



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Cleiton Batista de Oliveira
Dra. Mara Lúcia Reis Monteiro da Cruz

O TEMPO

O ensino de história como disciplina escolar tem na dimensão temporal sua base e especificidade. Apesar disso o tempo histórico é ainda hoje um conceito de grande debate no campo. Esse conceito, que é essencial para a disciplina, apresenta um grande nível de abstração, que pode se tornar ainda mais difícil quando pensamos em estudantes com Necessidade Educacionais Específicas (NEE). Partindo dessa premissa o aplicativo desenvolvido no âmbito da pesquisa: “A narrativa como uma proposta de ensino das noções temporais para estudantes com Necessidades Educacionais Específicas” tem como objetivo apresentar estratégias narrativas, junto do uso de um aplicativo desenvolvido no âmbito da pesquisa, que vise auxiliar no desenvolvimento de noções temporais como passado, presente, futuro, diacronia sincronia e durações do tempo, proposto por Braudel. A pesquisa tem como base três teóricos: a didática da história, representado por Jörn Rüsen, a Teoria da história e os estudos sobre tempo e narrativa de Paul Ricouer e a Teoria Histórico-Cultural de Lev Vigotski, em especial sua Defectologia. O aplicativo é dividido em 3 atividades, que buscam desenvolver as noções de Passado, presente e futuro, sincronia e diacronia e as durações do tempo de Braudel. O aplicativo pode ser utilizado em diversos dispositivos e está disponibilizado de forma gratuita. Todo o processo da aplicação pode ser gravado pelo professor.

Palavras chave: TEMPO; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; ENSINO DE HISTÓRIA