



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Monique Rocha Esteves Guedes
Dr. Andrea da Silva Marques Ribeiro

CADERNO DE QUESTÕES FILOSÓFICAS

Com a Reforma do Ensino Médio e a implementação da BNCC, concretizadas na proposta do Itinerário Formativo e do Catálogo de Eletivas voltados para as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, a Filosofia foi relegada a segundo plano. Considerada apenas no primeiro ano como disciplina, sua carga horária é reduzida a um terço em relação à matriz curricular do ensino médio regular anterior à reforma. Consequentemente, surgiu a necessidade de um material que pudesse ser utilizado nas disciplinas eletivas tanto do Catálogo de Eletivas, proposta para o 1º ano do ensino médio, quanto no Catálogo de Itinerários para os 2º e 3º ano. Com o Caderno de Cartões Filosóficos, foi possível levar a temática filosófica para as eletivas de Humanas, sem alteração no cronograma das mesmas, uma vez que as temáticas contidas no cartão puderam ser trabalhadas concomitantemente com o tema central de cada eletiva, podendo ainda ser desenvolvido em meio digital e/ou impresso. O Produto "Caderno de Cartões Filosóficos" foi organizado em 8 seções, sendo que cada seção do caderno inclui uma ou duas músicas, um poema, uma temática filosófica, um ou dois pensadores relevantes ao tópico e uma atividade sugerida para promover a reflexão e discussão em sala de aula. Os professores podem optar por utilizar todo o caderno ou selecionar as seções de acordo com os objetivos de suas aulas. Os professores têm a opção de imprimir o caderno, seja em cores ou em preto e branco, para distribuir cópias físicas aos alunos, caso prefiram ou quando o acesso digital não for possível. Além disso, os professores podem compartilhar o arquivo da seção específica que pretendem trabalhar com os estudantes. Isso pode ser feito via e-mail, WhatsApp ou até mesmo Bluetooth, tornando a distribuição conveniente. Em cada seção do caderno, há QR Codes adicionais que direcionam para músicas, vídeos, dados estatísticos e informações complementares relacionadas ao tema. Isso permite que os estudantes acessem recursos extras e informações detalhadas, caso desejem aprofundar-se no tópico. Essa estrutura pode proporcionar aos professores e estudantes flexibilidade no uso do material, seja por meio digital ou impresso, e oferece acesso a recursos complementares para enriquecer a experiência de aprendizado em Filosofia.

Palavras-chave: ENSINO DE FILOSOFIA; CADERNO DE CARTÕES FILOSÓFICOS; ENSINO MÉDIO; PRODUTO EDUCACIONAL;