



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Denise de Medeiros Frias
Dr. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco

REFLETINDO SOBRE O *BULLYING*

Este material foi elaborado a partir dos relatos verídicos de estudantes/ex estudantes da Educação Básica de épocas e contextos diferentes sobre as manifestações do bullying no ambiente escolar. O objetivo é trazer reflexões acerca do enfrentamento ao bullying, além de buscar o debate sobre o tema em questão. Não pretendemos, portanto, apresentar um manual ou guia de orientações para lidar com o conflito, mesmo porque os episódios que envolvem este tipo específico de violência são datados, contextualizados, situacionais e as atuações para a conscientização deverão estar de acordo com as demandas de cada instituição de ensino. Para dar suporte ao vídeo que reproduz as situações referentes ao bullying vivenciadas pelos(as) estudantes/exestudantes protagonistas de nossa pesquisa, construímos este ebook. As reflexões que levantamos no ebook dialogam com as narrativas de memórias dos sujeitos participantes desta pesquisa e estão amparadas nos fundamentos de uma educação intercultural/multicultural. Almeja-se, com isso, despertar naqueles(as) que vivem os cotidianos das escolas o interesse pelo tema e fazê-los pensar/repensar sobre os mecanismos de prevenção e enfrentamento ao bullying escolar. É nosso desejo que este material motive as pessoas a dedicar um olhar atento a cada caso, respeitando cada subjetividade para que, de fato, o bullying seja enfrentado. Com base nas narrativas de estudantes/ex-estudantes da Educação Básica, construímos algumas reflexões a respeito das manifestações do bullying no cotidiano escolar que dialogam com pensamentos de renomados(as) teóricos(as) do meio educacional. A partir de nossos estudos sobre o bullying, acreditamos que a elaboração deste produto educacional possa dar abertura ao levantamento de novas questões sobre o tema.

Palavras chave: 1. Assédio nas escolas. 2. Violência na escola. 3. Percepção social.