



Ms. Marco Antonio Tavares Pinto  
Dr. Lincoln Tavares Silva

## GEOGRAFIA E SEUS LUGARES NA SALA DE AULA

Este livro paradidático é fruto de uma pesquisa sobre ensino humanístico de Geografia e a concepção de lugar na ressignificação da sala de aula, com base em uma experiência pedagógica na rede pública de ensino do município do Rio de Janeiro. Preconiza a valorização dos aspectos socioemocionais presentes no cotidiano escolar e a ampliação do diálogo entre educadores e educandos no desenvolvimento e na realização de propostas pedagógicas e avaliativas compatíveis com o entendimento discente. Através do Ensino de Geografia, o termo “lugar” deu suporte à abordagem dos temas socioemocionais, como o compartilhamento de vivências escolares, dando ênfase ao olhar dos estudantes sobre a escola e sobre as relações que ali se estabelecem. Posteriormente e de forma contínua, o “lugar” sala de aula também foi abordado, devido ao interesse em dialogar sobre os conflitos que nela ocorrem, além de multiplicar as localizações e trabalhar com a ideia de escalas de lugar. Desde o início, o estímulo à manifestação de ideias e pensamentos sobre o tema foi considerado primordial. Assim, o respeito mútuo e a noção puderam se fortalecer no prosseguimento do projeto. As representações dos alunos sobre a escola e, principalmente, a sala de aula, por ser o “palco” para a realização da pesquisa, foram utilizadas como estímulo para dialogar sobre o cotidiano escolar. Os depoimentos serviram de reflexão sobre as diversas relações cotidianas que se estabelecem em sala de aula e na escola, permitindo demonstrar que muitas delas acontecem de forma contínua em nossa sociedade. Foi estabelecida uma rotina flexível em relação aos temas curriculares e ao processo avaliativo, dando atenção ao desenvolvimento e às demandas discentes dentro desses aspectos. A divisão da apresentação da proposta em Momentos Pedagógico-Avaliativos – MPA’s – ocorreu na intenção de preservar a referência existente para os estudantes em relação ao ano letivo do sistema avaliativo bimestral adotado pela Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, colaborando para o entendimento e a continuidade da Sequência Pedagógico-Avaliativa.

**Palavras-chave:** Lugar. Sala de aula. Práticas pedagógicas. Alunos. Significados.