



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro**  
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira  
Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica

Hevelin Ferreira da Costa

**Horta Ampliada 360°**

Rio de Janeiro  
2020

Hevelin Ferreira da Costa

## **Horta Ampliada 360º**



Produto apresentado, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre, ao Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Área de Concentração: Cotidiano e Currículo na Educação Básica.

Orientador: Prof. Dr. Esequiel Rodrigues Oliveira

Rio de Janeiro

2020

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/BIBLIOTECA CAP/A

C837 Costa, Hevelin Ferreira da

Horta ampliada 360º [recurso eletrônico] / Hevelin Ferreira da Costa,  
Esequiel Rodrigues Oliveira - 2020.

Modo de acesso: <https://web.superviz.com/projects/e4654e0b-d561-11e9-8e3a-163663cef5d2>.

Produto originado da dissertação do PPGEB.

ISBN: 978-65-88405-23-9

1. Educação ambiental. 2. Fotografia na educação. 3. Ensino  
fundamental. I. Oliveira, Esequiel Rodrigues. II. Título.

CDU 372.32:77

Autorizo apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta dissertação.

---

Assinatura

---

Data

## **PRODUTOS**

Como desdobramento da pesquisa foram desenvolvidos dois produtos, conforme dito anteriormente: a Horta Ampliada 360° e o site Horta Ampliada. O primeiro foi desenvolvido na plataforma de realidade virtual Superviz.com e o segundo na plataforma Wix.com

### **Horta Ampliada 360°**

<https://web.superviz.com/projects/e4654e0b-d561-11e9-8e3a-163663cef5d2>

A horta em 360° foi pensada para ser uma exposição dos resultados da horta feita na escola com os estudantes. Durante todo o processo, os estudantes documentavam com fotos e vídeos, constituindo, assim, um vasto acervo, sobre o comportamento deles, os trabalhos estabelecidos, as relações construídas e a memória do colégio.

Buscou-se trazer para a escola a realidade virtual, visto ser uma tecnologia que dialoga com a fotografia e ainda pouco usada nas escolas. Além da motivação primeira de ser uma mostra para os próprios alunos participantes da pesquisa, visa também disponibilizar algo novo para outros estudantes e professores da educação básica, que por meio da curiosidade de experimentar uma imersão virtual podem conhecer a horta da escola e assim vir a trabalhar com as hortas físicas em suas escolas. Uma vez que, além de ser uma experiência nova, esse trabalho em grupo estabelece laços entre os estudantes de coleguismo, onde a construção do saber se torna também transformação de subjetividade entre os jovens, com trocas de saberes e afetos.

A horta 360 foi construída em cima do material feito pelos próprios estudantes, pensada para ser contínua, com os estudantes dos anos seguintes, buscando assim ser um projeto continuado. Para entrar na horta, é necessário acessar o link da plataforma, que irá levar o estudante a entrar na realidade virtual pela sala de entrada, que contém a planta baixa da horta (figura 1).



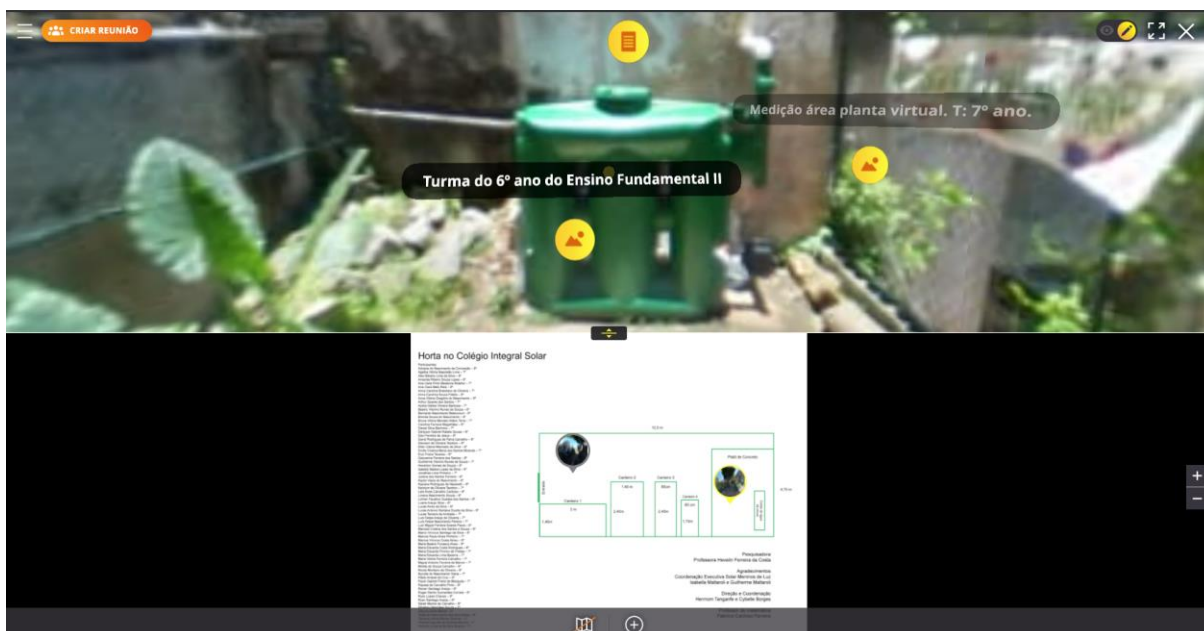


Figura 3 – Título: Fase 2 Horta (Resultados do 3º e 4º Bimestre)  
Fonte: Horta Ampliada 360º