



Ms. Jorge Vinicius Rodrigues da Silva
Dr. Esequiel Rodrigues de Oliveira

WEB JORNAL: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM SALA DE AULA TÍTULO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Este “livreto” propõe uma abordagem pedagógica para o ensino com tecnologias no Ensino Fundamental, apresentando alternativa para uma prática usual no cotidiano escolar: o uso de jornal no processo de aprendizagem. Diferente da abordagem deste gênero discursivo na escola que, em geral, é na modalidade verbal, tradicionalmente impressa e mais recentemente digital, esta proposta opta por um suporte tecnológico característico do tempo dos discentes, a plataforma digital, concretizado no formato “Web Jornal”. Sendo aqui compreendido como um processo que não necessariamente precisa seguir uma linearidade discursiva e conteudista e que se constitui na integração de múltiplas linguagens, multimídias (vídeos, fotos, áudio e textos). (PRADO, 2010). A proposta busca, ainda, que os praticantes – docentes e discentes – experimentem diferentes formas de se relacionarem e construir conhecimento através da tecnologia (PIRES 2010). Desejamos que o envolvimento com este trabalho de experimentação contribua para que se tornem usuários mais críticos quanto ao uso e consumo de conteúdos nas redes. Sabemos que as estratégias adotadas pelos gestores de redes sociais alternam avanços e recuos de acordo com as polêmicas que surgem na sociedade decorrente do uso das mesmas. Seus aplicativos cada vez mais, são pensados e desenvolvidos baseados em dados de consumo e comportamento dos indivíduos nas redes, o que pode verdadeiramente torná-las hipnotizantes. Daí a importância de práticas pedagógicas que oportunizem discussões sobre o tema, para além do desenvolvimento de habilidades e manuseio de ferramentas digitais. O texto está organizado da seguinte maneira: uma parte inicial que explica os antecedentes da criação deste material paradidático, a motivação e a pesquisa, e de um conjunto de atividades estruturadas em forma de oficinas que articulam conceitos e práticas.

Palavras chave: Ensino Fundamental; Web Jornal; Mediação Tecnológica; Ensino.