

Produto educacional Sítio eletrônico "Jovem Quilombo"

Elaboração: Tatia Lourenço Viana Prof^a. Dr^a. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/CAP/A

	V614	Viana, Tatia Lourenço
		Sítio eletrônico "Jovem Quilombo". / Tatia Lourenço Viana,
		Cláudia Hernandez Barreiros Sonco Rio de Janeiro: CAp-UER.
		2023.
		13 p. : il.

Produto educacional elaborado no Mestrado Profissional do PPGEB/CAp/UERJ.

ISBN: 978-65-81735-27-2

1. Produto educacional. 2. Jovem quilombo. 3. Movimento estudantil negro. I. Sonco, Claudia Hernandez Barreiros. II. Título.

CDU 329.78(=414)

Emily Dantas CRB-7 / 7149 - Bibliotecário responsável pela elaboração da ficha catalográfica.

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta tese/dissertação, desde que citada a fonte.

Tata 6. Viana

Data

15/12/2023

Assinatura Da

Resumo

Com o objetivo de reunir os elementos que constituíram o trabalho desenvolvido na dissertação "CAPREXTS UFRJ: MOVIMENTO ESTUDANTIL NEGRO E IMPLICAÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR", publicada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Básica (PPGEB CAP-UERJ, em 2023); e, também, dar visibilidade à pesquisas e/ou reportagens sobre no campo da juventude negra, criamos o sítio eletrônico, "Jovem quilombo".

A escolha do nome parte do conceito de "Quilombo", como espaço de força e resistência negra. Aqui, integram-se elementos tecnológicos a temática das Relações Étnico-Raciais. O termo "jovem", remete a juventude negra - alvo da pesquisa realizada -, propondo uma inovação das práticas educativas para este público, tendo vista ser um grupo geracional que movimenta e transforma a sociedade.

Para a elaboração deste produto educacional, utilizamos a plataforma "wix", que possibilita a construção de sítios eletrônicos (sites), de maneira rápida e gratuita.

Resumo

O sítio eletrônico conta com abas para melhor organização e navegabilidade, trazendo uma organização pelos temas: literaturas, com publicações de artigos e produtos educacionais; reportagens; e um jogo, do tipo "quiz", com perguntas específicas sobre o trabalho realizado na dissertação.

Este produto tem como finalidade reunir informações pertinentes à pesquisa realizada, despertar a curiosidade dos usuários sobre o tema "juventude negra" e, que, este material, possa ser utilizado por estudantes, do 6° ano ao ensino médio, professores e pesquisadores que tenham interesse na temática apresentada.

O sítio eletrônico encontra-se disponível em:

<https://jovemquilombo.Wixsite.com/produtoed>1



BOAS VINDAS AO JOVEM QUILOMBO

SOBRE JOVEM QUILOMBO

Quem somos

Inaugurado em 2022, o site Jovem Quilombo é fruto do trabalho de dissertação de pesquisa "CAPretis UFRJ: Movimento Estudantil Negro e implicações na Gestão Escolar", no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica (PPGEB CAp-UERJ).

O objetivo inicial desta página é reunir leituras, vídeos e entrevistas trabalhados no texto acadêmico, contribuindo com a memória e identidade estudantil do Colégio de Aplicação da UFRJ (CAp-UFRJ). Como também, colaborar com outros movimentos jovens que estejam acontecendo pelo país.

Ainda, desdobra-se ao colaborar para uma rede de saberes sobre as temáticas: Juventude Negra, Representação e Coletivos Estudantis, Gestão Escolar democrática.

Página inicial

A página inicial foi construída em sessões. No topo, estão os *links* para a sessão "Nossa Contribuição", posicionado na parte inferior da página. Esta aba fica fixa por toda navegação na página inicial, facilitando o uso e gerando a curiosidade no conteúdo a ser explorado.

Em seguida temos a sessão "Boas-Vindas Jovem Quilombo", que apresenta o objetivo do sitio eletrônico, descrevendo-o como produto educacional. Evidencia-se que os objetivos da página são de inspiração no trabalho acadêmico, mas não sua cópia, tendo em vista a proposta de se ampliar o público de acesso e divulgação do material.



Sessão "Nossa Contribuição"

A proposta desta parte é ser um espaço que reúna literaturas, curiosidades, novas pesquisas e um jogo com curiosidades sobre o CAp-UFRJ, relacionando-se ao tema da dissertação intitulada "CAPRETXS UFRJ: MOVIMENTO ESTUDANTIL NEGRO E IMPLICAÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR".

Para tanto, foram subdivididos em três sessões iniciais.

HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORAS NEGRAS.

Produte Educacional: O QUE CASE NO CORAÇÃO 1

Fredute educacional: JONGO NO CUILOVIBO

Fedute educacional: NOS SOMOS PORQUE SOMAMOS

(versão digital)...

Laie meia

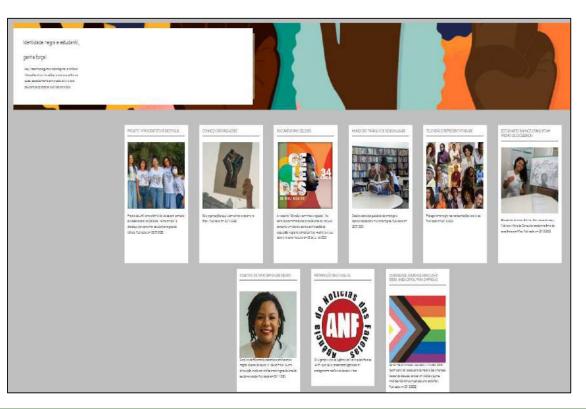
Lais mais



Sessão "Literaturas"

Aqui reúnem-se algumas referências bibliográficas utilizadas na pesquisa, como também artigos científicos e/ou publicações relevantes, sobre as temáticas Relações Étnico-Raciais, Gestão Escolar, Juventude etc.

Ao passar o cursor, é possível clicar e abrir uma nova página com o texto selecionado. No item "Leia mais", acesse um resumo do texto e o link direto.



Sessão "Reportagens"

Ao apresentar reportagens atuais sobre diversidade e juventude, em diferentes campos do conhecimento, não apenas da Educação; visamos ampliar o interesse sobre ações que estejam ocorrendo em diversos locais no país.

Esta parte foi especialmente pensada para se trabalhar na escola. Ao reunir reportagens sobre diversos temas, podem ser utilizadas em atividades pedagógicas diversificadas.

Jogo Quiz Vood saldo o que é o Colégio de Aplicação de UFFU (CAp-UFFU)? Quer confecsor? Então, porticipo deste jago, tipo quis o testo sous confecimentos sodre a Natúria.

vect seco e que el cauge de un prisegad de Unio (LLE-Unio) (Cuer connecer). Então, perfeipo deste jogo, tipo qui e caste seus conhecimentos sobre e Natónie, organização didática-administrativa e sebre o Colotiva de Estudentos Negras, de uma das instituições de aducação mais entiga de país.

O objetivo deste jugo está associado a pesquisa "CAPretis UFRJ. Movimento Estadantil Ningro e implicações na Gastão Escola", a fim de garar movimento diclático ao conhacimento acadêmico.

Instruções

Ao elicer no botão "COMEÇAR", iniciam es des (10) questões. Mas atanção, tom apanes uma apção válida om cada pergunta. No final, vecê verã o seu resultado!

APRENDA BRINCANDO!

Compartilhe com seus colegas e familiares. Pode jogar quantas vezes quiseri

PRONTXS PARA ESTE DESAFIO? This page, tipo quir tom progentine e respezione, tem infection de horseur com curtastiante motor er California francisco de la URU (CAp-URU). Progues sur e approviate de URU (CAp-URU). Progues sur el approviate de URU (CAp-URU). Progues s

Sessão "jogo quiz"

O jogo do tipo "quiz", por ser específico sobre o Colégio de Aplicação da UFRJ, considera-se relevante aos estudantes da instituição, a partir do 6° ano, para aprenderem a história e memória da instituição.

Possui perguntas e respostas sobre a pesquisa realizada, de forma educativa, didática e divertida.

Para a produção do jogo, utilizou-se a plataforma "educaplay"², que pode ser uma contribuição para educadores, que queiram ampliar suas práticas no campo educativo.



Sessão "Contato"

A fim de ter maior interação, em "Contato", visamos receber sugestões para incrementar a página e ampliar sua divulgação.

Ao preencher os campos: Nome, Email, Assunto e a Mensagem, clicando em "Enviar", sua sugestão será encaminhada e respondida através do email: jovemquilombo@gmail.com.

Este produto educacional visa ser um espaço interacional, de participação colaborativa e cotidianamente construindo.

Por isso, justifica-se sua relevância pois:



Possui fácil navegabilidade na página;



Reúne publicações científicas no campo da Educação e das Relações Étnico-raciais;



Apresenta diversas reportagens sobre valorização da juventude negra;



Contribui com a memória e historicidade do CAp-UFRJ e do Coletivo CAprexts através de um jogo interativo, no estilo "quiz";



Tem possibilidade para sugestões e maior interação;



Relevante espaço virtual para uso de pesquisadores e profissionais da Educação.



¹Link de acesso ao produto educacional:

https://jovemquilombo.Wixsite.com/produtoed



²A página destinada a produção do jogo:

https://www.educaplay.com/learningresources/13698258-pronto_para_este_desafio.html

Referências bibliográficas

ABREU, Alzira Alves de. **Intelectuais e guerreiros**: o Colégio de Aplicação da UFRJ de 1948 a 1968. Rio de Janeiro: editora UFRJ, 1992.

CAMPELLO, Marcelo; AKEMI, Isis; ALVES, Marina e ALVES, Yasmin. A questão negra no CAp: rupturas e perspectivas. **Revista Perspectiva em educação básica**, v. 1, p. 133-142, 2017.

CUNHA, Maria Isabel da. CONTA-ME AGORA! as narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. **Revista da Faculdade de Educação**, São Paulo. v. 23, n.1/2, p. 189-195, jan./dez. 1997.

DAYRELL, J, A Escola "faz" as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 28, n. 100 - Especial, p. 1105-1128, out. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2228100.pdf. Acesso em: 10/10/2020.

GOMES, Nilma Lino. Educação cidadã, etnia e raça: o trato pedagógico da diversidade. In: **Racismo e anti-racismo na educação**: Repensando nossa escola, 2001.

_____. **O Movimento Negro educador**: saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: RJ, Vozes, 2017.

Referências bibliográficas

JOVCHELOVITCH, Sandra & BAUER, Martin W. Entrevista narrativa. Capítulo 4. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som**: Um manual prático. Tradução de Pedrinho A. Guareschi. 2º edição. Petrópolis, RJ, Editora Vozes, p. 90-113, 2002.

MARTINS, Glaucia Moreira Monassa. **PRESTÍGIO ESCOLAR**: UMA CORRIDA DE OBSTÁCULOS – um estudo sobre o Colégio de Aplicação da UFRJ. Universidade Estadual de Campinas, SP, 2015.

NÓVOA, António Manuel Seixas Sampaio da. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**. v. 47, n[.] 166, 2017.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola pública**. 4ª edição. Ed. Cortez, 2016.

SOUZA, Neusa Santos. **Tornar-se negro**: as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Edições Graal, Rio de Janeiro, 1983.

SPOSITO, Marília Pontes & CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e políticas públicas no Brasil. Revista Brasileira de Educação, n. 24, 2003. **Rev. Bras. Educ**. no.24, Rio de Janeiro, 2003, p. 16 a 39. https://doi.org/10.1590/S1413-24782003000300003