



Ms. Ana Paula Lobo  
Dr. José Antonio Vianna

## QUESTIONÁRIO *BULLYING* NA ESCOLA: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES

O produto educacional desenvolvido foi um instrumento de medida (questionário) sobre a percepção dos professores sobre o *bullying* na escola. De acordo com Coluci *et al* (2015) um questionário é parte integrante da avaliação em saúde e pesquisas, sendo significativos nas decisões sobre intervenções e na formulação de programas de saúde e de políticas institucionais. Tais pesquisadores ainda destacam que o desenvolvimento desse instrumento de avaliação só é útil quando é capaz de apresentar resultados cientificamente relevantes. E, para que isso aconteça as propriedades psicométricas precisam ser boas. Ao considerar que a validade de um instrumento se dá quando sua construção e aplicabilidade permitem a fiel mensuração do que se pretende mensurar, ou seja, se o conteúdo de um instrumento analisa de forma efetiva, os requisitos para mensurar os fenômenos a serem investigados, o processo de construção e as técnicas utilizadas para a o desenvolvimento desse instrumento de avaliação constaram de etapas e métodos padronizados conforme explicitado por Coluci *et al* (2015). O comitê de avaliação foi composto por 8 juízes, seis mulheres e dois homens especialistas e pesquisadores na área de conhecimento do instrumento e com ampla experiência em docência, asseguraram a validade de conteúdo do “Questionário *bullying* na escola: a percepção dos professores”, como um instrumento que pode ser utilizado em pesquisas sobre este fenômeno. No pré-teste, os 35 professores na educação básica afirmaram que o instrumento é claro, abrangente, adequado e representativo, o que assegura que o instrumento é válido para aplicação no ambiente escolar. Assim, consideramos que o “Questionário *bullying* na escola: a percepção dos professores”, pode ser uma ferramenta, um guia importante para fornecer informações para a tomada de decisão de gestores e interventores na escola.

**Palavras chave:** *Bullying*. Escola. Percepção. Professor. Questionário.