



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA



Ms. Carolina Alves Succo Rodrigues
Dra. Cláudia Hernandez Barreiros Sonco
Dra. Rosane Braga de Melo

POR QUE OUVIR AQUELES QUE NÃO SÃO AUTISTAS QUANDO ELES MESMOS FALAM POR SI?

Este produto é parte integrante da pesquisa de Mestrado em Ensino de Educação Básica intitulada “Por eles mesmos: o que as autobiografias dos sujeitos chamados autistas revelam acerca de suas experiências escolares?”. Orientada por Cláudia Hernandez Barreiros Sonco e Coorientada por Rosane Braga de Melo. Tal como a autora da pesquisa, Carolina Alves Succo Rodrigues, é também autora do produto, a orientadora e a coorientadora compõem o processo como coautoras desse recurso. Este audiovisual é constituído por imagens cotidianas escolares de autistas, no qual os trechos selecionados dos autorrelatos provocam um diálogo com os registros de imagens de autistas da escola. O produto tem por finalidade divulgar a discussão proposta na pesquisa - a importância da perspectiva do próprio sujeito sobre seu comportamento, os autorrelatos como essenciais para a compreensão do autismo.