



Ms. Amanda Cristina de Freritas Souza  
Dr. Patricia Braun

## **TÍTULO: CADERNO PEDAGÓGICO - CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

Este caderno pedagógico é pré-requisito a obtenção do grau de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Ensino Básico do PPGEB – CAp –UERJ, sendo parte da dissertação intitulada: Práticas pedagógicas e o viés do currículo funcional natural: possibilidades educativas para jovens e adultos com deficiência intelectual em uma escola especial, orientada pela professora Patricia Braun. A pesquisa que originou este produto teve como objetivo refletir sobre as práticas curriculares para jovens e adultos com Deficiência Intelectual, à luz do referencial do Currículo Funcional Natural, em uma escola especial de Educação de Jovens e Adultos e, a partir disso, criar um caderno com sugestões de atividades pedagógicas para estes estudantes. O material coletado para construção deste caderno foi elaborado a partir das entrevistas e do Grupo Focal realizados com professoras de uma escola especial do município de Nova Iguaçu/RJ, estas com experiência no trabalho com os referidos estudantes, assim como também a autora desse estudo, que é professora de sala de recursos multifuncionais do município supracitado. Os resultados obtidos evidenciam que o fazer pedagógico planejado é fundamental para a oferta de situações de ensino e aprendizagem que propiciem o desenvolvimento oportuno dos sujeitos, respeitando suas idades e singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar, social e escolar. Este caderno pedagógico é dividido em duas partes, sendo a primeira composta por um breve resumo teórico-conceitual que aborda: Currículo Funcional Natural, Deficiência Intelectual e Educação de Jovens e Adultos. A segunda parte está destinada à apresentação das sugestões de atividades pedagógicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** currículo funcional natural – deficiência intelectual – práticas pedagógicas