



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Priscila Rodrigues Cruz Francisco
Dra. Mara Lúcia Reis Monteiro da Cruz

AppPEI

O produto educacional AppPEI trata-se de um software enquanto recurso para acessibilidade curricular. Foi desenvolvido pela pesquisadora e orientadora, contando com a colaboração de um técnico em tecnologia da informação. O AppPEI possui como público-alvo profissionais do ensino e/ou educação e pode ser utilizado em todo território nacional ou internacional, levando em consideração que foi elaborado em língua portuguesa. O software conta com um manual interativo de apoio para sua utilização, intitulado AppPEI: manual interativo. O objetivo desse software é orientar o processo de elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI). Esse plano pode receber nomes similares, como Plano de Ensino Individualizado, Plano de Desenvolvimento Individualizado, dentre outros, mas todos possuem o objetivo de nortear a prática pedagógica de alunos que possuem a necessidade de técnicas, estratégias e propostas diferenciadas para favorecer sua aprendizagem. Dessa forma, o AppPEI se destina a auxiliar profissionais do ensino e/ou educação na elaboração do PEI. Inicialmente adotou-se a pesquisa exploratória com revisão sistemática da literatura e de produtos educacionais na temática para o desenvolvimento do produto, seguida da pesquisa descritiva com levantamento, utilizando abordagem qualitativa e quantitativa. Participaram do estudo o total de cinco docentes do núcleo comum das séries iniciais do ensino fundamental e do atendimento educacional especializado de uma escola da zona norte do município do Rio de Janeiro, que utilizaram e avaliaram o recurso educacional. Os instrumentos utilizados para coleta de dados foram entrevista semiestruturada e formulário. Os resultados foram analisados utilizando a proposta de Bardin (2006), que consiste em classificar por diferenciação e, seguidamente, por reagrupamento segundo o gênero (analogia), com os critérios previamente definidos. Este produto se justifica pela importância da elaboração do PEI, sendo direito do aluno (LDB, 1996; LBI, 2015), ao mesmo tempo que é um recurso valioso para os profissionais, apesar da falta de conhecimento ou conhecimento ainda incipiente por parte dos mesmos (OLIVEIRA, 2020; PEREIRA, 2018). Dessa forma, discursou-se sobre a contribuição deste produto para a inclusão escolar como um todo, para a escola, para o aluno, para o professor, para os profissionais do ensino de modo geral, e conseqüentemente para a sociedade. Os dados da pesquisa de desenvolvimento do produto indicaram que: o AppPEI pode facilitar e otimizar o processo de elaboração do PEI; o software possui uma visão formativa, já que apresenta a estrutura essencial para elaborar um PEI, ao mesmo tempo que possibilita a tomada de consciência e suscita reflexões de tal processo pelo profissional; e possui a perspectiva colaborativa, ao passo que possibilita o compartilhamento do processo enquanto está em desenvolvimento ou com o PEI já elaborado.

Palavras-chave: Plano Educacional Individualizado (PEI), Plano de Ensino Individualizado (PEI), inclusão.