



Ms. Shelle Cristine Goldemberg de Araújo
Dr. Esequiel Rodrigues Oliveira

FOTOGRAFIA E APRENDIZAGEM – PRÁTICAS TRANSDISCIPLINARES NO ENSINO FUNDAMENTAL.

GOLDEMBERG, Shelle C. A. **Fotografia e Aprendizagem – Práticas Transdisciplinares no Ensino Fundamental**. 2020. 28f. Produto Educacional (Mestrado Profissional de Ensino em Educação Básica) – Instituto de aplicação Fernando Rodrigues da Silveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020.

Esta proposta de atividade pedagógica é produto da pesquisa: “Fotografia e Aprendizagem no 6º ANO Experimental na Perspectiva Transdisciplinar”. A pesquisa, orientada pelo professor Doutor Esequiel Rodrigues Oliveira, realizada em 2019/2020 no curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-graduação em Ensino de Educação Básica - PPGEB/UERJ e teve como objetivo: Compreender o processo de aprendizagem em uma perspectiva transdisciplinar em uma turma do 6º ano experimental, a partir da produção discente de fotografias. Elaborado para dialogar com docentes em sua prática cotidiana, o material didático reúne 12 atividades para serem desenvolvidas ou iniciadas e concluídas em sala de aula durante a pesquisa cujos roteiros e pressupostos foram descritos, preservando as condições nas quais as atividades foram desenvolvidas no 6º ano experimental, como já foi dito. Porém, tais atividades podem ser adaptadas para outros anos de escolaridade do Ensino Fundamental I ou para projetos de ensino com equipe multidisciplinar em turmas do Ensino Fundamental II. Algumas imagens aqui apresentadas foram produzidas pelos estudantes durante a realização das atividades da pesquisa e pela pesquisadora, que também atua como docente generalista na turma. Outras foram obtidas na internet para compor os textos relacionados à determinadas atividades.

Palavras chave: fotografia, aprendizagem e transdisciplinaridade.