



Ms. Fabiana Consolação Dias de Sales
Dra. Andrea da Paixão Fernandes

DOCUMENTÁRIO: “ENCONTRO: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA EJA”

O produto educacional associado à dissertação de mestrado intitulada “Memórias de formação de professoras da EJA: contribuições para a prática docente” gerou como produto educacional o documentário “Encontro: narrativas de formação de professoras da EJA”. O filme foi concebido a partir das narrativas das memórias de formação das professoras entrevistadas durante a pesquisa e que trouxeram valiosas contribuições e reflexões sobre a formação de professores na educação básica com foco na modalidade da Educação de Jovens e Adultos. A produção audiovisual é uma pequena representação da realidade de muitos docentes que atuam na modalidade, sob o olhar da pesquisadora. O roteiro ganha relevância por apresentar histórias reais e promover análises sobre a formação docente no meio acadêmico e nos espaços de formação continuada articulado às suas trajetórias pessoais. O documentário se propõe a informar, provocar reflexões e sensibilizar alunos, professores e sociedade em geral sobre a formação de professores na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Cabe ressaltar que esse produto educacional com aplicabilidade ao ensino é destinado à formação de professores da educação básica, tanto no curso de Pedagogia, como nas demais Licenciaturas, em especial para aqueles que tem como foco a atuação profissional na modalidade EJA, além de ser pensado também para todos os que se interessam pelo tema. Tem como objetivo promover discussões a fim de aprofundar conhecimentos e fomentar outras pesquisas sobre a EJA. As reflexões propostas a partir das memórias das professoras entrevistadas possibilitam refletir sobre educação de forma abrangente e com profundidade que vai desde as concepções teórico-metodológicas até as políticas públicas educacionais. Além de viabilizar e legitimar discussões sobre as experiências vividas pelas professoras co-autoras da pesquisa, através de seus processos formativos e de suas contribuições para a prática docente.