



Ms. Hevelin Ferreira da Costa
Dr. Esequiel Rodrigues Oliveira

HORTA AMPLIADA (RECURSO ELETRÔNICO)

A página na internet é para a divulgação do conteúdo trabalhado durante a pesquisa, de forma organizada, disponibilizando o material didático para que outros professores possam se utilizar em suas práticas pedagógicas no desenvolvimento de hortas nas escolas e, conseqüentemente, espera-se, disponibilizar uma horta ampliada. Além dos conteúdos e materiais didáticos resultantes dos trabalhos, o site também conta com o *link* para a horta virtual produzida com os estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental II do Colégio Integral Solar e seu passo-a-passo para a construção de novas hortas (físicas e virtuais) em outros colégios que queiram aderir à prática. O conteúdo inclui vídeos de produtores de horta e contatos de lojas para encontrar os insumos necessários para a montagem de hortas, como forma de contribuir com a construção de saberes na área de hortas urbanas.

Palavras chave: 1. Educação ambiental. 2. Fotografia na educação. 3. Ensino fundamental.



Ms. Hevelin Ferreira da Costa
Dr. Esequiel Rodrigues Oliveira

HORTA AMPLIADA 360°

A horta em 360° foi pensada para ser uma exposição dos resultados da horta feita na escola com os estudantes. Durante todo o processo, os estudantes documentavam com fotos e vídeos, constituindo, assim, um vasto acervo, sobre o comportamento deles, os trabalhos estabelecidos, as relações construídas e a memória do colégio. Buscou-se trazer para a escola a realidade virtual, visto ser uma tecnologia que dialoga com a fotografia e ainda pouco usada nas escolas. Além da motivação primeira de ser uma mostra para os próprios alunos participantes da pesquisa, visa também disponibilizar algo novo para outros estudantes e professores da educação básica, que por meio da curiosidade de experimentar uma imersão virtual podem conhecer a horta da escola e assim vir a trabalhar com as hortas físicas em suas escolas. Uma vez que, além de ser uma experiência nova, esse trabalho em grupo estabelece laços entre os estudantes de coleguismo, onde a construção do saber se torna também transformação de subjetividade entre os jovens, com trocas de saberes e afetos. A horta 360 foi construída em cima do material feito pelos próprios estudantes, pensada para ser contínua, com os estudantes dos anos seguintes, buscando assim ser um projeto continuado. Para entrar na horta, é necessário acessar o link da plataforma, que irá levar o estudante a entrar na horta virtual.

Palavras chave: 1. Educação ambiental. 2. Fotografia na educação. 3. Ensino fundamental.