



Ms. Paula Gomes dos Santos
Dr. Barbara Balzana Mendes Pires (Orientadora)
Dr. Sonia Maria de Almeida Ignatiuk Wanderley (Coorientadora)

O TEMPO HISTÓRICO NAS RODAS DE CONVERSA: ROTEIROS PARA ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA NA CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO

Este livro digital foi elaborado em conjunto com a Dissertação de Mestrado Profissional intitulada *O tempo histórico nas narrativas infantis: reflexões sobre ensinar e aprender História na alfabetização*, ambos desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPGEB/CAP-UERJ). O material tem como objetivo orientar o trabalho docente voltado para o ensino de História no 1º ano do Ensino Fundamental, tendo como objeto de estudo o tempo histórico enquanto conhecimento epistemológico. Ressalta-se que as reflexões dispostas neste livro ancoram-se, sobretudo, nos pressupostos teórico-metodológicos de Jörn Rüsen e Paulo Freire; bem como nas proposições práticas para o ensino de História concebidas por Hilary Cooper. Na primeira parte do livro, pode-se encontrar fundamentação teórico-metodológica acerca do tempo histórico enquanto conhecimento epistemológico e sugestões de livros e vídeos (específicos para o/a professor/a e para as crianças), além de indicação de exposições em museus localizados no Rio de Janeiro. Na segunda parte do livro, encontram-se quatro roteiros para Rodas de Conversa a serem desenvolvidas com crianças do 1º ano, com ênfase no ensino de História. As conversas objetivam contribuir para a construção do pensamento histórico infantil, por meio do desenvolvimento da competência narrativa, em reflexões sobre o tempo histórico enquanto conhecimento epistemológico. Os roteiros foram construídos a partir de assuntos do interesse do universo infantil e consistem em sugestões, ou seja, não devem ser apreendidos de forma engessada. Cada professor/a pode tomá-los como inspiração para sua prática pedagógica, adaptando-os, de acordo com a necessidade de cada classe.

Palavras-chave: HISTÓRIA – ESTUDO E ENSINO. ALFABETIZAÇÃO. PRÁTICA DE ENSINO