



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**  
**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA**



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Bárbara Conceição da Silva  
Dra. Gabriela Félix Brião

## **CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR: histórias para crianças**

O Produto Educacional, resultado da pesquisa do Mestrado: “A Educação Financeira Escolar: desafios e potencialidades nos anos iniciais”, é uma cartilha intitulada: Cartilha de Educação Financeira Escolar: Histórias para crianças. Tal cartilha tem o objetivo de promover a Educação Financeira Escolar para crianças com histórias e atividades infantis através de situações que levantam questões levando à reflexões que inspirem tomadas de decisões, orçamentos domésticos e planejamento financeiros. A Educação Financeira Escolar disposta na cartilha vislumbra a sua importância no contexto socioeconômico dos estudantes para que os mesmos percebam o quanto a Educação Financeira colabora em seu cotidiano nas decisões financeiro-econômicas individuais e coletivas. A cartilha sugere orientações para o conhecimento e desenvolvimento do Planejamento financeiro gerindo o orçamento doméstico como subsídio para que as finanças pessoais e familiares sejam positivas, que contribuam para uma receita positiva. O hábito de juntar dinheiro no cofrinho que a médio/longo prazo também é um aliado nas conquistas pessoais. As histórias trazem experiências de situações de aquisições onde a reflexão e a tomada de decisão assertiva é de grande valia no orçamento do indivíduo. É imprescindível perceber o quanto o planejamento financeiro é valioso para o dia-a-dia da população e que até mesmo a matemática financeira utilizada em alguns momentos reflexivos é a mesma utilizada em nosso cotidiano sem nem mesmo nos darmos conta do processo. Mitos e verdades sobre a Educação Financeira como por exemplo: “dinheiro não pé assunto de criança” (MITO); “dinheiro não é bicho papão se usado de maneira consciente. Por esse motivo, é importante ensinar as crianças sobre o seu uso e sobre a relevância da temática (VERDADE). Sendo assim, dinheiro, Educação Financeira, orçamento doméstico, planejamento financeiro, também são assuntos de crianças. As historinhas contadas vem recheadas de situações problemas que levam à reflexão e à tomadas de decisões onde as crianças podem se envolver e serem estimuladas a contribuir nas decisões familiares. Entende-se que a Educação Financeira é a oportunidade que possibilita escolhas conscientes e também viabiliza identificar situações de más escolhas.

**Palavras chave:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA; MATEMÁTICA; ENSINO APRENDIZAGEM



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**  
**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA**



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Bárbara Conceição da Silva  
Dra. Gabriela Félix Brião

## **CARTILHA DE APOIO AOS DOCENTES**

Produto resultado da Pesquisa de Mestrado: “A Educação Financeira Escolar: desafios e potencialidades nos anos iniciais” é um Manual de apoio para os docentes. Sendo a Educação Financeira um tema recente nas escolas e, principalmente, nos anos iniciais nas/das escolas públicas, esse produto tem o objetivo de subsidiar o professor em suas práticas cotidianas. Sendo assim, além de algumas definições sobre Educação Financeira traz orientações sobre a promoção da cidadania e estudantes conscientes de suas responsabilidades econômico-financeiras diante da sociedade, de sua própria vida e do desenvolvimento de habilidades que os tornem responsáveis por suas receitas, mais conscientes diante de riscos e oportunidades financeiras. Essa cartilha é aliada ao professor para que ele se situe na realidade da sociedade atual (re) educando-se financeiro-educadamente sendo capaz de sair da zona de conforto e confrontando a zona de risco envolvendo os estudantes em situações que levem à reflexões e tomadas de decisões efetivas. O Manual também propicia o conhecimento do Projeto de Lei que instituiu a ENEF) Estratégia Nacional de Educação Financeira) contribuindo para o fortalecimento da cidadania e as tomadas de decisões financeiras mais autônomas e conscientes (ENEF, 2017, s/p.). A certeza de que a Educação Financeira pode promover mudanças na sociedade atual onde as transformações são diárias. A população de posse do conhecimento de Planejamento Financeiro pode sintetizar situações de endividamentos compreendendo sobre produtos financeiros, tornarem-se mais conscientes sobre os conceitos de riscos financeiros etc. O desenvolvimento de habilidades para fazerem escolhas informadas em busca do bem-estar financeiro. De posse desses conhecimentos e habilidades, é possível que o professor tenha condições de apoiar os estudantes e, através de situações problemas, levantamento de questões e reflexões, suscite no aluno o espírito crítico necessário à essas questões.

**Palavras chave:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA; MATEMÁTICA; ENSINO-APRENDIZAGEM