



Ms. Renata Fabiana de Paula Henriques
Dra. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco

ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS DAS CRIANÇAS

O presente produto tem por finalidade a escuta sensível das crianças da educação infantil e do primeiro ano do ensino fundamental, considerando a produção da dissertação: A infância na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: um estudo de caso na Escola Amarela. Para enfatizar a visão de infância e de criança, a abertura do produto, acontece através do poema de Loris Malaguzzi: As cem linguagens da criança. Dessa maneira essa produção se apoia na crença da infância e da criança, como potência e como autora, considerando efetiva a participação social das infâncias, visto que a infância é plural. E que acredita na criança forte e como autora e protagonista da sua história. O produto audiovisual, apresenta um pouco do cotidiano de ambas as turmas da Escola Amarela, salientando a infância em ambos os momentos. Dessa forma ao longo das imagens não especificamos em qual etapa da educação básica as crianças estavam. O objetivo era centralizar nas vozes das crianças. Considerando que a etapa de ensino ou o que podemos chamar de transição da educação infantil para o ensino fundamental, é um processo marcado por contradições e também marcado sobretudo pelas infâncias e pelo protagonismo infantil.

Palavras chaves: infância, educação infantil e ensino fundamental.