



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Bruno Pereira
Dr. Gabriela Brião

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E JUSTIÇA SOCIAL: UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO

Este trabalho tem como objetivo principal situar a Educação Matemática Crítica na perspectiva da Justiça Social. O curso de extensão é sugerido para professores de matemática em formação inicial e buscou-se dialogar com os futuros docentes quanto ao problema da Justiça Social e como a Matemática tem papel importante na leitura e escrita da realidade. A cada encontro do curso uma narrativa escrita era gerada, e logo devolvida no encontro seguinte, com ponderações e provocações. Os participantes do curso se propuseram a dialogar com o pesquisador sobre os principais tópicos abordados nos encontros. O primeiro tema enfatiza o ensino de gráficos e tabelas no crescimento da desigualdade social no Brasil. Em seguida, as operações básicas da matemática foram consideradas para analisarmos criticamente o tamanho da crise do sistema penitenciário brasileiro. Para o terceiro encontro consideramos uma das principais causas do encarceramento em massa no Brasil: o racismo estrutural. Os futuros professores foram questionados sobre temas centrais do racismo estrutural da sociedade brasileira e convidados a conhecer sobre a Educação Matemática Antirracista. Por fim, as microagressões e opressões sofridas por estudantes em vulnerabilidade social foram inseridas nos encontros, visando buscar propostas de intervenções que podemos praticar com o objetivo de estimular estudantes que tiveram seus *foregrounds* arruinados.

Palavras chave: Educação Matemática Crítica. Formação de Professores. Justiça Social



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005



Ms. Bruno Pereira
Dr. Gabriela Brião

**MANUAL DE UTILIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL – CURSO DE
EXTENSÃO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E JUSTIÇA SOCIAL: UMA
PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO**

O manual de utilização do Produto Educacional tem como objetivo principal orientar os docentes que farão uso do curso de extensão. Neste trabalho encontram-se as principais informações sobre a descrição, público-alvo, elementos da Educação Matemática e níveis de aplicabilidade do Produto Educacional. Os temas utilizados como tópico central da discussão com os professores em formação foram descritos de acordo com a necessidade de cada encontro, e podem ser modificados ou adaptados para trabalhar em diferentes contextos de sala de aula. Ou seja, o curso de extensão não é imutável, pelo contrário, os docentes podem usar, combinar outros produtos e compartilhar o Produto Educacional de modo crítico.

Palavras chave: Educação Matemática Crítica. Formação de Professores. Justiça Social