



Ms. Renata Luize Pinheiro Carrara
Dra. Andrea da Paixão Fernandes

CARDÁPIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS - IDENTIDADE

O Cardápio de Práticas Pedagógicas sobre o tema Identidade(S) tem o objetivo de ser um instrumento pedagógico para professores da Educação de Jovens e Adultos trabalharem com os estudantes um processo de autoconhecimento dos estudantes construído em diálogo. O material foi criado para suprir uma demanda de valorização das subjetividades discentes e de seus processos de autoconstrução no espaço escolar dessa modalidade de ensino. Tendo como ponto de partida permanente a pergunta *quem sou eu*, este cardápio pretende ser um convite à nutrição da alma de educadores e educandos no processo do conhecer. Nas primeiras páginas estão as bases teóricas para aprofundamento e reflexão sobre o tema Identidade(S) [Por que Identidade(S) como centro temático?] e a própria noção de Cardápio [Por que Cardápio], ou seja, o porquê da escolha desse nome para um material pedagógico. Em seguida, as orientações gerais sobre a condução das práticas sob o título Guia para, por fim, o Menu, propriamente dito: as práticas pedagógicas. Espera-se que o uso desse material inserido no planejamento pedagógico em momentos definidos pelos educadores produza o efeito de tornar o ambiente pedagógico da sala de aula acolhedor criando novos sentidos para os aprendizados do conteúdo escolar formal.