



Ms. Nathália Wanderley Chianello  
Dra. Claudia Hernandez Barreiros Sonco

**PRODUTO EDUCACIONAL:** Curso de Aperfeiçoamento Docente na área de Educação Inclusiva

Este curso que aqui propomos vem ao encontro de toda a discussão apresentada na dissertação “Processos de Inclusão de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: estudo de um caso”. Com a rotina observada na instituição escolar onde foi realizada a pesquisa, foi possível perceber, através dos diálogos formais e informais, que o curso ora proposto pode ser uma importante ferramenta de auxílio para os docentes, de maneira a contribuir com as práticas pedagógicas que são direcionadas aos alunos com necessidades educacionais especiais (NEE). É interessante pensar a partir de uma proposta de uma educação inclusiva, numa perspectiva frente à diferença, quando buscamos compreender que a inclusão ocorrerá de fato quando aqueles que dela participam diretamente se percebem também nesse processo, para que assim seja possível desenvolver estratégias que contribuam para a inclusão. Desta forma, apresentamos aqui um planejamento detalhado do curso de capacitação que poderá ser desenvolvido em instituições como contribuição para a prática pedagógica docente.

Palavras-chave: educação inclusiva; práticas pedagógicas; formação docente.