descobri que nós íamos fazer jogos matemáticos, eu fiquei um pouco surpresa porque nunca tinha feito nada parecido. Nós fizemos UNO, BINGO e DOMINO. Os jogos foram bem legais, o UNO na minha opinião foi o mais legal porque teve as funções, questões, que nós já tínhamos tratado em sala de aula. O BINGO foi muito legal também e foi muito divertido e diferente de jogar porque era com funções e eu nunca tinha jogado dessa maneira. E o dominó eu achei meio complicadinho de jogar porque eu acho que é meio demorado. Mas o que eu mais gostei mesmo foi da gente, os alunos participando de praticamente todo o desenvolvimento e tudo do zero. Desde as decorações, as funções, as questões... tudo. Espero que a professora faça mais jogos parecidos porque sua idéia foi super legal e muito divertida de aprender funções.*

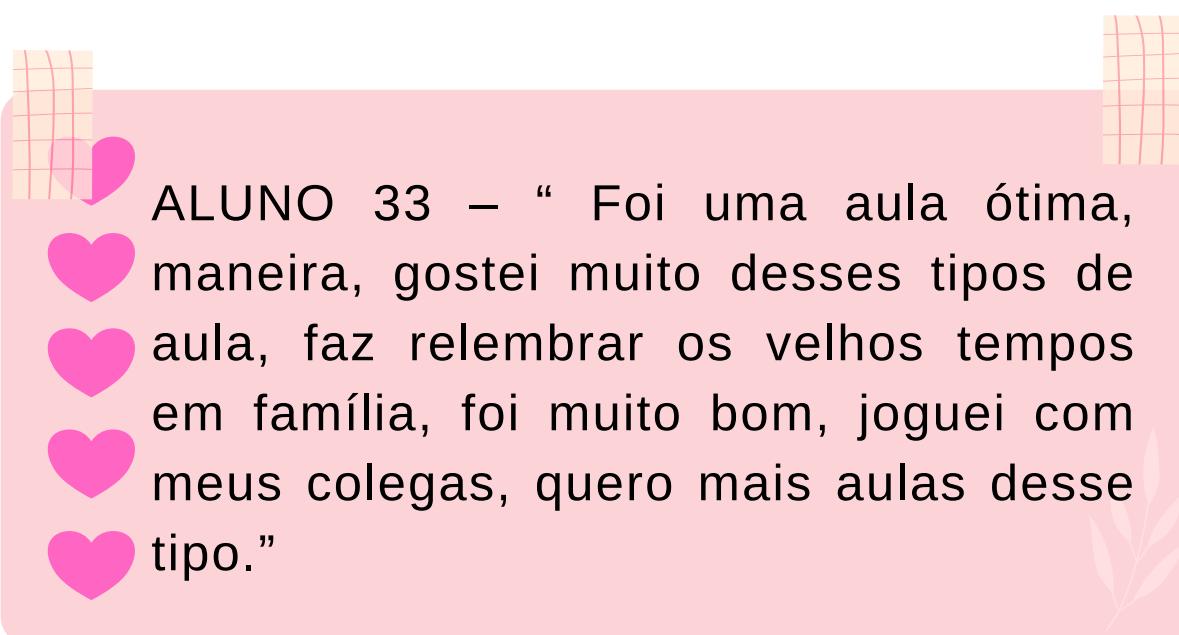




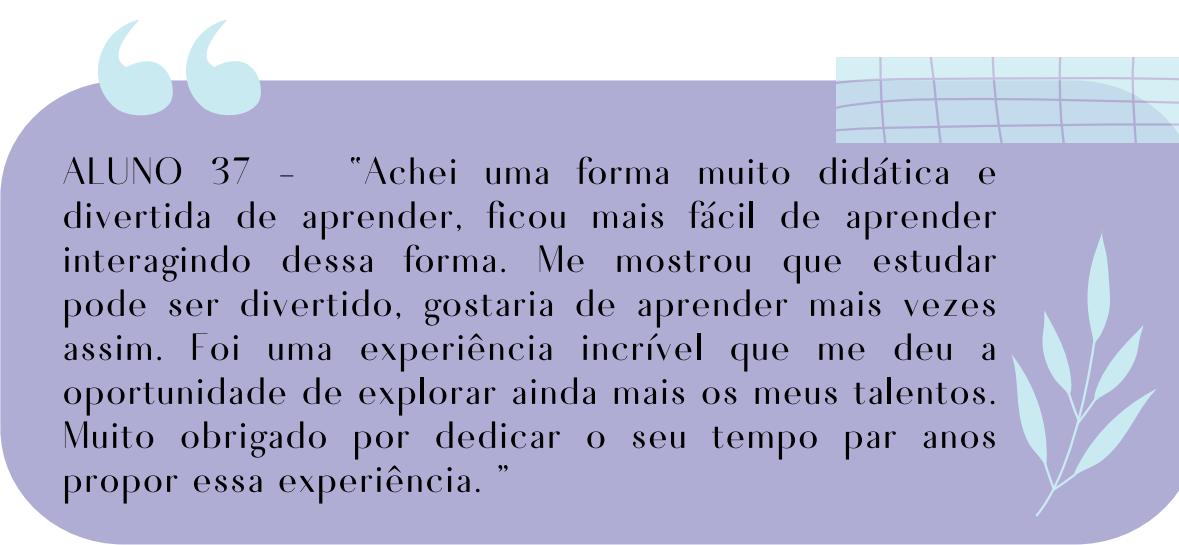
***ALUNO 38 – “ Eu posso dizer que ensinar o conteúdo de funções e também utilizar as funções como jogos é muito legal. [...] os jogos são complemento ou mais uma forma de ensinar funções mais interativa e mais dinâmica. Utilizar funções como jogos é muito bom para praticar o que foi aprendido e uma boa experiência com matemática e também de certo modo proporciona diversão, o que é uma coisa muito legal. ”***



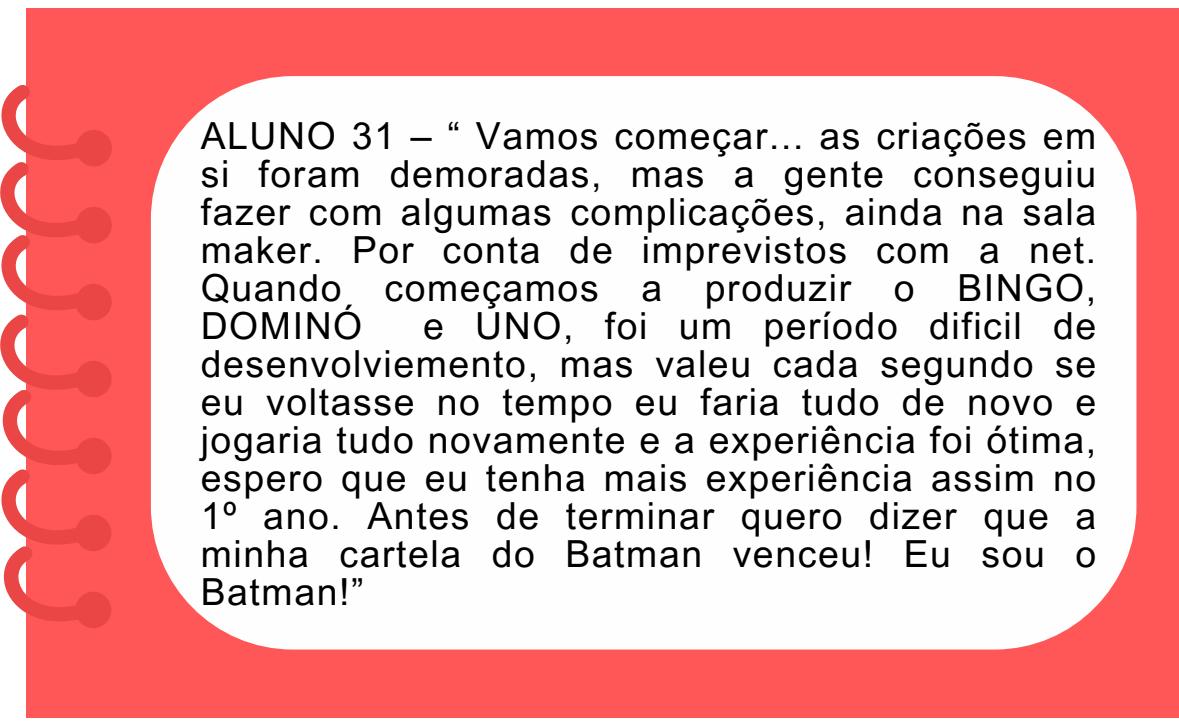
ALUNO 40 – “Eu me interessei muito por esses jogos, eles são bem legais e atrativos. Eu aprendi bastante em pouco tempo, as vezes eu tenho dificuldade de entender, mas depois eu aprendo porque se prestar atenção os jogos são bem práticos. Eu gostei muito de ter essa experiência legal e divertida. Esses jogos me ensinaram bastante e aprendi muito com a professora também. Os jogos são incríveis e nós podemos nos divertir e aprender ao mesmo tempo. Agradeço a professora por ser bem generosa com os alunos e alunas e poder tirar um tempo pra nos proporcionar jogos bem legais e atrativos. Eu ganhei muito aprendizado com o UNO, o DOMINÓ e o BINGO, me diverti bastante também, amei os jogos demais e apreciei o que a professora faz por nós alunos dela. Gostei muito!”



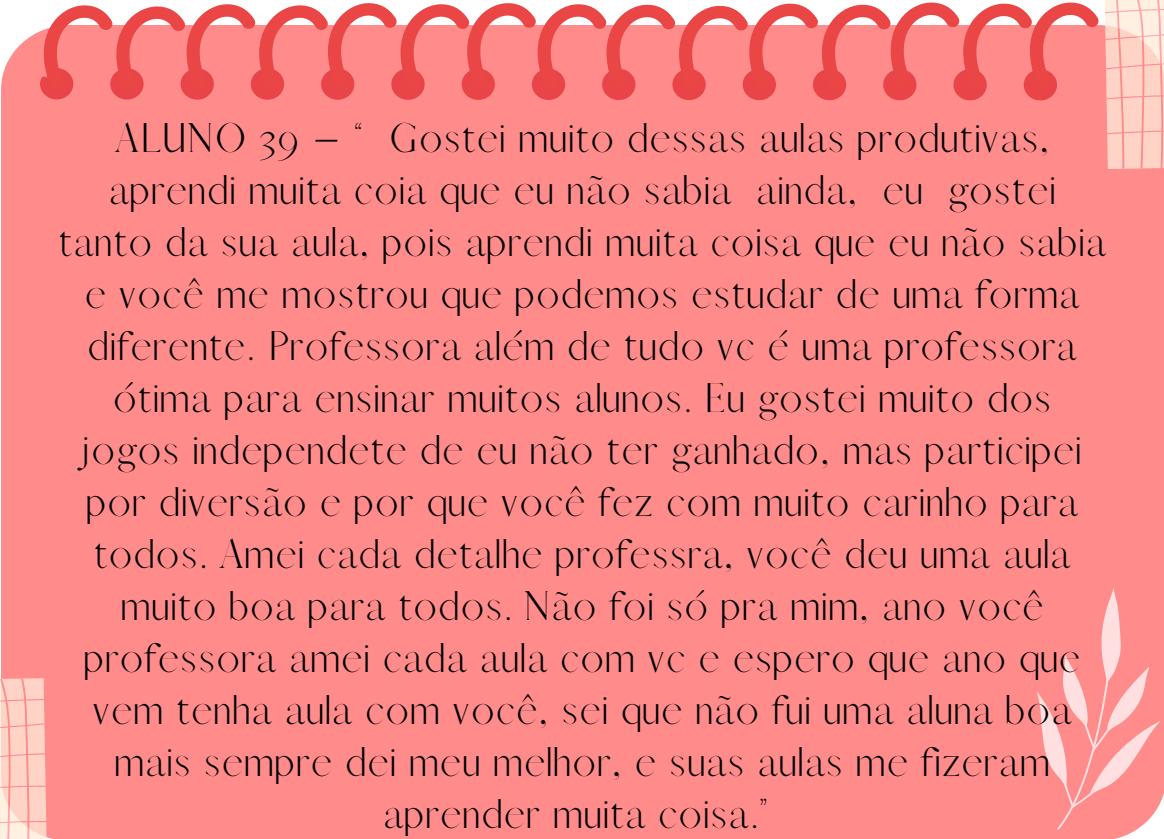
ALUNO 33 – “ Foi uma aula ótima, maneira, gostei muito desses tipos de aula, faz lembrar os velhos tempos em família, foi muito bom, joguei com meus colegas, quero mais aulas desse tipo.”



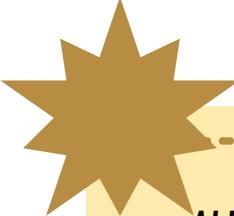
ALUNO 37 – “Achei uma forma muito didática e divertida de aprender, ficou mais fácil de aprender interagindo dessa forma. Me mostrou que estudar pode ser divertido, gostaria de aprender mais vezes assim. Foi uma experiência incrível que me deu a oportunidade de explorar ainda mais os meus talentos. Muito obrigado por dedicar o seu tempo par anos propor essa experiência.”



ALUNO 31 – “ Vamos começar... as criações em si foram demoradas, mas a gente conseguiu fazer com algumas complicações, ainda na sala maker. Por conta de imprevistos com a net. Quando começamos a produzir o BINGO, DOMINÓ e UNO, foi um período difícil de desenvolvimento, mas valeu cada segundo se eu voltasse no tempo eu faria tudo de novo e jogaria tudo novamente e a experiência foi ótima, espero que eu tenha mais experiência assim no 1º ano. Antes de terminar quero dizer que a minha cartela do Batman venceu! Eu sou o Batman!”



ALUNO 39 – “Gostei muito dessas aulas produtivas, aprendi muita coisa que eu não sabia ainda. eu gostei tanto da sua aula, pois aprendi muita coisa que eu não sabia e você me mostrou que podemos estudar de uma forma diferente. Professora além de tudo vc é uma professora ótima para ensinar muitos alunos. Eu gostei muito dos jogos independente de eu não ter ganhado, mas participei por diversão e por que você fez com muito carinho para todos. Amei cada detalhe professora, você deu uma aula muito boa para todos. Não foi só pra mim, ano você professora amei cada aula com vc e espero que ano que vem tenha aula com você, sei que não fui uma aluna boa mais sempre dei meu melhor, e suas aulas me fizeram aprender muita coisa.”



**ALUNO 36 – “Gostei muito, achei muito maneiro dessas aulas diferentes, aprendi muita coisa que eu não sabia ainda e foram aulas muito boa e divertida. Achei mais fácil de aprender com aulas assim. Foi uma experiência muito boa e eu acredito que meus colegas de classe achou o mesmo. Parabéns pelo sua dedicação em nos ensinar dessa forma, que na minha opinião é mais fácil. Gostaria de expressar a minha sincera gratidão pelo apoio e pelo excelente conteúdo escolar que você compartilhou comigo. Suas aplicações e materiais foram fundamentais para o meu aprendizado e desenvolvimento. Muito obrigada por sua dedicação e generosidade em compartilhar seu conhecimento. Sou muito grato por você ter feito parte da minha jornada educacional.”**

ALUNO 35 - “ No início achei meio difícil e lento, mas depois quando começamos a elaborar as cartelas achei legal. Gostei muito de jogar o BINGO, o UNO foi uma ideia muito boa, o DOMINÓ foi criativo e uma forma muito legal esses trabalhos de jogos são bons para distrair e uma forma mais legal de fazer atividades, achei que ficou muito bom principalmente o BINGO, que foi o melhor jogo na minha opinião, achei mais legal a hora de jogar, mas o momento de encontrar os resultados também foi muito bom. Foi bom até para aprender melhor, além de poder reprimir em outras turmas, o pessoal vai gostar muito. ”

ALUNO 30 - “ Achei muito criativo a ideia de aprender com jogos se divertindo, não gosto muito de matemática mas com esse método de aprendizado ficou muito mais divertido, eu gostei muito. Eu gostei muito de jogar o BINGO, pena que não ganhei o prêmio. Mas faz parte, ficou muito divertido e interessante de aprender, gostei muito de participar das aulas, o BINGO foi um jogo muito dinâmico e de raciocínio rápido pois ao invés de ter números eram funções. Por isso precisava calcular rápido, gostei dessa experiência e quero aprender com jogos novamente porque eu achei muito legal, maneiro e criativo é isso. Foi isso que eu achei com minha experiência de aprendizado com jogos.”



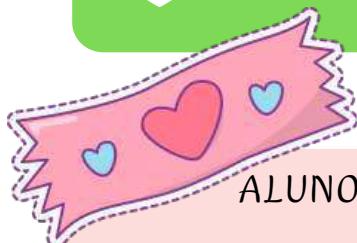
ALUNO 28 – “ Foi muito divertido, quando a professora deu a ideia eu fiquei animado, mas um pouco chateado por se complicado, mas mesmo assim fui lá me esforcei e fiz tudo, os desing, fiz tudo certinho, fizemos as cartelas, fizemos BINGO, UNO e até que foi maneiro. Fomos para sala maker. Claro que fiz também um pouco de bagunça. Até o dominó nós fizemos. O bingo na sala valendo prêmios, eu até fui um pouco competitivo, enfim, foi muito maneiro matemática esse ano. Ainda mais com a professora mais maravilhosa, ela é tudo.”



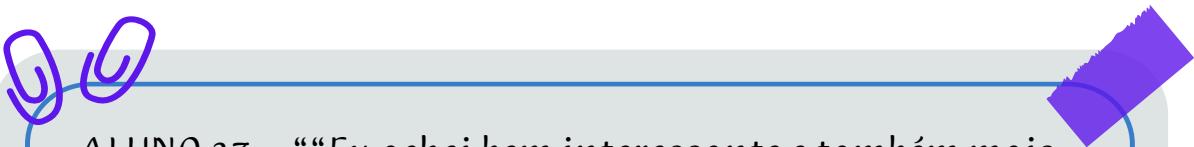
**ALUNO 46 – “Foi bom ter participado de todas as fases dos jogos. A brincadeira contribuiu para o nosso desenvolvimento.”**



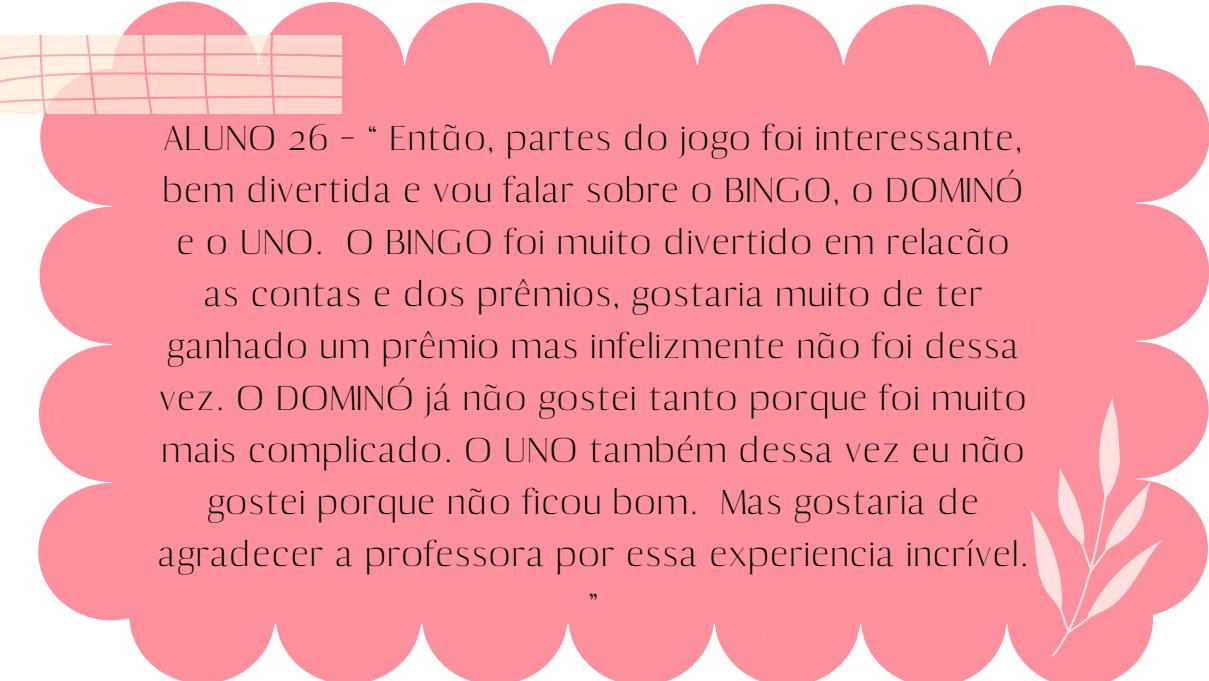
ALUNO 29 – “Eu achei muito bom e interessante. Eu gostei muito de jogar esse jogo, só não tive a oportunidade de jogar o UNO. Achei o BINGO difícil de jogar porque tinha que saber muita coisa rápido... Mas gostei da criação dos jogos e muita criatividade.”



ALUNO 47 – “Eu gostei muito de como nós montamos os jogos e depois jogamos.”



ALUNO 27 – ““Eu achei bem interessante e também mais fácil aprender “matemática ” em forma de jogos matemáticos. Que fizeram eu e outras pessoas a desenvolver a matemática de uma forma criativa e bem mais interessante que os exercícios. Foi bem legal o UNO, O BINGO matemático, deu uma visão bem ampla sobre o assunto e de forma divertida, creio que isso despertou interesse melhor na turma. Eles se envolveram e pelo menos tentaram entender o conceito matemático. Creio eu que assim como os jogos me ajudaram a resolver questões da prova, outros alunos também conseguiram. Pode parecer besteira, mas foi extremamente necessário pro nosso desenvolvimento, além da professora trazer brindes que aproximou e contagiou a turma, ela sempre buscando algo bom pra nós alunos.”



ALUNO 26 – “ Então, partes do jogo foi interessante, bem divertida e vou falar sobre o BINGO, o DOMINÓ e o UNO. O BINGO foi muito divertido em relação as contas e dos prêmios, gostaria muito de ter ganhado um prêmio mas infelizmente não foi dessa vez. O DOMINÓ já não gostei tanto porque foi muito mais complicado. O UNO também dessa vez eu não gostei porque não ficou bom. Mas gostaria de agradecer a professora por essa experiencia incrível.



ALUNO 44 - “Foi bem interessantes, seria bom terem dinâmicas assim em outras matérias.”

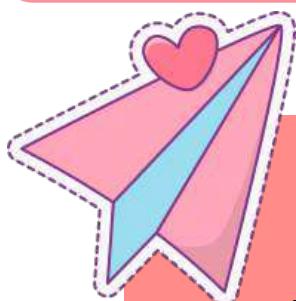




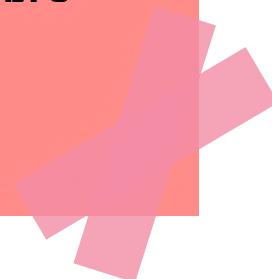
*ALUNO 25 - " O jogo foi muito bom, adorei a experiência, muito criativo, sem contar que eu me diverti muito fazendo os jogos. Foi muito bom, muito legal, espero poder fazer de novo, assim que possível. "*



**ALUNO 24 - "Eu achei muito legal, principalmente o DONINÓ. O UNO eu achei complicado pra mim. Gostei muito, muito mesmo, foi muito divertido. O BINGO poderia ter tido mais, o DOMINÓ requer muita memória, mas gostei bastante, se pudesse jogava de novo."**



**ALUNO 21 - " Todos os jogos foram muito divertidos, gostei muito da forma que foi feito e que foi apresentada a dinâmica. Foi bem legal e engraçado os jogos, enfim não tenho mais o que falar sobre os jogos é isso."**



ALUNO 22 – “Foi ótimo cada experiência, cada aprendizado foi muito bom. As atividades na sala maker foram muito boas, por mais difíceis que foram cada atividade. Foi muito bom ter a senhora como professora/mãe. A senhora é bem mais que seu trabalho instruindo a nossa turma. Obrigado por tanto Darlene, te amo!”



ALUNO 23 – “Esse jogo que nós criamos está muito legal de ver a turma colaborando com o desenvolvimntno do jogo apesar da algumas pessoas turma não colaborar. Eu acho incrível a professora ter tido esse iniciativa com a turma. Foi algo diferente porém não foge do contexto de ensinar a sua matéria, mas também deixa a aula mais dinamica e assim não fica “puxado” para toros e assim torna a matéria mais legal de se fazer e assim tornando a aula mais dinâmica para todos. Os jogos ficaram incríveis.”



ALUNO 18 – “As atividades foram bem legais. A que eu mais gostei foi o BINGO, por ser simples e legal. Tamném teve o UNO com as mesmas regras, com cientistas e inventores, nós também criamos a cartela do BINGO, teve umas que ficaram boas e outras nem tanto. A cartela que ganhou foi uma batmam. A atividade em que a maioria gostou foi o BINGO, pois todos tinham chance de ganhar. Na segunda rodada eu ganhei!”

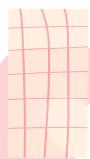




ALUNO 19 – “No começo eu achei que seria difícil, mas quando começamos a confeccionar os jogos eu gostei muito, foi muito divertido montar cada jogos, nós fizemos o UNO, DOMINÓ e o BINGO, tivemos que fazer várias funções. Pra dar um valor específico. Para os jogos montamos várias retas numéricas para os jogos. No BINGO tinha uma função ai a gente tinha que tirar um número e o número que saía tínhamos que somar com o valor da função ai ia dar o número para marcar na cartela, quando completasse toda a cartela ganhava o BINGO! Eu ajudei a professora a plastificar e colar os jogos, organizamos todas as peças dos jogos uma por uma.”

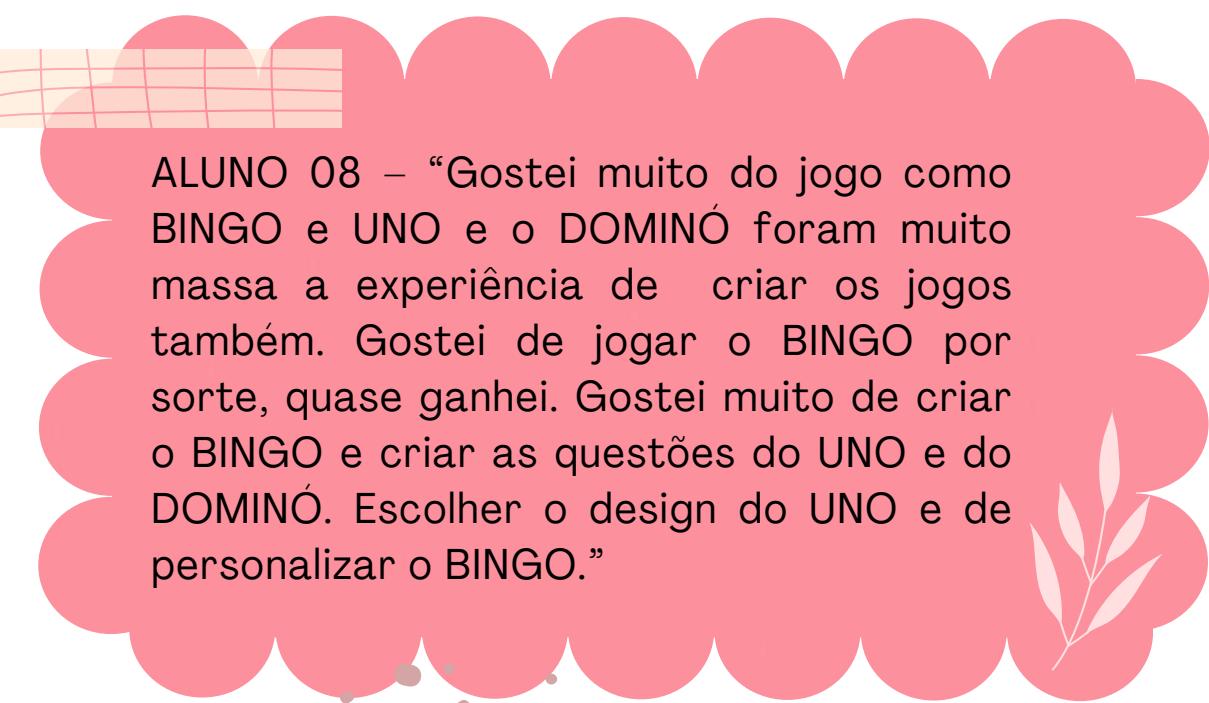


ALUNO 14 - “Gostei muito dos jogos, inclusive ganhei brindes do BINGO. O DOMINÓ eu ainda não joguei mas também deve ser bom. Essa ideia de fazer jogos com a ajuda dos alunos foi muito boa. Eu fiz uma cartela de BINGO mas não escolheram a minha cartela. Todos fizeram uma e a escolhida foi do Batman. O BINGO todos os alunos gostaram, pois teve brinde. ”

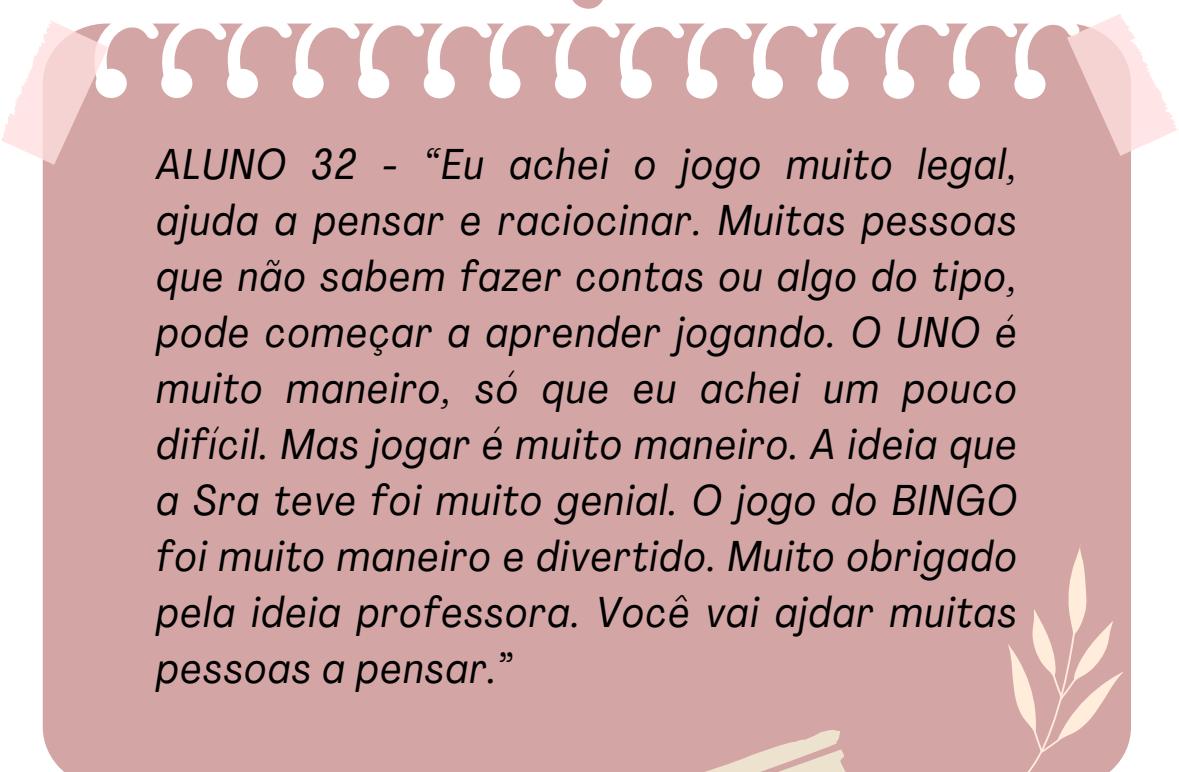


ALUNO 17 - “Gostei muito dos jogos, foi uma experiência incrível poder fazer uma atividade diferente, porque sorrimos, brincamos e queira muito agradecer a nossa querida professora por nos proporcionar momentos incríveis, através dessas atividades. Se aproximamos de pessoas incríveis, fizemos muitos amigos, muito obrigado professora pela sua paciência todo esse ano, que Deus continue abençoando a sua vida, sua casa e sua família. Muito obrigado por tudo que a senhoa fez por nós.”





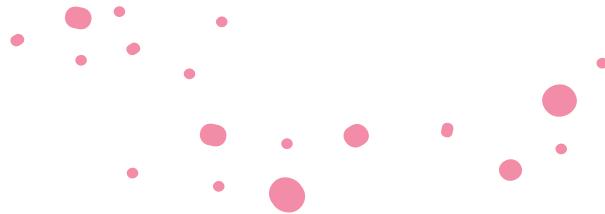
ALUNO 08 – “Gostei muito do jogo como BINGO e UNO e o DOMINÓ foram muito massa a experiência de criar os jogos também. Gostei de jogar o BINGO por sorte, quase ganhei. Gostei muito de criar o BINGO e criar as questões do UNO e do DOMINÓ. Escolher o design do UNO e de personalizar o BINGO.”



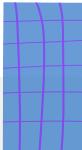
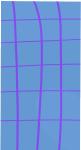
ALUNO 32 - “Eu achei o jogo muito legal, ajuda a pensar e raciocinar. Muitas pessoas que não sabem fazer contas ou algo do tipo, pode começar a aprender jogando. O UNO é muito maneiro, só que eu achei um pouco difícil. Mas jogar é muito maneiro. A ideia que a Sra teve foi muito genial. O jogo do BINGO foi muito maneiro e divertido. Muito obrigado pela ideia professora. Você vai ajudar muitas pessoas a pensar.”



ALUNO 10 - Eu gostei muito do jogo. O UNO eu não entendi muito bem, mais com o passar do tempo vou aprender. O BINGO foi maneiro! Tinha que ter mais isso na escola. Brincadeira para todo mundo jogar. O DOMINÓ não gostei muito, mais tudo bem. Tinha que trazer mais jogos para aprender matemática. Foi inteligente, os jogos dar pras pessoas pensarem muito bem em Matemática. A Professora poderia falar com outros professores para fazer mais isso. Pois os jogos ajuda várias pessoas a resolver várias coisas. Matemática é pra vida é pelo mundo. Você é um exemplo de professora.”



ALUNO 13 - “Os jogos foram muito legais e divertidos para todo mundo. Achei a ideia incrível porque é muito legal que podemos aprender matemática e nos divertir ao mesmo tempo. Fomos para a sala Maker, jogamos BINGO, DOMINÓ e UNO. Todo mundo conseguiu se divertir, mesmo quando se trata de matemática. Achei incrível o BINGO, por conta dos brindes, desse jeito, todo mundo quis jogar. Mesmo que não tenha ganhado nenhum brinde, fiquei feliz em jogar. Todos da sala se divertiram juntos.”



ALUNO 15 – “ Os jogos foram muito legais, com bastante aprendizado e diversão. Atividades em sala, em grupo e na sala maker e varias outras coisas. Conseguimos durante as aulas brincar e acima de tudo aprender com isso tudo. Com o BINGO, o UNO rimos e aprendemos ao mesmo tempo matemática. Até pra quem tem dificuldade foi fácil com os jogos. Com os jogos é melhor e um pouco mais fácil de aprender com os amigos e professora também. O projeto foi muito legal.”

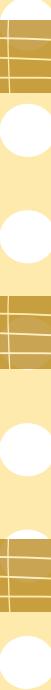


ALUNO 16 – “ Todos os jogos foram muito divertidos, me enturmei mais com meus colegas de sala e me diverti bastante principalmente com o UNO, foi jogo muito divertido. Gostei muito da montagem do nosso trabalho em equipe, para proseguir e decidir o tamanho das figuras, a cor. Achei muito legal a professora Darlene foi a melhor profe que já tive em todo esses anos ela foi a única que deu presente e fez brincadeiras. Uma professora gentil e dedicada também é cativante, divertida e muito atenciosa com os alunos. Esse projeto que ela fez foi maravilhoso. O BINGO sendo calculado foi genial. Então, resumindo foi tudo maravilhoso. Obrigado, prof. Darlene.”

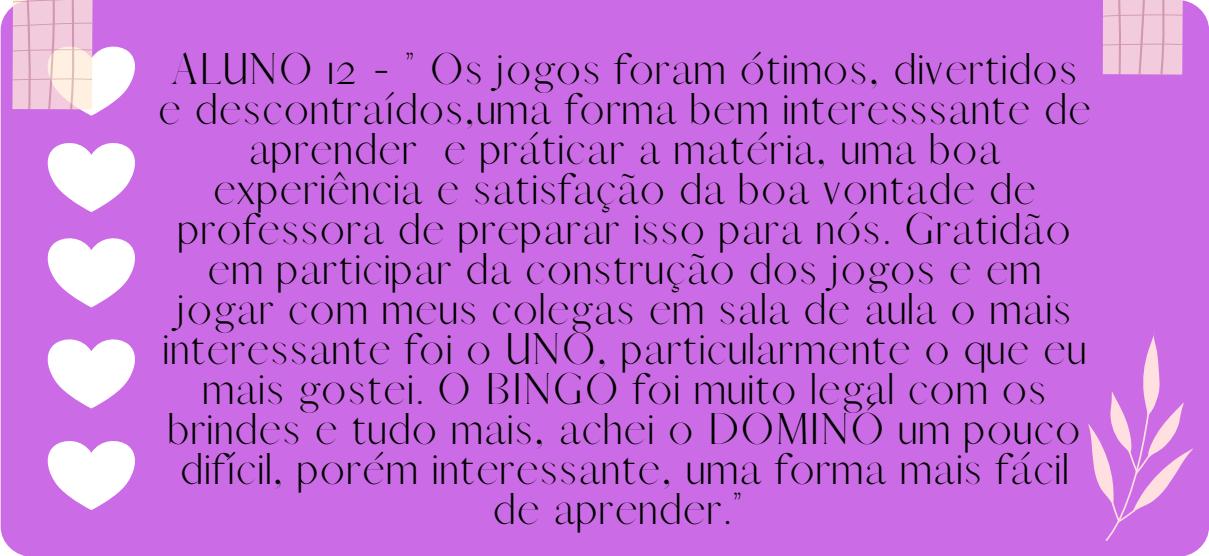




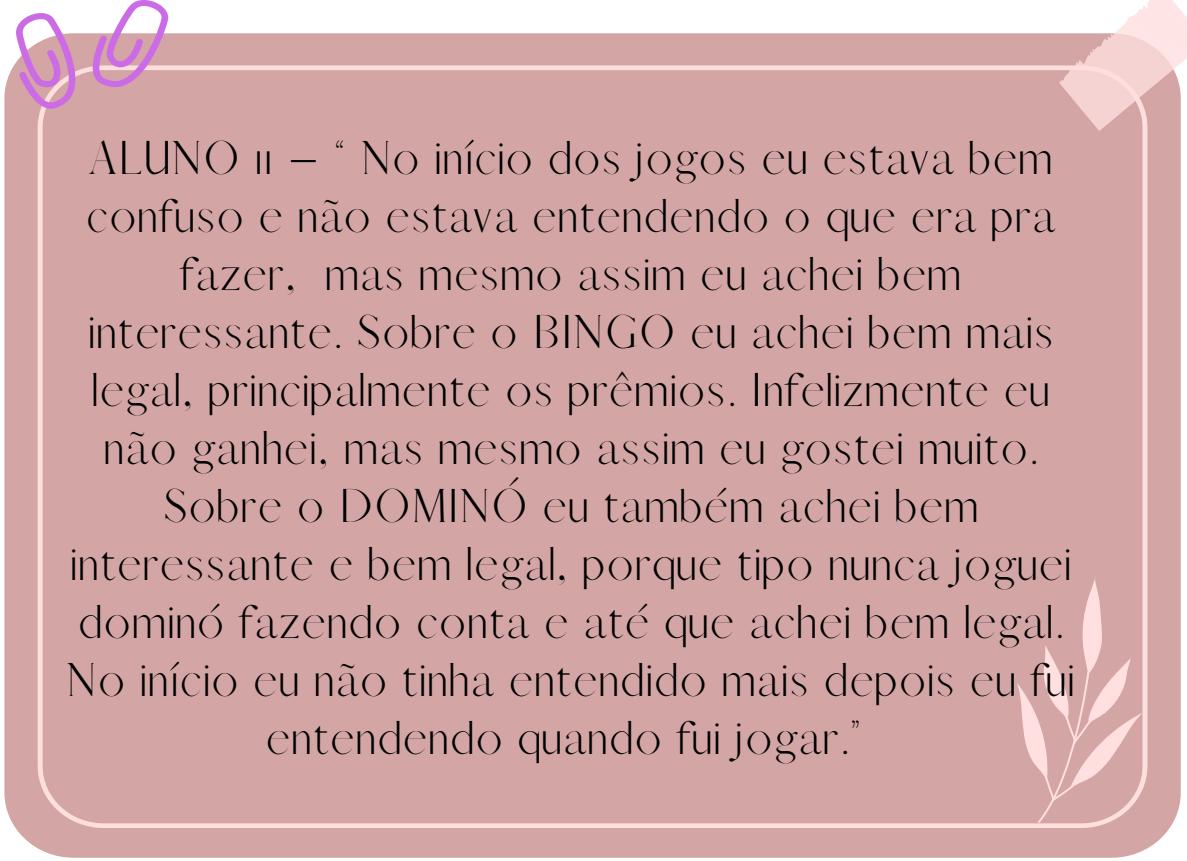
ALUNO 09 – “ Bom os jogos foram bem divertidos, complicados também, o que eu mais gostei foi o BINGO por mais que eu não tenha ganhado, foi divertido e a emoção de ganhar, quase ganhar. O UNO foi o que eu achei mais fácil de jogar e o DOMINÓ é difícil, um pouco estressante porque precisa ficar calculando. O UNO eu joguei muito e realmente foi muito bom. Fiquei chateada por não ganhar o BINGO, mas tudo bem. “



ALUNO 20 – “Querida Darlene, eu quero te agradecer por esse bimestre ter sido bom e calmo por conta dos jogos. Eu amei o UNO e o BINGO, pena que eu perdi o BINGO. Foi tão legal o processo do BINGO, fomos para a sala maker, entramos no canva, isso serviu de terapia para mim, me diverti muito. Darlene espero que sinta falta de nós, porque iremos sentir na mesma intensidade, te amamos não por puxar saco e sim por quem você é, você não tem noção de tanto que você é querida por nós. Você é tão boa, educada, meiga, engraçada e um doce de pessoa! O BINGO foi tão fácil e legal, todo mundo na emoção misturado com nervosismo. O DOMINÓ, não gostei tanto mas foi legal. O UNO eu achei lindo o modelo. Bom foi isso, isso tudo que eu achei.”



ALUNO 12 - " Os jogos foram ótimos, divertidos e descontraídos, uma forma bem interessante de aprender e praticar a matéria, uma boa experiência e satisfação da boa vontade de professora de preparar isso para nós. Gratidão em participar da construção dos jogos e em jogar com meus colegas em sala de aula o mais interessante foi o UNO, particularmente o que eu mais gostei. O BINGO foi muito legal com os brindes e tudo mais, achei o DOMINÓ um pouco difícil, porém interessante, uma forma mais fácil de aprender."



ALUNO 11 – “ No início dos jogos eu estava bem confuso e não estava entendendo o que era pra fazer, mas mesmo assim eu achei bem interessante. Sobre o BINGO eu achei bem mais legal, principalmente os prêmios. Infelizmente eu não ganhei, mas mesmo assim eu gostei muito.

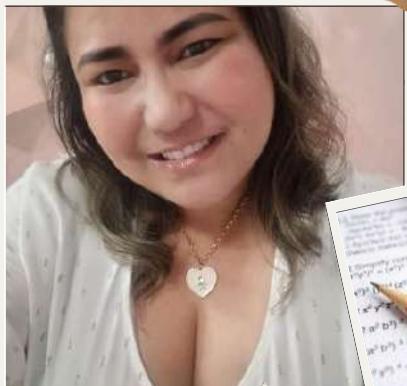
Sobre o DOMINÓ eu também achei bem interessante e bem legal, porque tipo nunca joguei dominó fazendo conta e até que achei bem legal. No início eu não tinha entendido mais depois eu fui entendendo quando fui jogar.”

ALUNO 07 – “ Na minha opinião eu achei os jogos bem legais, muito interessante e muito bom. Os jogos foram muito divertidos e muito necessários porque os jogos foram uma forma de exercitar e divertir a mente aprendendo. Os jogos foram uma forma de por em prática o que a gente aprendeu. Os jogos que eu mais gostei foram o BINGO e o DOMINÓ, pois não tive oportunidade de jogar o UNO. Infelizmente no BINGO não ganhei, mais quem sabe da próxima vez. Jogamos os jogos e eu pude perceber que sou inteligente mais do que pensei. Jogando os jogos eu me diverti e pratiquei o que eu aprendi em sala.”



# Memórias de 2023

## Execução do Projeto Memórias



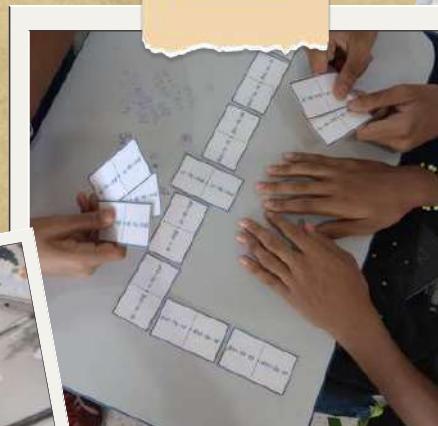
Darlen Rieger



C. E. Duque Costa



Bingo!



Dominó



Uno

"A matemática é a ciência que Deus escreveu o universos."  
-Galileu Galilei



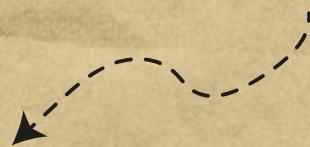
## Memórias de 2023 - 4º bimestre/Execução do Projeto

Prezado Professor, Prezada Professora,  
Ficariamos muito honradas com o seu contato, seja  
para esclarecimentos sobre o trabalho, seja apenas  
para dar um feedback.

Muito obrigada,

As autoras.

e-mail: [darlene.rieger@hotmail.com](mailto:darlene.rieger@hotmail.com)



## AUTORIAS

A linha editorial AUTORIAS está voltada para as produções coletivas, estabelecidas no discurso e na relação com o outro. Destina-se à valorização da produção estudantil.

**Perfil dos autores:** estudantes, professores e técnicos;

**Público-alvo:** comunidade em geral.

