



Ms. Naara Maritza de Souza
Dra. Cláudia Cristina dos Santos Andrade

PRODUTO EDUCACIONAL: DIÁRIO DE BORDO-ALFABETIZAÇÃO – PÁGINA NO FACEBOOK e O DIÁRIO VIRTUAL DOCENTE TRANSFORMATIVO NO CIBERESPAÇO – TEXTO DE APRESENTAÇÃO

O produto educacional “Diário de Bordo-alfabetização” se constitui como *locus* de reflexão e diálogo sobre a prática de alfabetização, entendido com o instrumento potente no processo de *transformação* docente na perspectiva da teoria tripolar da formação humana da auto, hetero e ecoformação. A página localizada na rede social, plataforma do Facebook no endereço <https://www.facebook.com/diariodebordoalfabetizacao/> do ciberespaço é território criado para ter espaço de diálogo, voz que antes nos eram silenciadas, em que as narrativas das experiências do cotidiano, entrelaçadas com a teoria e com os discursos alheios, produz saberes e conhecimentos oriundos da curiosidade das práticas reais. A criação da página “Diário de Bordo – Alfabetização” é, assim, um outro possível território de libertação, que favorece e contribui com o processo *transformativo* docente permanente.

Para embasamento e justificativa teórica da página mencionada, foi elaborado o texto: *Produto Educacional: O diário virtual docente transformativo no ciberespaço*, para aqueles que estiverem interessados em fazer um trabalho similar.

Tanto a página criada como o texto de apresentação mencionados, foram aplicados e avaliados por Banca Examinadora.

Palavras-chave: Diário virtual. (Trans)Formação docente. Narrativa digital.