



Ms. Juliana Sara Costa Matos  
Dra. Andrea da Paixão Fernandes

## **OFICINAS: APERFEIÇOAMENTO DOCENTE NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO DIGITAL NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**

O produto educacional associado à dissertação de mestrado “Letramento digital na Educação de Jovens e Adultos: limites e possibilidades”, propõe a realização de oficinas para docentes e a criação de uma plataforma digital para formação continuada, que busca motivar o diálogo sobre a importância do letramento digital para o público da EJA e, também, atividades a serem desenvolvidas com estudantes da modalidade EJA, tendo como recurso o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na sala de aula. Esse produto educacional tem como objetivo geral conhecer o conceito de letramento digital e dialogar sobre a história da aquisição e domínio das tecnologias digitais no âmbito escolar. A atividade de formação continuada para docentes tem como perspectiva se integrar a um projeto de extensão universitária da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A elaboração da oficina tem como propósito contribuir como fonte de aperfeiçoamento na formação de educadores que estão no cotidiano da educação para pessoas jovens e adultas e ficará disponível no site que também foi desenvolvido a partir da dissertação. Assim, os educadores e pesquisadores da área de educação ou afins poderão acessar o material para leitura e a proposta da oficina que tem como ênfase o letramento digital. Cabe ressaltar que a oficina busca colaborar na formação continuada do docente, como também na reflexão desse profissional frente a importância do letramento digital na EJA. Por conseguinte, contribui para conhecer e/ou compreender sobre o uso das ferramentas tecnológicas para formação continuada desses profissionais da educação. E, também, possibilita a compreensão da importância da assimilação do letramento digital no processo de ensino e aprendizagem na EJA, contribuindo para o desenvolvimento humano.