



Ms. Andréa Carvalho da Silva
Dr.^a Mara Lúcia Reis Monteiro da Cruz

OFICINAS PEDAGÓGICAS: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

Resumo: Este caderno descreve oficinas que nasceram do desejo de alguns professores em construir juntos um caminho para o voo, um caminho que ampliasse a participação de seus alunos com DI nas atividades em sala de aula e que os auxiliasse no processo de alfabetização. Desse modo, estão voltadas à construção de uma prática pedagógica mais inclusiva, através dos temas abordados e dos materiais confeccionados durante a realização das mesmas.

Palavras-chave: Oficinas pedagógicas. Alfabetização, deficiência intelectual.

RECURSOS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL.

Resumo: Nesta obra compartilhamos o que aprendemos com um grupo de professores que se dispôs a caminhar junto, refletindo sobre as suas práticas de alfabetização de crianças com deficiência intelectual, mais especificamente sobre os recursos didáticos utilizados neste processo. A partir de duas oficinas, uma prática e outra teórica, foram desenvolvidos, em colaboração, alguns recursos didáticos de baixo custo, com o objetivo de auxiliar na alfabetização destas crianças, ampliando sua participação nas atividades propostas em sala de aula comum. A oficina teórica abordou temáticas relacionadas às estratégias de ensino, às adequações curriculares, à alfabetização e ao conceito de DI. Na oficina prática foram construídos os recursos didáticos de baixo custo.

Palavras-chave: Deficiência Intelectual, Recursos Didáticos de baixo custo, Leitura e escrita.