

A Rede de Programas de Pós-Graduação em Ensino do Rio de Janeiro,
a Fundação Oswaldo Cruz/Fiocruz, a UNICEF, a Fundação CECIERJ
e outros parceiros apresentam um curso para gestores
de redes e de escolas:

Planejamento Escolar Local na Transpandemia

É um curso *on line*, GRATUITO,
realizado em 30 horas e com
certificação pela Fiocruz,
disponível para 500 escolas,
sendo duas vagas para cada
escola inscrita (1000 vagas),
em sua primeira turma aberta
na plataforma do
Campus Virtual da Fiocruz.

O curso será composto por
5 minicursos modulares:
1: Cuidando da Saúde;
2: Reorganizando a Escola;
3: Protegendo a Saúde Mental;
4: Ninguém para trás; e
5: Construindo o Plano Local.

LINK PARA INSCRIÇÕES:

[https://campusvirtual.fiocruz.
br/gestordecursos/hotsite/cvf-
node-30225-submission-3865](https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordecursos/hotsite/cvf-node-30225-submission-3865)

Planejamento Escolar Local

na Transpandemia

CRONOGRAMA:

Inscrições: 23/10/2020 a 30/11/2020

Data de início do curso: 30/10/2020

Data de término do curso: 18/12/2020

COORDENAÇÃO GERAL:

Tania Araujo-Jorge,
Daniel Salvador,
Marcelo Camacho,
Francisco Mattos e
Ana Carolina Fonseca.

OBJETIVO GERAL:

Apoiar gestores escolares para tomadas de decisão e para a reorganização do planejamento das escolas no período trans e pós-pandemia, fortalecendo o debate sobre os princípios norteadores dessa tarefa e qualificando seu protagonismo nas necessárias transformações da escola no contexto atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ▶ habilitar os gestores a criarem a Comissão Interna de Saúde e Ambiente em suas escolas e a qualificá-las nos temas que forem considerados necessários.
- ▶ habilitar os gestores a preparar o planejamento escolar local necessário para a transição de sua escola na transpandemia, período de transcurso durante e após a pandemia de COVID-19 com os itens sugeridos na Nota Técnica da Fiocruz sobre o tema (NT1/2020-IOC/Fiocruz).
- ▶ criar vínculos de escuta, discussão e retroalimentação entre os gestores, suas escolas e as instituições de ensino superior que realizam formação continuada com educadores (pós-graduação lato sensu e stricto sensu).

5 MINI-CURSOS DE 6H PARA UM CURSO COMPLETO DE 30 HORAS

Minicurso 1

CUIDANDO DA SAÚDE: CONCEITOS E AÇÕES NA ESCOLA

Minicurso 2

REORGANIZANDO A ESCOLA: UMA NOVA ESCOLA

Minicurso 3

GARANTINDO A SAÚDE MENTAL E A PROTEÇÃO

Minicurso 4

NINGUÉM PARA TRÁS: CONTRA A EVASÃO E EXCLUSÃO

Minicurso 5

CONSTRUINDO O PLANO LOCAL

Planejamento Escolar Local

na Transpandemia

APRESENTAÇÃO:

Sua escola já se planejou para enfrentar o período transpandemia e pós-pandemia?

Esse é o curso on line preparado por programas de Pós-Graduação em Ensino do Rio de Janeiro para apoiar os gestores da Educação Básica e sua comunidade a fazer essa reflexão e a construir seus planos locais.

No mundo inteiro a pandemia de COVID-19 vem impactando a vida. No Brasil, o funcionamento das escolas e universidades brasileiras foi interrompido em 20 de março de 2020, quando o estado de calamidade pública foi declarado. Desde então, as instituições de ensino vêm enfrentando o desafio de encontrar soluções para atravessar esse período de *transpandemia*, o *transcurso* dessa situação inédita no mundo, com a *transformação* que ela impõe às nossas vidas e práticas profissionais e educacionais. Tema central dos debates: a luta pelos direitos constitucionais de cidadania: **direito à Educação (art. 205)**, **à Saúde (art. 196)**, e **a um Ambiente saudável (art. 225)**, com a **prioridade de defender a vida**.

Com a prioridade de defender a vida pelo tempo que a pandemia impuser, e de buscar um convívio responsável e seguro com a circulação endêmica ou sindêmica do vírus SARS-CoV-2, a Fiocruz/IOC publicou em 31/7/2020 a **Nota Técnica nº 1/2020/PG-EBS/IOC-FIOCRUZ**^(*) apresentando sugestões gerais para um planejamento local nas escolas, seus gestores e educadores, de modo a auxiliar na proteção à saúde da comunidade escolar.

Este curso de atualização de 30 horas foi pensado para apoiar gestores e comunidades escolares a realizar o enfrentamento dessa situação e construir um planejamento escolar local que dê conta dessas questões e muitas mais. O curso se baseia nas diretrizes da Nota Técnica, que apontam para a formação de equipes intersetoriais que possam:

- (1) ler os indicadores locais de progressão da pandemia e compreender seus determinantes;
- (2) mapear a situação de saúde da comunidade escolar;
- (3) engajar essa comunidade na meta de assegurar a educação de crianças e jovens;
- (4) orientar iniciativas de inclusão digital e de segurança alimentar;
- (5) conduzir mudanças nas condições físico-estruturais da escola para prevenção da transmissão viral;
- (6) transformar seus projetos político-pedagógicos para atender novas prioridades;
- (7) desenhar e dominar um novo ensino híbrido, compatível com singularidades e diversidade;
- (8) incorporar estratégias educacionais inovadoras para acesso à Educação Básica no Brasil.

(*) <http://www.fiocruz.br/ioc/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=282>

São diferenciais do curso:

- ▶ Formação continuada de qualidade para o planejamento escolar local, incluindo instrumentos de gestão.
- ▶ Formação de equipes por escola, com no mínimo 2 profissionais por escola (podendo ter mais).
- ▶ Modelo de curso a distância assíncrono, adaptável à sua atividade profissional.
- ▶ Curso completo de 30 horas articulando os minicursos, com certificação.
- ▶ Módulos com minicursos autoinstrucionais independentes (certificação/módulo de 6 horas).
- ▶ Conclusão do curso completo em 8 semanas.
- ▶ Conclusão de cada minicurso em 2 semanas ou menos.
- ▶ Avaliação de especialistas sobre a proposta de plano que você construir no curso completo.

Planejamento Escolar Local na Transpandemia

EMENTA:

(1) **Cuidando da Saúde:** desenvolvimento de conceitos relativos às ações e cuidados em saúde com as escolas, envolvendo princípios de biossegurança, alterações estruturais e arquiteturas, e reorganização das escolas segundo protocolos sanitários viáveis e validados para a realidade local. Atividades para elaboração de propostas para o Plano Local, com estabelecimento de processos, instrumentos e estratégias de gestão que levem à construção da Vigilância Comunitária em Saúde na Escola e do Plano local de vigilância em saúde e prevenção da COVID-19 na escola.

(2) **Reorganizando a Escola - uma nova Escola:** nada será como antes. Projeto Político Pedagógico: reconstrução. Novos princípios e atividades para uma nova escola. Base comum curricular: aplicando-a no projeto político pedagógico da escola. Ensino Híbrido e os desafios da inclusão. Rotina e práticas escolares. Replanejamento das ações pedagógicas e estratégias educativas na transpandemia.

(3) **Garantindo a saúde mental e a proteção:** impactos psicossociais causados pela pandemia na comunidade escolar e na proteção de crianças e adolescentes contra todas formas de violência: identificação e mapeamento de desafios locais; competências de gestores e professores para os cuidados da saúde mental de estudantes e para identificação e encaminhamento de casos de violência a partir do matriciamento territorial, com base na Lei 13.431; desenvolvimento de atividades, dinâmicas e práticas de fortalecimento de habilidades socioemocionais alinhadas ao desenho curricular da escola; impactos da pandemia; desenvolvimento de competências e habilidades para instituir práticas de fortalecimento da prevenção e de respostas à violência.

(4) **Ninguém para trás:** reflexões sobre os riscos de evasão escolar na escola como resultado da pandemia de COVID-19. Identificação das medidas de enfrentamento, prevenção e mitigação do problema da evasão. Busca Ativa Escolar em crises e emergências: a experiência do Unicef; reconexão de gestores e professores; esforços de reintegração de alunos que foram afastados da escola por transformações familiares de cunho socioeconômico; identificação de barreiras e soluções para o enfrentamento do tema na escola e proposição de ações sobre o tema no seu Plano estratégico.

(5) **Construindo o Plano Local:** visão sistêmica dos problemas trazidos pela pandemia de COVID-19 para a Educação Básica e para a formação continuada dos profissionais da escola. Análise estratégica da situação da escola no contexto da pandemia com instrumentos de gestão: fragilidades e forças da escola, ameaças e oportunidades. Leituras e materiais educacionais para o percurso formativo da comunidade escolar. Conceito de Plano Estratégico Local para o enfrentamento e o percurso na transpandemia, com foco em legados potenciais e estruturantes para a escola. Integração das propostas de planejamento desenvolvidas nos minicursos 1, 2, 3 e 4 e análise de outros planos disponíveis na comunidade educacional.

Planejamento Escolar Local na Transpandemia

EQUIPE DOCENTE (EM ORDEM ALFABÉTICA)

12 DOUTORES E 4 MESTRES DE 5 INSTITUIÇÕES: IOC/FIOCRUZ, CPII, UERJ, UFF, UNICEF

Ana Carolina Fonseca

Oficial de programas para as áreas de Educação e Proteção do UNICEF Brasil - Mestre

Claudia Barreiros

Professora da UERJ/ docente PPGEB Doutora

Clélia Christina Mello Silva A Costa

Pesquisadora do IOC/Fiocruz/ docente PG-EBS - Doutora

Daniel Salvador

Professor do CEDERJ/ docente PG-EBS- Doutor

Deise Vianna

Professora da UFRJ/ docente PG-EBS- Doutora

Elba Lemos

Pesquisadora do IOC/Fiocruz/ docente PG-MT - Doutora

Laura Lacerda Coelho

Pesquisadora do IOC/Fiocruz/ pós-doutoranda PG-EBS- Doutora

Luciana Garzoni

Pesquisadora do IOC/Fiocruz/ docente PG-EBS e PG-BCM - Doutora

Francisco Mattos

Professor do Colégio Pedro II e da UERJ- Doutor

Marcelo Camacho

Professor do IOC/Fiocruz - Doutor

Maria Goretti A. Rodrigues

Professora da UFF - Doutora

Mariana Souza

Pesquisadora de FarManguinhos/Fiocruz/ docente PG-BCM - Doutora

Roberta Corrêa

Professora da rede pública no Rio de Janeiro/ Mestre, doutoranda PG-EBS

Roberta da Matta

Professora da rede pública no Rio de Janeiro/ Mestre, doutoranda PG-EBS

Rosane Santos

Professora da rede pública no Rio de Janeiro/ Mestre, doutoranda PG-EBS

Tania Araujo-Jorge

Pesquisadora do IOC/Fiocruz/ docente PG-EBS e PG-BCM - Doutora

VIDEO DO WEBINÁRIO DE APRESENTAÇÃO



Ensino em Biociências e Saúde

<https://www.youtube.com/watch?v=pnkTQIZf2iA>

Planejamento Escolar Local na Transpandemia

23 DE OUTUBRO
18 HORAS

WEBINÁRIO

SUA ESCOLA JÁ SE PLANEJOU PARA ENFRENTAR O PERÍODO TRANSPANDEMIA E PÓS-PANDEMIA?
CONHEÇA O CURSO ONLINE (30H) PARA APOIAR OS GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TANIA JORGE FIOCRUZ
LUCIANA GARZONI FIOCRUZ
CLÉLIA MELLO FIOCRUZ
GORETTI RODRIGUES UFF
CLAUDIA BARREIROS UERJ
FRANCISCO MATTOS CPII

ENSINO EM BIOCIÊNCIAS E SAÚDE
YOUTUBE.COM/C/ENSINOEMBIOCIENCIASESAUDEFIOCRUZ

FIO PROMOS
FIOCRUZ
UNICEF
CAPES
CECIERJ
GOVERNO DO ESTADO RIO DE JANEIRO