



Ms. Raquel Lanini da Silva Campos
Dra. Mara Monteiro da Cruz

APLICATIVOS PARA CRIANÇAS COM TEA - APP1 E APP2

Este trabalho descreve o processo de desenvolvimento, criação e testagem de dois aplicativos (*apps*) para o sistema operacional *Android* compostos por atividades que visam desenvolver habilidades de consciência fonológica e, conseqüentemente, auxiliar o desenvolvimento dos processos de alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O objetivo principal deste estudo foi analisar todo o processo de criação, desenvolvimento e testagem destes dois aplicativos. O aporte teórico utilizado no estudo se baseou no Estado da Arte e na literatura base de jogos como suporte Educacional, *Design Thinking*, TEA e Alfabetização e consciência fonológica. A pesquisa revelou que há uma escassez de estudos a longo prazo com o uso de jogos como instrumentos principais de atividade pedagógicas, ressaltou a importância de atender demandas específicas para maximizar as oportunidades de aprendizagem para o público com TEA, salientou a existência de possibilidades de novas práticas pedagógicas diversificadas para alunos com deficiência, em particular no caso do aluno com TEA e ressaltou o valor da intervenção do professor para que as tecnologias possam potencializar as oportunidades de ensino-aprendizagem..