



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira

Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica

Valéria do Nascimento Querido

**O Desenho Universal para Aprendizagem e as rodas de conversas:
uma contribuição para aulas mais inclusivas**

Rio de Janeiro

2022

Valéria do Nascimento Querido

**O Desenho Universal para Aprendizagem e as rodas de conversas:
uma contribuição para aulas mais inclusivas**

Produto apresentado, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre, Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Área de concentração: Cotidiano e Currículo no Ensino Fundamental.

Orientador: Prof^a. Dr^a. Jonê Carla Baião

Rio de Janeiro

2022

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ/REDESIRIUS/BIBLIOTECACAP/A

Q4 Querido, Valéria do Nascimento

Desenho universal para aprendizagem e as rodas de conversas: uma contribuição para aulas mais inclusivas [recurso eletrônico] / Valéria do Nascimento Querido, Jonê Carla Baião. - 2022.

Modo de acesso: <https://desenhouniversalsblog.wordpress.com>
Produto educacional elaborado no Mestrado Profissional do

PPGEB/CAP/UERJ

ISBN: 978-65-88405-46-8.

1. Educação. 2. Aprendizagem. 3. Professores - Formação. I. Baião, Jonê Carla. II. Título.

CDU 371

Desenho Universal para Aprendizagem

Plataforma Colaborativa: Tudo para Todos

Menu



Página inicial



Disponibilidade: <https://desenhouniversalblog.wordpress.com>

O PRODUTO EDUCACIONAL

Que é mesmo a minha neutralidade
senão a maneira cômoda, talvez, mas hipócrita,
de esconder minha opção ou meu medo de
acusar a injustiça? "Lavar as mãos" em face da
opressão é reforçar o poder do opressor, é
optar por ele.
Paulo Freire

Como exigência do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Educação Básica, propomos como produto desta Pesquisa o desenvolvimento de uma plataforma virtual do Desenho Universal para Aprendizagem com acesso público e ininterrupto para diferentes sujeitos do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo central de favorecer o processo de construção de Projetos Político Pedagógicos desenvolvidos a partir dos preceitos do Desenho Universal, a fim de assegurar o lugar de fala de diferentes sujeitos que habitam o espaço escolar, assegurar singularidades e direitos fundamentais.

O produto destaca a importância das rodas de conversa. Prática intensificada na pandemia do Corona vírus.



Figura 1: Logotipo da Plataforma Desenho Universal Para Aprendizagem

A construção de uma plataforma pode contribuir para o processo de construção do projeto políticos pedagógicos à medida que consolida em um mesmo espaço diferentes materiais de consulta – textuais ou não – e possibilita uma coleta sistematizada de informações que podem ser usadas oportunamente como elementos discursivos a serem incorporados na discussão do desenvolvimento do projeto político pedagógico. Para isso a plataforma pode identificar o sujeito, direcionar para espaços pertinentes ao seu perfil, consolidar

informações e disponibilizar materiais com livre acesso, conforme esquema abaixo:

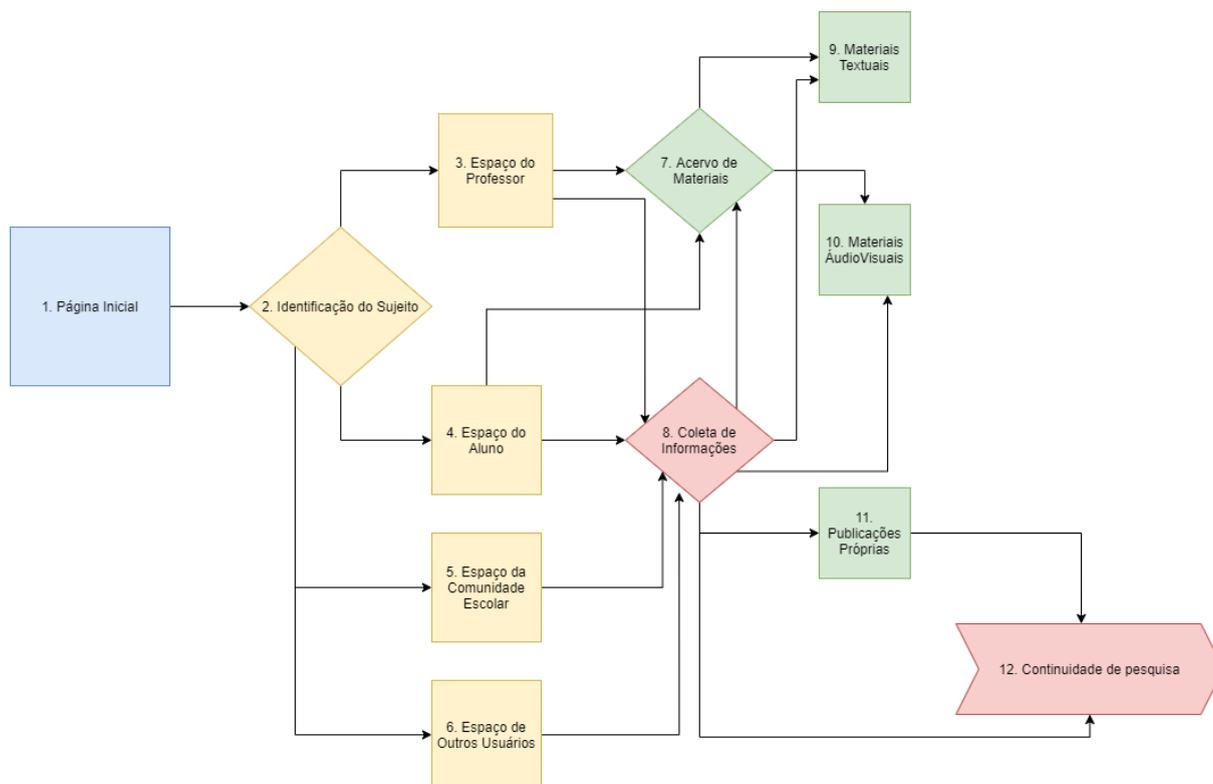


Figura 2: Esquema de arquitetura da Plataforma desenvolvida

Pode-se perceber que a estrutura proposta contempla a criação e o desenvolvimento de dois produtos distintos:

1. Acervo de materiais
2. Coleta de informações

O funcionamento dos dois produtos ocorre de maneira colaborativa, isto é, eles se retroalimentam e estão abertos para participação permanente de usuários com interesse no tema. A seguir, iremos detalhar o modelo da plataforma tecendo algumas considerações.

6.1 Página Inicial

A página inicial é a porta de entrada da plataforma e sendo assim deve:

1. Apresentar de maneira sintética a proposta, preceitos e objetivos
2. Dar boas-vindas de maneira convidativa, em seus aspectos textuais e gráficos
3. Oferecer condições favoráveis de navegação
4. Apresentar a arquitetura da plataforma

6.2 Identificação do Sujeito

Na construção da plataforma, está prevista a identificação de usuário estabelecendo quatro perfis, a saber:

1. Professor – usuário reconhecido, atribuído ou autodeclarado como docente, em exercício ou não, de diferentes áreas do conhecimento, atuando em quaisquer segmentos e/ou modalidades da Educação básica;

2. Aluno - usuário reconhecido, atribuído ou autodeclarado como discente, frequentando ou não, de qualquer segmento e/ou modalidades da Educação básica;
3. Comunidade Escolar - usuário reconhecido, atribuído ou autodeclarado como participante da comunidade escolar, representando quaisquer segmentos, quer sejam, funcionários, estagiários, prestadores de serviço, agentes de apoio, direção escolar e equipe gestora, coordenadores pedagógicos e famílias.
4. Outros - usuário não reconhecido, atribuído ou autodeclarado como 'outros perfis', que, por exclusão, compreender qualquer representação não qualificável nos itens 1,2 e 3.

Os usuários serão cadastrados e seu acesso será controlado por login e senha, que garantirá uma navegação compatível com seu perfil e possibilitará levantamentos, agrupamentos e catalogações de informações coletadas por diferentes segmentos representados.

O formulário de registro, onde serão coletadas as informações básicas, se apresenta conforme figura abaixo:

O formulário de registro de usuários é composto por sete campos de entrada, cada um com um botão de seleção à esquerda. Os campos são:

- Nome
- Data de Nascimento
- Gênero
- Instituição
- Perfil (Professor/aluno/comunidade escolar/outros)
- Email de contato
- Telefone de Contato

Figura 3: Formulário de registro de usuários

A identificação do sujeito tem como objetivos:

1. Oferecer uma navegabilidade adequada ao perfil do usuário (professor /aluno/ comunidade escolar/ família)
2. Garantir o lugar de fala de maneira sistematizada, catalogada e identificável *a posteriori* em momento de coleta de informação, depoimentos, comentários e/ou publicações.

6.3 Espaço do Professor

A página de chegada para perfil de usuário identificado com informações e orientações de uso e navegação específicas para professores e pesquisadores estimulando, sobretudo, a atividade colaborativa através de submissão de textos, sugestões de materiais e referências a serem incorporados no acervo.

A fim de identificar com precisão o perfil do professor, caberá ainda a coleta de outras informações, conforme figura abaixo:

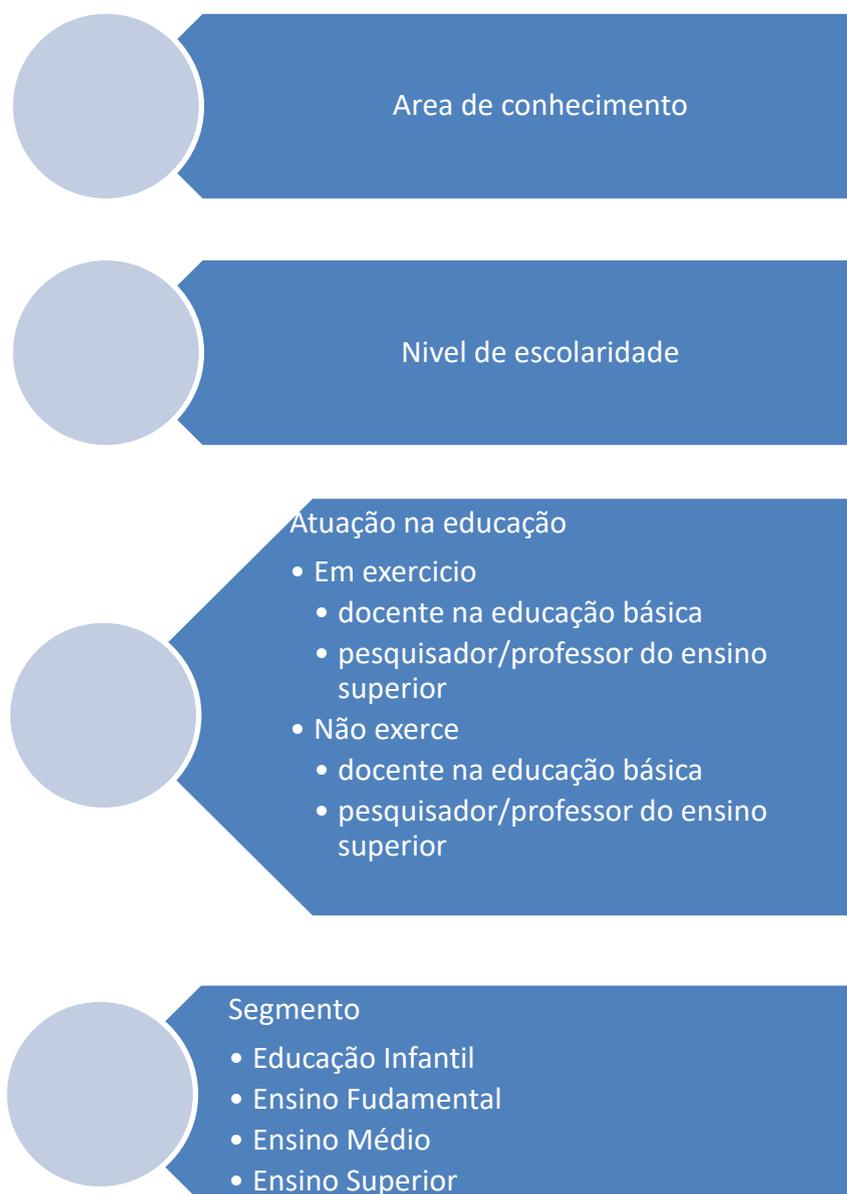


Figura 4: Informações adicionais do perfil professor

6.4 Espaço do Aluno

A página de chegada para perfil de usuário identificado com informações e orientações de uso e navegação específicas para alunos e ex-alunos estimulando, sobretudo, a atividade colaborativa através de submissão de depoimentos, respostas a questionários e comentários a serem incorporados no acervo. A figura abaixo descreve as informações adicionais do perfil:

Nome da Escola

Ano de escolaridade

Turma

Figura 5: Informações adicionais de alunos

6.7 Acervo de Materiais

O Acervo de Materiais relacionados ao Desenho Universal, como parte integrante dessa pesquisa, é composto de diversos materiais coletados até o momento que possam ser de interesse de professores e pesquisadores, em diversos formatos, o que resulta em ambiente único de pesquisa sobre o tema com possibilidade permanente de expansão e crescimento através na incorporação de novos materiais, sugeridos ou enviados, inclusive, pelos próprios usuários.

6.7.1 Materiais textuais

A plataforma contém uma seção específica de materiais textuais coletados que ficam disponibilizados para leitura online e também para download, onde os usuários podem acessar facilmente os materiais disponibilizados.

6.7.2 Materiais Áudio Visuais

Na seção de áudio visual, os usuários podem consultar diversos vídeos incorporados para serem consultados online em um único ambiente.

6.7.3 Publicações próprias

Nessa seção estarão presentes publicações de usuários de diferentes perfis em diferentes formatos que tenham relação com o tema, devidamente catalogados e seccionados, a saber:

- Publicações formais

Nessa seção estarão disponibilizadas publicações formais em diferentes formatos – artigos, ensaios, textos completos e seus fragmentos etc – coletados nessa pesquisa, mas também outros materiais submetidos por usuários.
- Depoimentos

Como ferramenta essencial para coleta de fragmentos discursivos de diferentes sujeitos, o espaço de depoimentos, organizado em torno de eixos e temas específicos, garante a sistematização de uma coleta de informações significativas de diferentes sujeitos a fim de favorecer o processo de construção de diferentes Projetos Político-Pedagógicos.
- Comentários

À semelhança do espaço de depoimentos, o espaço de comentários em diferentes etapas e locais da plataforma, também favorece o esse processo de reflexão e construção de Projetos Político-Pedagógicos à medida que atua como elemento discursivo significativo, mesmo que não essencial ou fundamental.
- Discussões

Espera-se que o processo de debate virtual possa fomentar a continuidade da pesquisa, a ampliação de acervo e proposição de novas questões de investigação e interesse. O espaço de discussão aberto e acessível para quaisquer perfis de usuários garante livre participação

sem prejuízo de identificação dos autores, aspecto importante na sistematização das informações coletadas.



NEPE
Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira