



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira

Programa de Pós-graduação de Ensino em Educação Básica

Autoras:

Profa. Ma. Elaine Duarte Rezende

Profa. Dra. Andrea da Silva Marques Ribeiro

GUIA DO PRODUTO EDUCACIONAL

VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE

Rio de Janeiro

2021

Autoras:

Profa. Ma. Elaine Duarte Rezende

Profa. Dra. Andrea da Silva Marques Ribeiro

GUIA DO PRODUTO EDUCACIONAL

VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE

Guia do Produto Educacional apresentado, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre, Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Área de concentração: Cotidiano e Currículo na Educação Básica.

Orientadora: Prof^a Dr^a Andrea da Silva Marques Ribeiro

Rio de Janeiro

2021

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ/REDE SIRIUS/BIBLIOTECA CAP/A

R467 Rezende, Elaine Duarte

Guia do videotutorial interativo do Ava Moodle / Elaine Duarte
Rezende, Andrea da Silva Marques Ribeiro. – 2021.

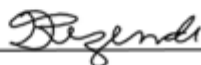
20 p.: il.

Produto originado da dissertação do PPGEB – CAp/UERJ.

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-65-88405-27-7 (e-book).

Autorizo apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta dissertação.



Assinatura

21/05/2021

Data

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

| | |
|---|----|
| Figura 1 – Videotutorial Interativo do AVA Moodle..... | 10 |
| Figura 2 –Videotutorial Interativo "Minha Sala virtual no Moodle" | 11 |
| Figura 3 – Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle”..... | 13 |
| | |
| Quadro 1 - Descrição do Produto Educacional | 9 |
| Quadro 2 - Botões e ícones interativos | 12 |
| Quadro 3 – Relação dos elementos Interativos disponibilizados | 14 |
| | |
| Window 1 - Vantagens da sala de Aula Moodle | 18 |
| Window 2 - Vantagens da sala de Aula Moodle | 18 |
| Window 3 - Recursos do Moodle..... | 19 |
| Window 4 - Atividades e recursos do Moodle..... | 19 |
| Window 5 - Atividades do Moodle | 19 |
| Window 6 – Moodle 3.9..... | 21 |
| Window 7 - Módulo de Atividades H5P | 21 |
| | |
| Tooltip 1- Informações sobre o videotutorial..... | 20 |
| Tooltip 2- Emblemas | 20 |
| Tooltip 3- Level Up! | 21 |

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| 1. CONTEXTUALIZANDO O PRODUTO EDUCACIONAL | 6 |
| 2. VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE | 8 |
| 3. DESENHO DO PRODUTO..... | 10 |
| 3.1. Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual no Moodle" | 11 |
| 3.2. Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle" | 12 |
| 4. CONSIDERAÇÕES..... | 16 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 17 |
| APÊNDICE A – TOOLTIPS/WINDOWS | 18 |

APRESENTAÇÃO

O guia em questão se deterá em apresentar o Produto Educacional “VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE”, desenvolvido no âmbito do Grupo de Pesquisa LEDEN – Linguagem e Educação: Ensino e Ciência, vinculado ao Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ), unidade acadêmica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

O referido Produto Educacional é fruto da Pesquisa de Mestrado intitulada “Ambientes virtuais de aprendizagem e formação docente: um estudo sobre salas virtuais como espaço para reflexões e práticas na Educação Básica” conduzido pela Profa. Ma. Elaine Duarte Rezende, no âmbito do Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica - PPGEB, sob orientação da Profa. Dra Andrea da Silva Marques Ribeiro.

O Videotutorial Interativo do Ava Moodle foi concebido como material do Curso Práticas docentes no AVA Moodle - PADAVAM, visando auxiliar os participantes do referido curso na edição e personalização da plataforma Moodle como uma sala de aula virtual. Assim, este produto Educacional visa contribuir com a formação docente no escopo tecnológico fomentando práticas docentes em contextos digitais próprios da sociedade contemporânea.

1. CONTEXTUALIZANDO O PRODUTO EDUCACIONAL

Sou professora da Educação Básica, comecei atuar como docente quando ainda se usavam mimeógrafos nas escolas para reproduzir as atividades pedagógicas. Na atualidade, os avanços da Web trouxeram mudanças significativas para sociedade contemporânea. Segundo Levy (1999, p.160) “A World Wide Web é um fluxo. Suas inúmeras fontes, suas turbulências, sua irresistível ascensão oferecem uma surpreendente imagem da inundação de informação contemporânea”, todo esse processo transicional pelo qual passa a sociedade traz reflexos ao contexto educacional conforme aponta o referido autor:

O uso crescente das tecnologias digitais e das redes de comunicação interativa acompanha e amplifica uma profunda mutação na relação com o saber [...] As novas possibilidades de criação coletiva distribuída, aprendizagem cooperativa e colaboração em rede oferecidas pelo ciberespaço colocam novamente em questão o funcionamento das instituições e os modos habituais de divisão do trabalho, tanto nas empresas como nas escolas. (LEVY, 1999, p.173)

Desta forma, com a crescente evolução das tecnologias digitais e virtuais, não faz sentido que a escola fique alheia ao cenário sociotécnico. Segundo Valente, Moran e Arantes (2011, p.51), “as novas mídias móveis, devem crescer muito a partir de agora, integrando-se às tecnologias convencionais, facilitando a alunos e professores aprender e ensinar de qualquer lugar e qualquer hora, proporcionando novas experiências educacionais”. A Cibercultura e o crescimento do Ciberespaço fazem parte do cenário sociotécnico atual e trazem diversas possibilidades para o contexto Educacional. Contudo, deve se considerar que inserir a tecnologia na escola não se configura como um processo simples, se trata de uma questão que perpassa, principalmente pela inclusão digital dos docentes, entendendo que esta vai além da formação puramente técnica. Conforme destaca Silva (2010, p.38), “A contribuição da educação para a inclusão do aprendiz na cibercultura exige um aprendizado prévio do professor.” Sendo assim, a concretização de um ideário educacional baseado em contextos on-line, pressupõe oferta de formação docente específica para atuar em ambientes virtuais, bem como a produção de materiais educativos próprios da cibercultura que possam contribuir com o aprendizado do professor.

Desta forma, como professora da Educação Básica e mestranda Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica - PPGEB, pretendo, por meio da produção de um próprio da Cibercultura Produto Educacional VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE, contribuir para a ampliação do domínio técnico do professor para uso da plataforma Moodle como sala de aula virtual, e assim possam exercer práticas pedagógicas condizentes com o cenário sociotécnico contemporâneo.

Sendo assim, a seguir se dará o detalhamento do referido Produto Educacional.

2. VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE

O Produto Educacional VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE foi concebido como material instrucional para o Curso PADAVAM, com vistas a auxiliar seus participantes no uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle e seus recursos. Sendo assim, a principal finalidade do material se traduz em orientar os participantes do curso Moodle, mostrando o passo a passo necessário para que este possa editar a plataforma, inserir recursos e criar atividades.

A utilização de VIDEOTUTORIAIS como material instrutivo e a definição do conteúdo do produto se pautaram na escuta dos participantes do curso PADAVAM. Dado que, no âmbito da pesquisa Mestrado foi possível constatar que existem dois perfis de usuários possíveis para este material: aqueles que estão iniciando os primeiros passos no AVA Moodle e precisam de auxílio; e aqueles que já iniciaram seu aprendizado no Moodle e buscam um “Upgrade” para que possam criar conteúdo interativo no Moodle

Sendo assim, para contemplar o primeiro perfil docente é necessário mostrar os passos para que se possa editar e preparar a sala de aula on-line, adicionando atividades e recursos. Ao passo que, para o segundo perfil é interessante oferecer opções a mais, como o uso de atividades interativas e recursos desta plataforma que contribuam para motivar e engajar os alunos. Assim, delineou-se o Produto Educacional Videotutorial Interativo do AVA Moodle, subdividido em duas partes: Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual no Moodle"; Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle".

Abaixo segue o quadro descritivo produto em questão:

Quadro 1 - Descrição do Produto Educacional

| DESCRIÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL | |
|--|---|
| TÍTULO | Videotutorial Interativo Do Ava Moodle |
| SUBTÍTULOS | Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual No Moodle Videotutorial Interativo "Atividades Interativas No Moodle |
| TIPO | Tutorial Interativo/Videotutorial |
| CARACTERÍSTICA | Material Audiovisual Interativo disponível na Internet |
| RECURSOS DE EDIÇÃO E APRESENTAÇÃO | Software de Apresentação de Slides Powerpoint/Microsoft ¹ Genially - https://www.genial.ly/ ² |
| DISPONIBILIZAÇÃO E ACESSO | https://view.genial.ly/6083757f17af650d77420423/presentation-tutorial-interativo-do-ava-moodle |
| FINALIDADE | Mostrar o passo a passo para editar, personalizar e criar atividades no Ava Moodle |
| CONTEÚDO | Edição e personalização do Ava Moodle. |
| | Criação de atividades interativas H5p |

Fonte: A autora, 2021.

¹ Microsoft PowerPoint é um programa utilizado para criação/edição e exibição de apresentações gráficas, originalmente escrito para o sistema operacional Windows

² Genially é uma plataforma on-line que permite criar apresentações com designs, imagens e atividades interativas, além de permitir e trabalhar de forma colaborativa e compartilhar por meio das redes sociais.

3. DESENHO DO PRODUTO

Na tela inicial de acesso ao Videotutorial Interativo do AVA Moodle foram disponibilizados links de acesso às partes que compõem o produto: O Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual no Moodle" e o Videotutorial Interativo "Atividades Interativas No Moodle".

Também foram acrescentados ícones interativos, que tem por finalidade apresentar o conteúdo, a dinâmica e funcionalidades do material; além de um botão interativo com as referências do Produto.

Abaixo segue a miniatura da tela de acesso do produto:

Figura 1 – Videotutorial Interativo do AVA Moodle



Fonte: A autora, 2021.

Desta forma, nos itens a seguir serão apresentadas cada uma das partes que compõem o produto educacional em questão.

3.1. Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual no Moodle"

O Videotutorial Interativo "Minha Sala Virtual no Moodle" foi concebido com intuito de guiar o participante do curso PADAVAM na personalização e edição do AVA Moodle. Abaixo é possível observar a miniatura do material.










Figura 2 –Videotutorial Interativo "Minha Sala virtual no Moodle"



Fonte: A autora, 2021.

Na tela, estão dispostos diversos ícones interativos, assim, ao se clicar nos ÍCONES NUMÉRICOS são apresentados em ordem, os passos que devem ser seguidos para se iniciar a edição do AVA Moodle. E, quando clicado no botão de VÍDEO se abre uma janela para exibição do videotutorial correspondente. Como pode ser observado no quadro abaixo:

Quadro 2 - Botões e ícones interativos

| | |
|---|-------------------------------|
|  | Ativar a Edição |
|  | Editar Tópicos |
|  | Criar Rótulos |
|  | Inserir Atividades e Recursos |
|  | Informação sobre o conteúdo. |
|  | Dicas e extras! |
|  | Videotutorial |
|  | Ir para outro conteúdo |
|  | Referências do Produto |

Na tela foram inseridos ícones interativos, tipo TOOLTIP³, ao se passar o mouse sobre esse tipo de ícone, se abre uma moldura flutuante que contém uma explicação adicional (APÊNDICE A).

3.2. Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle"

O Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle" foi pensado como conteúdo complementar, baseado no interesse que o grupo de professores participantes do curso PADAVAM demonstrou em relação ao uso de atividades interativas H5P no AVA Moodle.

³ Tooltip é um recurso gráfico que aparece como um quadro flutuante quando se passa o mouse sobre um elemento da interface e que contendo uma explicação adicional.

Figura 3 – Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle"




















Fonte: A autora, 2021.

Na tela do Videotutorial Interativo "Atividades Interativas no Moodle" são disponibilizadas diversos ícones e imagens interativas. O desenho permite optar pelo conteúdo que se deseja visualizar primeiro.

Na tela estão dispostos diversos ícones interativos, tipo TOOLTIP (APÊNDICE A). Quando passado o mouse sobre o mesmo, se abre uma moldura flutuante que contém uma explicação adicional sobre as atividades H5P, alguns ícones abrem uma janela com demonstração da atividade, tornando possível ao usuário experimentar algumas atividades. Os botões de vídeo, quando clicados, exibem em uma janela, videotutoriais que mostram como criar conteúdo interativo no Moodle.

Quadro 3 – Relação dos elementos Interativos disponibilizados

| CONTEÚDO | ÍCONE/IMAGEM | TIPO DE ELEMENTO INTERATIVO |
|--|--|---|
| <p><u>H5P</u></p> <p>O módulo de atividade H5P permite que se crie ou sejam adicionadas a um curso conteúdos interativos como vídeos interativos, questões de arrastar e soltar, questões de múltipla escolha, apresentações e muito mais.</p> |  |  VIDEOTUTORIAL |
| <p><u>BANCO DE CONTEÚDO</u></p> <p>Utilizando o Banco de Conteúdos do AVA Moodle é possível criar, carregar e compartilhar atividades interativas H5P..</p> |  |  VIDEOTUTORIAL/ |
| <p><u>IMAGE HOTSPOTS</u></p> <p>Possibilitam a criação de uma imagem com pontos de acesso interativos, podem ser úteis para criar infográficos.</p> |  |  VIDEOTUTORIAL/ TOOLTIP |
| <p><u>INTERACTIVE VÍDEO</u></p> <p>Possibilita enriquecer vídeos, adicionando pontos interativos com explicações, imagens extras, tabelas e atividades com feedback rápido.</p> |  |  VIDEOTUTORIAL/ TOOLTIP |
| <p><u>TRUE/FASE QUESTION</u></p> <p>São atividades interativas com perguntas tipo verdadeiro e falso. Além de texto, podem ser inseridos imagens ou vídeo.</p> |  |  VIDEOTUTORIAL/ TOOLTIP |
| <p><u>FLASHCARDS</u></p> <p>Um conjunto de cartões contendo uma imagem em um lado do cartão e um texto correspondente no outro lado. O aluno é solicitado a digitar uma palavra ou expressão correspondente à imagem, antes de virar o cartão e revelar a resposta correta. Assim podem ser usados como um exercício para ajudar a memorizar palavras, expressões ou frases, no aprendizado de línguas, para apresentar problemas matemáticos, mostrarfatos e eventos históricos, fórmulas.</p> |  | TOOLTIP  Conteúdo interativo |

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>MEMORY GAME</u></p> <p>Jogo da memória, deve-se formar pares de imagens, que exibirão uma mensagem de texto especificada assim que um par correspondente for encontrado.</p> |  |  Conteúdo interativo TOOLTIP/ |
| <p><u>ARITHMETIC QUIZ</u></p> <p>Atividade gera automaticamente questionários aritméticos que consistem em questões de múltipla escolha.</p> |  | TOOLTIP/  Conteúdo interativo |
| <p><u>TIMELINE</u></p> <p>O tipo de conteúdo Timeline permite colocar uma sequência de eventos em ordem cronológica, criando uma linha de tempo editável. Para cada evento podem ser adicionados imagens e textos.</p> |  | TOOLTIP/ |

Fonte: <https://h5p.org/>

4. CONSIDERAÇÕES

O Produto Educacional Videotutorial Interativo é fruto da Pesquisa de Mestrado intitulada “Ambientes Virtuais de Aprendizagem e formação docente: um estudo sobre salas virtuais como espaço para reflexões e práticas na Educação Básica” e foram criados como recurso auxiliar do curso PADAVAM, mas serão disponibilizados como tutoriais independentes, de forma a possibilitar o acesso público, fora do AVA do curso, contribuindo assim, para a ampliação do domínio técnico desta plataforma on-line pelos docentes em geral. Complemento que, o produto Videotutorial Interativo do AVA Moodle será objeto de constante aprimoramento e que avança para novas versões, conforme percepções constatadas no estudo realizado. E assim, por meio do produto em questão, pretendo contribuir para a ampliação do domínio técnico dos professores para uso do AVA Moodle como sala de aula virtual, fomentando práticas docentes em contextos digitais próprias da sociedade contemporânea.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÉVY, P. *Cibercultura*. (Trad. Carlos Irineu da Costa). São Paulo: Editora 34, 1999. 260 p.

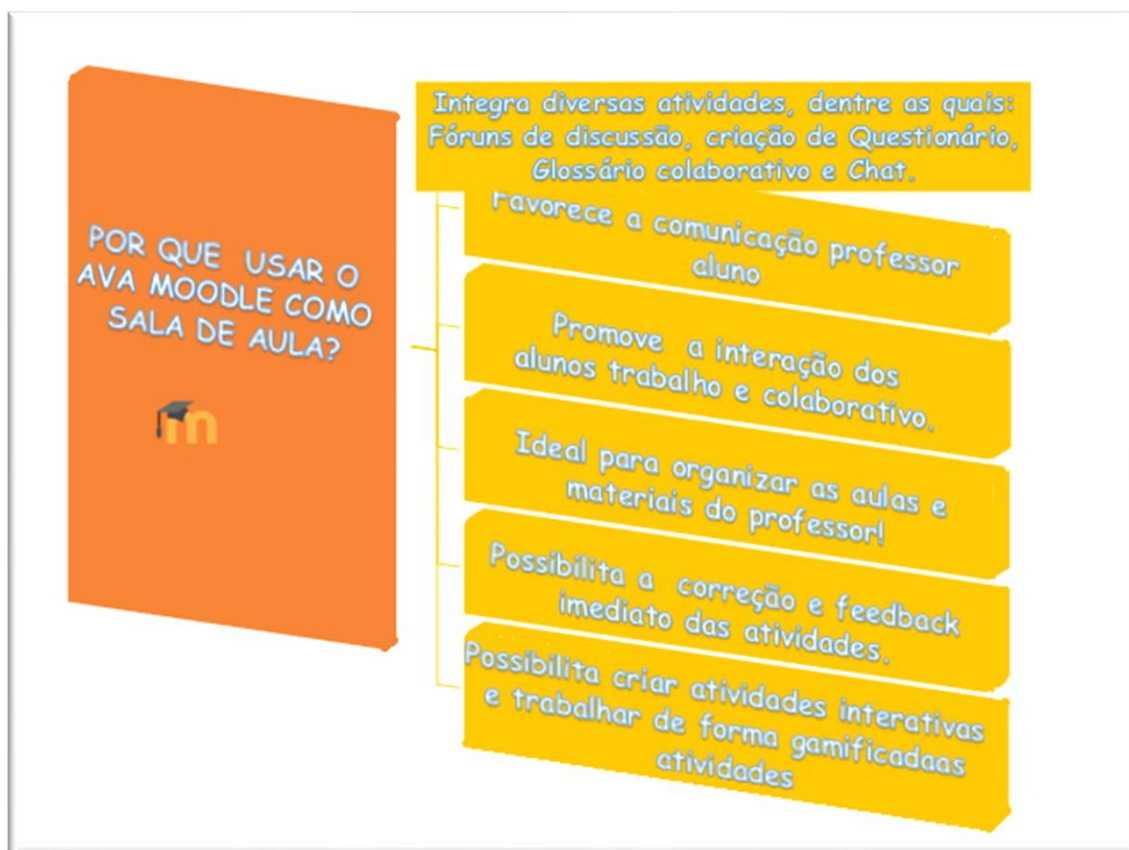
RIBEIRO, A. da S. M. Design e redesign de curso online na perspectiva da Teoria da Atividade. *Polifonia*, v. 19, n. 25, 2012.

SILVA, M. Educar na cibercultura: desafios à formação de professores para docência em cursos online. *Revista Digital de tecnologias cognitivas*, v. 3, n. 2010, p. 39-51, 2010. Disponível em <http://www4.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/artigos/2010/edicao_3/3educar_na_ciberculturadesafios_formacao_de_professores_para_docencia_em_cursos_online-marco_silva.pdf> Acesso em: 03 fev. 2020.

VALENTE, J. A.; MORAN, J. M.; ARANTES, Valéria A. *Educação a distância: pontos e contrapontos*. Summus, 2011.

APÊNCICE A – TOOLTIPS/WINDOWS

Window 1 - Vantagens da sala de Aula Moodle



Window 2 - Vantagens da sala de Aula Moodle

AVA MOODLE

A Plataforma Moodle possui diversas atividades e recursos que podem ser utilizados pelo professor para personalização da sala de aula on-line, disponibilizar materiais, comunica-se com os alunos e criar atividades de forma a potencializar a aprendizagem dos estudantes.

Fonte: <https://moodle.org/>

Window 3 - Recursos do Moodle

RECURSOS DO MOODLE

Os recursos do AVA Moodle possibilitam a inserção de textos, links e materiais em diversos formatos e opções de visualização na plataforma.

Fonte: <https://moodle.org/>

Window 4 - Atividades e recursos do Moodle

ATIVIDADES E RECURSOS DO MOODLE

Enquanto os recursos são utilizados para apresentação dos materiais no AVA, geralmente, as atividades possibilitam que o estudante participe diretamente, interagindo com outros usuários na plataforma ou realizando tarefa específica.

Fonte: <https://moodle.org/>

Window 5 - Atividades do Moodle

CONHEÇA ALGUMAS DAS ATIVIDADES DO MOODLE.

BASE DE DADOS - Permite que os participantes criem e utilizem bancos de dados, criando listas e coleções.

CHAT - Permite aos participantes realizar conversações síncronas em tempo real.

ESCOLHA - O professor faz uma pergunta e especifica um conjunto de possíveis respostas

FÓRUM - Permite criar um espaço para discussões assíncronas.

GLOSSÁRIO - Permite que os participantes criem uma lista de definições, como um dicionário de forma colaborativa.

LIÇÃO - Permite publicar o conteúdo em diversas páginas, estabelecendo uma conexão de forma a permitir a navegação entre as mesmas.

QUESTIONÁRIO - Permite que o professor crie e aplique testes com questionários, que podem ser automaticamente corrigidos e comentários sobre as respostas corretas e/ou erradas sejam mostrados

TAREFA - Permite ao aluno realizar tarefas on-line ou enviar arquivos em diversos formatos para avaliação do professor.

WIKI - Uma coleção de páginas web que qualquer um pode criar, editar e acompanhar o histórico de forma colaborativa.


PESQUISA - Possibilita criar e conduzir pesquisas.

Fonte: <https://moodle.org/>


Tooltip 1- Informações sobre o videotutorial

VIDEOTUTORIAL INTERATIVO DO AVA MOODLE

Conheça o passo a passo necessário para editar e personalizar uma sala de aula no AVA Moodle!



Aprenda a criar atividades interativas com H5P no Moodle!



Fonte: A autora, 2021

Tooltip 2- Emblemas

EMBLEMAS

Crie Emblemas ou Medalhas para premiar seus alunos por completar uma meta ou uma atividade, aumentando assim, seu envolvimento e participação.




PARABÉNS VOCÊ GANHOU UMA MOEDA DE OURO!.

Fonte: <https://moodle.org/>

Tooltip 3- Level Up!

LEVEL UP!

Adicione o plugin Level up! para engajar e motivar os alunos.



A cada atividade concluída os alunos passam de nível e ganham recompensas.

Fonte: <https://moodle.org/>

Window 6 – Moodle 3.9

MOODLE 3.9

A estrutura modular do AVA Moodle permite customizações e melhorias a partir da implantação de novos módulos ou plugins, com funcionalidades adicionais ao Moodle, a versão 3.9 do Moodle, permite a criação de atividades interativas por meio da integração com o módulo de atividades

Fonte: <https://moodle.org/>

Window 7 - Módulo de Atividades H5P

MÓDULO DE ATIVIDADE H5P

O módulo de atividade H5P permite que se crie ou sejam adicionadas a um curso conteúdos interativos como vídeos interativos, questões de arrastar e soltar, questões de múltipla escolha, apresentações e muito mais.

Fonte: <https://h5p.org/>



NEPE

Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira