



Ms. Roberta Costa
Dra. Patricia Braun
Dra. Márcia Marin

ITINERÁRIO PARA ELABORAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS

O itinerário surge como produto de mestrado, cuja dissertação se intitula **“Estratégias e recursos de mediação pedagógica para um estudante com Deficiência Intelectual no primeiro ciclo do Ensino Fundamental”**. Trata-se de um guia com elementos didáticos que envolveram a elaboração e estruturação de recursos e estratégias para mediação pedagógica para um estudante com Deficiência Intelectual, em uma turma comum, numa escola pública situada na cidade do Rio de Janeiro. O itinerário foi pensado a partir do material mais elementar da sala de aula: cadernos e pasta arquivo do estudante. Com base na discursão teórica e nas análises oriundas da pesquisa de mestrado realizada, propomos um produto com a finalidade de auxiliar o pensar e, conseqüentemente, a elaboração de materiais e recursos didáticos para a mediação do ensino em sala de aula, com o olhar para a Deficiência Intelectual. O itinerário apresenta os conceitos sobre acessibilidade ao currículo, diferenciação de ensino, individualização de ensino, mediação pedagógica, estratégia pedagógica e recursos didático. Para exemplificar e ilustrar o conteúdo apresentamos exemplos de situações de aprendizagem a partir da observação e análise de cadernos e pastas arquivos. Foram materiais elementares do cotidiano escolar, construídos / elaborados por princípios da diferenciação de ensino, para promover acessibilidade ao currículo.

Palavras chave: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL; RECURSOS ACESSÍVEIS; MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA